

# LA LIBERTÉ

88 ¢ + taxes

Vol. 84 n°40 Saint-Boniface, du 23 au 29 janvier 1998 Tél.: 237-4823 1-800-523-3355

**Inscrivez-vous et gagnez...**  
chez **• 10 000 \$**  
**INTRA**  
**D'ESCHAMBAULT**  
• une croisière Sunflight  
• une caméra Fuji  
Aucun achat requis  
(En janvier seulement)  
136, BOUL. PROVENCHER

**À votre service...**  
Yvon Tétreault, gérant  
Claude Lavack  
Joannie Morin-DeKlerck  
Eugène Prieur  
Aline Robitoux  
Roger Lambert  
A. Desharnais, SVM  
Mona Berrard  
Lynette Lafrenière  
Diane Rioux  
Allison Mah  
357, rue DesMeurons  
St-Boniface, Manitoba R2H 2N6  
(204) 233-4949 • 1-888-233-4949



photo: Carole Thibault

## Pour l'amour de l'art blanc

Réal Bérard, David McNair et Gary Tessier sont des passionnés de sculpture sur neige, un art qu'ils propagent au Manitoba comme au Québec. Page 11.



photo: Carole Thibault

Ce n'est pas le travail qui manque pour le directeur de la Société historique de Saint-Boniface, qui prépare le déménagement dans le nouveau Centre du patrimoine. Page 7.

## Saint-Laurent perd ses Sœurs

Les résidants de Saint-Laurent ont appris le 18 janvier que les franciscaines missionnaires quitteront le village, où elles sont présentes depuis une centaine d'années. Page 5.

**Participez à notre concours en page 10!**

### Citation de la semaine

**«Quand tu travailles dans le Nord, tu restes dans le Nord.»**

Infirmière itinérante dans les communautés du Nord, Rachelle Brière découvre peu à peu les attraits d'un travail aussi gratifiant que difficile. Page 17.

Le rêve de Henri Desharnais

## L'an 2000 arrive, la caravane passe

Remonter le chemin St.Paul en caravane pour célébrer l'an 2000: voilà un rêve que chérit Henri Desharnais depuis de nombreuses années. Et à deux ans de la date fatidique, le natif de Saint-Pierre-Jolys installe tranquillement ses bases pour l'organisation de l'événement qui, si tout va bien, se déroulera des deux côtés de la frontière canado-américaine.

Le chemin St.Paul, c'est cette route de commerce empruntée au milieu des années 1800, qui reliait la ville de St.Paul aux États-Unis au fort Garry. Bien que cette route n'existe plus aujourd'hui, on voit encore des traces de sa piste qui longe les autoroutes 59 et 75, à l'est.

Ceux qui connaissent Henri Desharnais savent que ce n'est pas la première fois qu'il organise un voyage du genre. Plus ambitieux, ce voyage-ci débutera aux États-Unis. Les cow boys américains rencontreront leurs confrères canadiens à la frontière puis ils poursuivront le voyage tous ensemble jusqu'à Saint-Boniface, pour participer à une grande fête du millénaire. Les caravaniers s'arrêteront un peu partout sur le trajet pour visiter différents sites historiques et aussi revivre l'épopée du chemin St.Paul. Le voyage est prévu pour la mi-septembre de l'an 2000.

«Mon rêve, j'aurais été de partir de St.Paul même, indique Henri Desharnais. Mais ce n'est pas possible car ça prendrait trop de temps. Ça prendrait presque un mois pour faire tout le trajet. Alors on va partir un peu plus au nord car on prévoit une expédition d'environ une semaine.»

Franco-Américain du Minne-

sota, Virgil Benoit est par ricochet devenu le bras droit d'Henri Desharnais dans toute cette organisation. C'est lui en effet qui est responsable de rassembler les participants américains et de négocier le passage à la frontière. «Ce n'est pas facile, reconnaît-il, car il faut d'abord trouver des gens capables de prendre une semaine de vacances pour faire le voyage. Il faut faire vacciner les chevaux pour qu'ils puissent rentrer au Canada. Il faut aussi que quelqu'un nous attende à l'autre bout avec une remorque pour revenir.»

«Deux ans de préparation, ce n'est pas beaucoup parce que les propriétaires de chevaux doivent planifier et entraîner leurs chevaux», souligne Henri Desharnais en précisant que le projet est encore à une étape embryonnaire. Le Canadien et l'Américain profitent d'ailleurs de leur rencontre avec *La Liberté* pour lancer encore quelques idées qui pourraient faire de leur projet l'épopée du siècle, que dire, du millénaire!

Il faut dire que ce périple prend une signification tout à fait particulière pour Henri Desharnais, qui affectionne tout spécialement les chevaux et l'histoire. Mais une autre raison le pousse à réaliser ce projet: «L'an 2000, ça fait longtemps que j'en entends parler! Quand j'étais petit, je me demandais quel âge j'aurais à l'an 2000. 71 ans! C'était bien loin et là, j'y arrive. Je m'y suis rendu. C'est pour ça qu'il faut faire quelque chose.»

Carole THIBEAULT

## C'EST L'TEMPS DES REÉRS...

**On a les options qui vont répondre à vos besoins...**

**Vous êtes indécis?**  
Pour un temps limité:  
**REÉR 16 MOIS OUVERT 4,15 %\***  
\*Taux sujet à changements.

**LA GAMME COMPLÈTE DE FONDS MUTUELS**  
Choix de placements avec peu ou beaucoup de fluctuations.

**2 CHOIX INVESTISSEMENTS À RENDEMENT BOURSIER - Capital garanti 100 %**  
Canadien (TSE100) et Américain (S&P 500)

**PLACEMENTS À TAUX ET TERME GARANTIS**  
Investissements garantis à 100 % sans maximum.

P.S.: Référez un nouveau membre pour 5 chances au tirage «Une auto pour 1 an!» • Info 24 h • 235-2276



**La Caisse populaire de Saint-Boniface**

Succursale Provencher  
237-8874

Succursale Île-des-Chênes  
878-3765

Succursale Parc Windsor  
257-3360

Succursale Précieux-Sang  
237-4505

Succursale Otterburne  
1-204-433-7775



Salon mortuaire  
· Green Acres ·  
à votre service  
en français



Alain L. Rémillard  
222-3241



### Le prix Réseau

Une occasion de reconnaître  
une femme de mérite.

#### DÉPÔT DE MISE EN CANDIDATURE

Veuillez soumettre le nom  
de votre candidate avant le  
12 février 1998, obtenez  
un formulaire en composant  
le 235-0640. La remise du prix  
Réseau aura lieu le dimanche

8 mars lors de  
la Journée  
internationale  
Réseau de la femme.



Robert V. Dupuis, B.A. Admin.  
AVISEUR FINANCIER

Croyez-vous que vous payez  
trop d'impôts?

Contactez-moi pour une  
consultation sans obligation.

- Assurance-vie
- Certificats à terme
- Fonds mutuels
- Plans d'épargne et autres...

Tél.: 233-5522 ou  
489-4640 poste 259



## ACTUEL

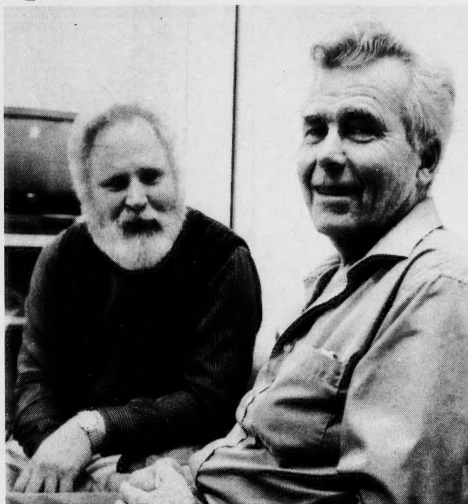
À la découverte de Virgil Benoit

# Un francophone en terre d'Amérique

Les pièces du Cercle Molière attirent des francophones de partout au Manitoba. Mais d'autres viennent d'encore plus loin pour le plaisir d'assister à du théâtre en français. C'est le cas de Virgil Benoit, un Franco-Américain du Minnesota, un abonné de longue date au Cercle Molière. Mais pour ce professeur de français à l'Université du Dakota du Nord à Grand Forks, Saint-Boniface représente bien plus qu'une troupe de théâtre: c'est aussi un centre de vie française qu'il fait découvrir régulièrement à ses étudiants.

«J'ai commencé ce projet dans le cadre d'un de mes cours où on parle du Manitoba, explique le professeur qui habite à Red Lake Falls dans le Minnesota, à quelque 40 km de Grand Forks. Nous venons à Saint-Boniface pendant une fin de semaine. On reste au Gîte de la cathédrale. C'est une occasion de partage. On visite le musée et on travaille sur des projets. De plus, il y a des étudiants du Collège universitaire de Saint-Boniface (CUSB) qui sont avec nous pour la fin de semaine. C'est très enrichissant.»

Ces visites en terre canadienne permettent à Virgil Benoit et à ses étudiants de se rapprocher de leurs ancêtres et leurs origines tout en s'immergeant dans une culture française aujourd'hui disparue au sud du Manitoba. «Ma mère et mon père parlaient très bien français. Mais maintenant, nous ne sommes plus aussi nombreux.»



Virgil Benoit et Henri Desharnais: une amitié qui dépasse les frontières.

souligne celui qui a aussi fondé en 1981 l'Association des Français du Nord.

Alors comment le petit garçon qu'il était a-t-il, lui, réussi à conserver sa langue? «J'ai été envoyé au séminaire à l'âge de 13 ans, raconte-t-il. C'est là que j'ai commencé à étudier le français formellement. En plus, j'avais beaucoup de respect pour un de mes professeurs. Ce qui m'a finalement donné le goût de

devenir enseignant moi aussi. Remarquez que ce n'est pas si mal car chez nous, enseigner le français, c'est quasiment aussi bien vu que la préritel!»

Bien au fait de son histoire, Virgil Benoit explique que la communauté de Red Lake Falls a été colonisée par Pierre Boitineau, un Canadien français qui servait de guide et qui portait pour la Compagnie du Nord-Ouest des messages au fort Snelling (St. Paul). Ces Américains, explique

Virgil Benoit, n'ont plus envers le français cet attachement acharné qui caractérise les francophones canadiens. Leurs origines leur sont une source de curiosité, de fierté et parfois un prétexte pour apprendre une autre langue, mais ils n'ont pas un sentiment d'avoir perdu leur identité. «On dirait que le Canada porte plus le poids de son histoire, tente-t-il d'expliquer. Vous prenez beaucoup de votre passé.»

À Red Lake Falls cependant, on ne renie pas non plus ses racines, continue-t-il. Il y a par exemple en août de chaque année une fête appelée le «French Festival» où on célèbre certains aspects culturels et où on présente des éléments de l'histoire. «C'est certain qu'on est à la fin de notre francophonie. Nous allons quand même être toujours francophones; nous serons des francophones de mémoire. Ça devient de plus en plus folklorique.»

Avec les contacts qui se font de plus en plus nombreux avec Saint-Boniface, Virgil Benoit tente toujours de ranimer la flamme de la francophonie chez lui. Par exemple, le programme d'échanges avec le CUSB a si bien marché au cours de la dernière année, qu'on pense le proposer aux autres universités du Minnesota et du Dakota du Nord. Quant à l'Association des Français du nord, elle compte maintenant plus de 120 membres. Virgil Benoit pense même que des infrastructures de rassemblement pourraient voir le jour sous peu. C'est à suivre!

Carole THIBEAULT

Musée de Saint-Pierre-Jolys

## Plus forts ensemble

«Le Musée de Saint-Pierre-Jolys, c'est beaucoup plus que la préservation d'objets, fait remarquer le président du conseil d'administration, René Desharnais. Avec la cabane à sucre, le salon de thé et la Maison Goulet, on s'aperçoit peu à peu que notre orientation change. Le musée devient partie d'un tout.»

L'assemblée générale annuelle du Musée de Saint-Pierre tenue le 20 janvier a donc été l'occasion pour les membres de revoir le mandat du Musée. Ce changement d'orientation fait suite à une session de planification stratégique tenue en novembre et dont le but était de développer le concept de Centre de patrimoine. «C'est quelque chose qu'on faisait déjà officieusement, précise le président. Mais cette année, on va

réorganiser les comités et revoir les statuts et règlements. C'est un gros travail mais il faut le faire et puis on pense que ça va être plus facile de trouver des bénévoles pour s'occuper de projets spécifiques plutôt que pour faire partie d'un gros conseil d'administration.»

Le Centre de patrimoine, continue René Desharnais, engloberait le musée, le salon de thé, la cabane à sucre, la Maison Goulet et les sentiers adjacents. Une collaboration avec le Comité culturel de Saint-Pierre est également envisagée. «On voit le potentiel qu'on a et on pense que ça peut devenir une très grosse affaire, indique-t-il. Présentement, nos projets sont encore à l'état de rêves. C'est une roue qu'on commence à pousser. On n'a aucune idée où ça va aller.»

Depuis quelques années, explique René Desharnais, un bourdonnement d'activités s'est organisé autour du Musée. Le conseil d'administration a pris en main divers projets à vocation touristique comme celui d'attirer à Saint-Pierre le sentier transcanadien, planifier la caravane de l'an 2000 et attirer les autocars de touristes.

Le Festival du printemps, les ventes bric-à-brac et la réception de touristes français entre autres connaissent d'ailleurs un fort succès, à tel point, lance René Desharnais à la blague, «qu'on a même un peu négligé le Musée dans tout ça».

L'édifice, désigné historique par la Province, a en effet grand besoin de réparations notamment à sa cheminée, aux marches avant et à son toit: une dépense totale de 12

000 \$, évaluent les responsables. La cabane à sucre, construite au coût de 40 000 \$, n'est toujours pas terminée. La finition intérieure, l'éclairage, le foyer et les toilettes restent encore à faire.

Par ailleurs, l'assemblée générale annuelle a également été l'occasion pour les membres d'élire le nouveau conseil d'administration du Musée. René Desharnais a été reconduit au poste de président tandis que Fernand Hébert, Réal Bérard, Henri Desharnais, Léo Hébert, Henri Bérard, Carole Trudeau, Lucille Carrière et Denise Beaudoin poursuivent leur mandat pour une seconde année. Les membres sortants Gilles Nayet et Bernadette Ruest ont été remplacés par Ronald Valois et Camille Mulaire.

Anie CLOUTIER

Si votre chauffe-eau s'éteint à jamais...

1-888-426-8265

Si votre chauffe-eau s'éteint à jamais, inscrivez-vous au

Plan sans souci™ et louez un chauffe-eau

Éconergique®. Pour obtenir tous les détails,

téléphonez-nous sans frais en tout temps.



## ÉDITORIAL

## Un gros zéro?

On dit souvent que c'est dans l'adversité qu'on connaît ses véritables amis. Et c'est vrai que les catastrophes, et surtout notre façon d'y réagir, ont le don de révéler à la fois ce que nous avons de meilleur et de pire.

C'est ainsi qu'on a vu le printemps dernier, à Winnipeg et dans la vallée de la Rouge, des citoyens retrousser leurs manches et s'entraider dans la vaste entreprise d'endiguement qui devait protéger de nombreuses résidences. On a vu des écoliers être déversés par autobus complets dans des communautés où on avait besoin d'aide pour le remplissage des sacs. Des mennonites anglophones, toutes différences culturelles oubliées, sont venus en aide à leurs voisins catholiques francophones. Et d'un bout à l'autre du pays, des gens se sont mobilisés pour secourir de purs inconnus, simplement parce qu'en face d'une catastrophe naturelle, nous sommes tous aussi vulnérables les uns que les autres.

Dans les voisinages et les familles, ces événements révèlent aussi le meilleur: c'est là qu'on découvre des débrouillards, des dégourdis, des endurants, des visionnaires, des vaillants, des fortes têtes qui refusent de laisser aller leur bien sans lutter, chez des personnes qui dans des circonstances normales ne se démarquent pas vraiment des autres. C'est là qu'on reconnaît ceux qui tentent uniquement de sauver leur peau, et ceux qui veulent aussi sauver celle de leur voisin. C'est là que toute cette cohorte de gens ordinaires, autrement bien tranquilles chez eux, se transforment en bénévoles infatigables, portés par un sens aigu de la solidarité.

Mais les catastrophes révèlent aussi le pire: des génératrices qu'on vole, des chandeliers qu'on vend trop cher, des sacs de sable qu'on soustrait à la digue du voisin...

Et c'est là, en plus, qu'on voit agir nos politiciens. Ceux qui nous disent en période électorale qu'ils veilleront à protéger nos intérêts à la législature, qu'ils seront notre voix, qu'ils veulent notre bien collectif. Les grandes catastrophes révèlent les véritables capacités de compassion des hommes et des femmes politiques, qui ont là une occasion sans pareille de montrer quel est leur véritable sens du dévouement, et comment ils sont en mesure de venir en aide à leur communauté qui souffre.

Et le moins qu'on puisse dire, c'est que ces deux dernières semaines, le premier ministre de l'Ontario a échoué le «test de la grande catastrophe», en se montrant incapable de faire face à la crise qui a affecté et affecte encore tant de résidents de milieux ruraux de l'est de l'Ontario. S'il faut juger nos politiciens par leur comportement en temps de crise, sur une échelle de zéro à dix, Mike Harris mérite... un gros zéro.

Sylviane LANTHIER

DEPUIS LE DÉBUT DU XIX<sup>SIÈCLE</sup>, LES "CANADIENS" SOUHAITAIENT LA CRÉATION D'UN DRAPEAU NATIONAL PLUS REPRÉSENTATIF. LE 27 FÉVRIER 1946, L'ASSEMBLÉE LÉGISLATIVE DU QUÉBEC ADOPTA À L'UNANIMITÉ UNE MOTION PRIANT LE GOUVERNEMENT FÉDÉRAL DE CHOISIR "UN DRAPEAU VÉRITABLEMENT CANADIEN". LA PROPOSITION "CANADIENNE" FUT REJETÉE À OTTAWA PAR LES "KANYDIENS".



Lettre

## Dans le mille!

Madame la rédactrice,

Votre éditorial paru dans l'édition du 16 janvier est dans le mille. Il me semble



**FAVEURS OBTENUES - MERCI MON DIEU.** Dites 9 fois «Je vous salue Marie» par jour durant 9 jours. Faites 3 souhaits, le 1er contenant les affaires, les 2 autres pour l'impossible. Publier cet article le 9e jour, vos souhaits se réaliseront même si vous n'y croyez pas. Merci mon Dieu. C'est incroyable mais vrai.

O.R.A.

qu'il y a confusion entre «politique» et «juridique», entre «peuples fondateurs» et «communautés», entre «groupes sociaux» et «individus» et enfin entre la «constitution» et la «Charte des droits de la personne». Le concept de l'unité nationale est vidé de son vrai sens politique et il ne contient et entretient qu'un débat verbal affaibli par l'absence d'un projet d'une vision nationale renouvelée.

Il me semble que les politiciens et politiciennes du fédéralisme canadien organisent et intègrent plus ou moins consciemment tout le débat de l'unité nationale autour d'une seule question: «Est-ce que le phénomène «Bouchard» va faire basculer une majorité de Québécois et Québécoises vers la séparation advenant un prochain référendum?»

Advenant qu'au cours des prochaines années (l'an 2000 ou 2001), dépendant du projet de société (inclusive ou exclusive) québécoise que M. Bouchard proposerait, les Québécois décideront démocratiquement (50 % et plus quelques voix comme à la démocratie) de façon définitive, de se séparer, est-ce que cette décision serait respectée?

Pour nous rassurer, nos politiciens

fédéraux répondent «Avant d'arriver au prochain référendum, nous avons des stratégies: Plan A, B, C etc...» Les provinciaux agitent la «Déclaration de Calgary». Et la cour suprême du pays va peut-être statuer de faire changer d'idée aux séparatistes de tenir un référendum par la force de la loi. Tout cela, c'est du déjà-vu et entendu. Parce que dès la conquête du Canada par l'Angleterre, le débat sur l'unité canadienne a commencé. C'est le problème de la cohabitation de deux groupes ethniques en lutte, l'un pour le maintien de sa domination, l'autre pour sa survie.

Ce conflit s'est estompé sous le régime fédéral de 1867. Pour les 27 députés francophones du Québec qui approuveront ce régime, il était un mariage de raison. 22 autres (Libéraux) qui rejeteront et demandèrent que la population du Québec soit consultée; le gouvernement de l'époque avait refusé de le faire. Quelle que soit l'issue du débat sur l'unité nationale, les séparatistes ont eu, ont auront toujours le projet de société qui a fait, fait et fera rêver des générations québécoises d'un état indépendant.

Tayeb Méridji  
Le 19 janvier 1998

**D.N. MacIVER & ASSOCIATES**  
Avocats & Notaires

**J.R. Norman Boudreau, B.Ed., LL.B.**

363, avenue Broadway  
pièce 1000  
Winnipeg (Manitoba)  
R3C 3N9

Tél.: (204) 943-6222  
Fax: (204) 957-5874  
Rés.: (204) 488-4123

233-3889



optique  
**St. Boniface Ltd.**  
optical

130, boulevard Provencher  
Winnipeg (Manitoba) R2H 0G3  
**EXAMEN DE LA VUE, LUNETTES  
ET VERRES DE CONTACT**

Heures d'ouverture:  
du lundi au vendredi de 10 h à 18 h.  
Fermé le samedi.

D<sup>r</sup> J. Garand  
optométriste

**Thérèse  
G. Chabot  
Gérante**

## COLLÈGE UNIVERSITAIRE DE SAINT-BONIFACE

**LA TOUNDRA :**  
Splendeurs d'une région méconnue  
par Denis A. St-Onge, O.C.



Denis A. St-Onge

Monsieur Denis St-Onge a reçu le grade honorifique *Doctorat ès sciences* à la Collation des grades 1990 du Collège universitaire de Saint-Boniface. C'est donc avec plaisir que le Collège universitaire de Saint-Boniface vous invite à assister à sa présentation.

Le Collège universitaire de Saint-Boniface vous invite à cette conférence **le lundi 2 février 1998, à 19 h 30 en la salle 2127 au Collège universitaire de Saint-Boniface, 200, avenue de la Cathédrale.**

Collège universitaire de Saint-Boniface

200, avenue de la Cathédrale - Saint-Boniface (Manitoba) R2H 0H7  
Téléphone : (204) 233-0210 Télécopieur : (204) 237-3240

www.ustboniface.mb.ca



**DÉPÔT À TERME  
RENDEMENT BOURSIER**

UN INVESTISSEMENT  
DONT LE TAUX DE  
RENDEMENT REFLETE  
LA HAUSSE DE  
L'INDICE TSE 100 DE LA  
BOURSE DE TORONTO.



*Une alternative  
sûre et certaine  
aux fonds mutuels...  
et éligible au REER.*



**Les caisses populaires  
du Manitoba**

L'indice TSE 100 est préparé et publié par la Bourse de Toronto, conformément aux règles normalisées qu'établit cette dernière. L'indice TSE 100 est une marque de commerce de la Bourse de Toronto qui ne garantit pas le produit visé par les présentes. Les rendements antérieurs de l'indice TSE 100 ne sont pas une garantie des résultats à venir. Les intérêts reliés à l'indice TSE 100 fluctuent en fonction du rendement de ce dernier.

Après plus d'un siècle

# Les Sœurs franciscaines quittent Saint-Laurent

Après plus d'un siècle à Saint-Laurent, la congrégation des Sœurs franciscaines missionnaires de Marie quittera définitivement le village à la fin du mois de juillet.

La nouvelle, annoncée le 18 janvier, a eu l'effet d'une douche froide pour la communauté, indique la sœur supérieure du couvent de Saint-Laurent. «Pour nous aussi ça a été un choc. Vous imaginez qu'on est toutes très impliquées dans la vie de la communauté, explique sœur Denise Paquette, professeure de catéchèse à l'école Aurèle-

Lemoine. C'est toujours difficile de quitter une communauté. J'ai moi-même passé 11 ans à Calgary et 30 ans en Malaisie. Vous imaginez comme j'ai dû trouver ça dur! Trente ans, ça crée des liens. Mais on a essayé de préparer les gens à prendre la relève et on est optimiste que notre travail va se poursuivre après notre départ.»

«C'est bien certain que ça a été un choc lorsque la sœur provinciale est venue m'annoncer que les Sœurs franciscaines quitteraient Saint-Laurent, lance le directeur de l'école communautaire Aurèle-

Lemoine, Louis Allain. Elles étaient toujours très actives dans le milieu, non seulement en s'occupant de la pastorale et de la préparation des jeunes aux sacrements, mais elles participaient de façon assez active à la vie de la communauté. Leur travail à l'école était particulièrement apprécié. Mais il faut reconnaître que le temps est venu pour la communauté de Saint-Laurent de se prendre en main, d'autant plus que la moyenne d'âge des Sœurs franciscaines est de 70 ans et que pour elles, ça sera une retraite plus que méritée.»

Fondé en 1876, l'ordre des Sœurs franciscaines missionnaires de Marie compte 8 200 membres dans 74 pays dont 227 au Canada. Les Sœurs franciscaines se sont établies à Saint-Laurent le 4 septembre 1897. À son apogée dans les années 1940, le couvent de Saint-Laurent comptait entre 30 et 35 religieuses, rappelle Denise Paquette.

«Nous sommes un ordre missionnaire et nous nous adaptons aux besoins de la place. À Saint-Laurent, nous nous sommes occupé avec les pères oblats à la vie pastorale de la communauté, nous avons prodigué des soins infirmiers et nous avons aussi ouvert l'école (aujourd'hui l'école communautaire Aurèle-Lemoine). Toutes les grands-mamans de Saint-Laurent sont venues à l'école chez nous!»

Mais le couvent de Saint-Laurent, un duplex réaménagé situé près de l'église du village, n'abrite plus aujourd'hui que quatre sœurs franciscaines «toutes à l'âge de la retraite», fait remarquer sœur Paquette. «On n'a plus de relève, précise-t-elle. Les quelques jeunes qui se joignent à l'ordre doivent gagner leur vie parce que l'ordre n'est pas en mesure de les supporter financièrement. Et il n'y a pas beaucoup d'emploi ici à Saint-Laurent, alors elles partent pour Winnipeg.»

Ce phénomène n'est d'ailleurs pas unique à l'ordre des Sœurs franciscaines ni à Saint-Laurent puisque le couvent des Sœurs franciscaines du boulevard Provencher à Saint-Boniface ne compte lui aussi que quatre pensionnaires.

Les sœurs Denise Paquette, Yvette Lebœuf, Irène Lavallée et Lucille Marleau ne savent pas encore si elles seront rapatriées à Saint-Boniface où redéployées ailleurs. «C'est ça la vie de missionnaire, souligne sœur Paquette. On va là où on a besoin de nous.»

A. C.

Anie CLOUTIER

Saint-Georges

## Un nouveau complexe commercial cet été?

Avec un peu de chance, les 500 membres de la Caisse populaire La Vérendrye à Saint-Georges pourraient bientôt effectuer leurs transactions

dans un tout nouveau local.

En effet, le Conseil de développement économique (CDE) de Saint-Georges étudie la possibilité

de construire un complexe commercial au coin de la route 11 et de la rue McDougall.

Le centre, explique la présidente du CDE, Ginette Vincent, regrouperait sous son toit un restaurant, un bureau de comptables, un agent d'assurances, la caisse populaire, le bureau de poste ainsi qu'une salle de réunion et des locaux pour le CDE.

«Rien n'est encore décidé, prévient cependant le directeur de la Caisse populaire La Vérendrye, François Tétrault. Mais si le CDE va de l'avant avec le projet de centre commercial, c'est certain que la Caisse va embarquer. On aurait une plus belle et plus grande caisse et ça serait l'occasion d'ajouter un guichet automatique aux services offerts aux membres.»

Si le projet va de l'avant comme l'espèrent les membres du CDE de Saint-Georges, le complexe commercial pourrait ouvrir ses portes cet été.

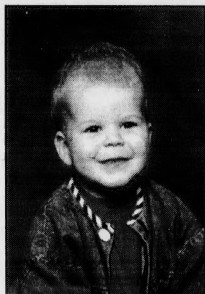
### T'es parent avec qui, toi?

Bonjour!

Je m'appelle Alexandre Rémillard. Je suis né le 9 avril 1996 à Saint-Boniface.

Mes parents sont Valérie et François Rémillard.

Mes grands-parents sont Hervé et Anne-Marie Rémillard du Parc Windsor et Carole et Philippe Dion de Ville-Marie (Québec).



J'aime beaucoup Carmen Campagne et fouiller partout!



**FAVEURS OBTENUES - MERCI MON DIEU.** Dites 9 fois «Je vous salue Marie» par jour durant 9 jours. Faites 3 souhaits, le 1er contenant les affaires, les 2 autres pour l'impossible. Publier cet article le 9e jour, vos souhaits se réaliseront même si vous n'y croyez pas. Merci mon Dieu. C'est incroyable mais vrai.

J.A.B.

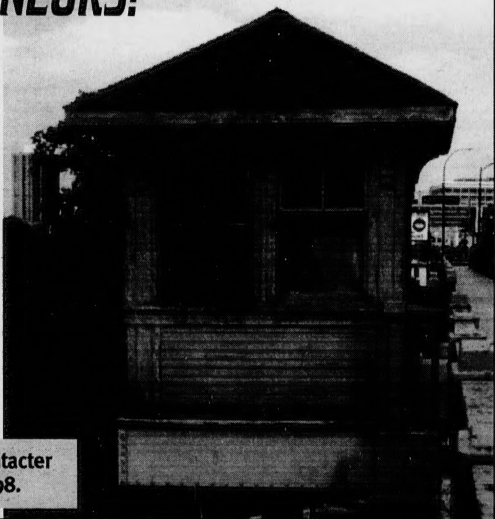
## ATTENTION ENTREPRENEURS!

Cet endroit unique d'environ 100 pi<sup>2</sup> vous intéresse-t-il pour exploiter un kiosque de restauration rapide et/ou de vente de souvenirs?

**AVANTAGES :**

- excellente visibilité;
- aucune concurrence semblable;
- site exceptionnel à proximité de la Fourche, du nouveau stade de baseball et des festivités des Jeux PanAm de 1999;
- possibilité d'une terrasse d'environ 800 pi<sup>2</sup> avec vue au sud de la rivière Rouge.

Pour discuter de cette opportunité, veuillez contacter Marc Lavoie au 231-0642 avant le 6 février 1998.



**Michelle Smith**  
Consultante  
en planification financière  
REER, FERR, RENTES  
ASSURANCES

FONDS DE PLACEMENTS  
GARANTIS

.....  
Spécialiste en:  
• Planification successorale  
• Plan de retraite

Services financiers  
Impériale

775-6180



## Une chronique signée

Jean-Guy Talbot

Avez-vous pensé  
aux dons de charité?

Le 8 décembre 1997, le ministre des Finances du Canada, Paul Martin, a annoncé une extension à la période admissible pour les dons de charité déductibles sur la déclaration de revenus de 1997. Il est donc possible de déduire les dons faits en janvier 1998, en plus de tous les dons déductibles faits en 1997.

Le gouvernement fédéral a décidé de venir en aide aux organismes de charité, qui ont souffert des effets de la grève générale intervenue à la Société canadienne des postes à la fin de novembre. Les campagnes de levée de fonds de plusieurs de ces organismes ont été ralenties par cette grève. Par son geste, le gouvernement permet donc aux particuliers de contribuer en janvier ce qu'ils auraient normalement donné en décembre, tout en déduisant ces dons sur leur impôt de 1997. Mais cette extension n'est en vigueur que pour cette année.

Souvenez-vous que pour pouvoir déduire vos dons de charité, vous devez recevoir un reçu pour fins d'impôt qui indique les renseignements suivants:

- 1. le montant du don
- 2. le nom et l'adresse de l'organisme de charité
- 3. le numéro d'enregistrement de l'organisme de charité
- 4. l'année du don
- 5. le nom et l'adresse de la personne ayant fait le don
- 6. une signature d'autorisation.

Étant donné que le premier 200 \$ que vous faites en dons vous économisera environ 30 % et que le solde représentera des économies de presque 50 %, il serait peut-être sage de ne pas réclamer vos dons de charité sur votre déclaration de revenus à tous les ans. Vous pouvez, si vous le préférez, accumuler vos dons sur une période maximale de cinq ans. Il est souvent avantageux de déclarer ces dons en plus gros blocs, plutôt que de le faire chaque année.

Le meilleur conseil que je puisse vous donner, c'est de demander conseil à votre comptable avant d'inclure vos dons dans votre déclaration de revenus.

## Centre du patrimoine

## On sera prêt à temps

«L'édifice du Centre du patrimoine est à l'image de ce qu'il représente: comme le patrimoine, il est à la fois imposant et discret», constate le directeur de la Société historique de Saint-Boniface (SHSB), Alfred Fortier, en examinant l'extérieur du nouveau bâtiment relié au Centre culturel franco-manitobain (CCFM). Tel que prévu, le Centre sera prêt à accueillir ses nouveaux résidents dès le mois de mars. Mais d'ici là, les employés de la SHSB se préparent en vue du grand déménagement, un travail qui n'est pas de tout repos.

Des archives et documents historiques de toutes sortes, plus de 7 000 livres relatifs au patrimoine, des centaines de bobines de films appartenant aux archives de Radio-Canada, des ordinateurs et appareils audiovisuels; voilà autant de matériel qui

devra quitter les locaux de la SHSB au Collège universitaire de Saint-Boniface en direction du boulevard Provencher. Selon Alfred Fortier, plus de 2 000 boîtes seront transportées, sans compter les 30 000 volumes de la bibliothèque principale de l'archevêché, qui élira également domicile dans le futur Centre du patrimoine.

«C'est excitant, remarque Alfred Fortier, mais j'ai hâte d'avoir fini car c'est beaucoup de travail. Ça demande beaucoup de planification. Nous aurons besoin de bénévoles pour nous aider à tout mettre en place dans le Centre. En plus, les gens devraient prendre en note que la Société sera fermée au public pendant quelques semaines.»

Le nouveau Centre, construit au coût de trois millions \$, comprend trois étages et a une superficie totale de 18 000 pieds carrés, plus

du triple de la superficie des locaux actuels de la SHSB. Les deux étages supérieurs utilisés comme voûtes pour conserver les documents historiques seront tempérées par un système de contrôle environnemental à la fine pointe de la technologie.

Pour la Société historique, ce renouveau est également l'occasion de faire un examen de conscience et d'élaborer de nouvelles stratégies pour l'avenir. Trois études sont actuellement en cours. Elles portent sur les possibilités de prélèvement de fonds, l'élaboration d'un plan d'affaires, ainsi que la revue des politiques de l'organisme et ses nouvelles relations avec le CCFM.

«Le Centre du patrimoine a été conçu pour nous laisser de la place pour l'expansion, indique Alfred Fortier. Par exemple, il y a une voûte qui sera probablement totalement vide. Mais on a l'intention de négocier avec l'archidiocèse pour qu'on puisse entreposer ses archives. On veut aussi approcher les différentes communautés religieuses.»

En outre, le directeur mentionne que les budgets ont été respectés, à tel point qu'on construira un stationnement et une entrée pour les employés de la SHSB à l'arrière du CCFM. Ce projet oblige par ailleurs les Éditions du Blé et Envol 91 à changer de locaux. De son côté le Collège universitaire de Saint-Boniface prévoit installer son nouveau centre éducatif dans les anciens locaux de la SHSB. Ce centre servira à l'application des nouvelles technologies telles l'informatique.

Après toute l'effervescence du déménagement, la Société historique pourrait, selon Alfred Fortier, rouvrir ses portes à compter de la mi-avril. «Ça fait presque 20 ans qu'on travaille pour ce Centre, ajoute-t-il. Il n'y a pas si longtemps, j'ai retrouvé une lettre datée de 1981 qui parlait de ce projet. C'est difficile de croire qu'on y est enfin arrivé!»

Carole THIBEAULT

## Missionnaire et auteur

## Le secret de René

Vous vous souvenez de René Fumoleau, ce missionnaire oblat qui vit chez les Dénés du Territoire du Nord-Ouest depuis plus de 40 ans et que *La Liberté* vous a présenté en novembre 1996? Eh bien, il vient de publier aux éditions Novalis un autre recueil de poésie intitulé *The Secret*.

D'origine française, le père René Fumoleau a découvert le Grand Nord canadien en 1953. Aujourd'hui retraité, René Fumoleau dédie sa vie à l'étude et la valorisation de la culture autochtone au Canada. Il a entre autres publié *Here I Sit, Aussi longtemps que le fleuve coulera* et *Denendeh*. Renseignements: René Fumoleau au 1 (867) 370-3100 ou les éditions Novalis au 1 (800) 387-7164.



René Fumoleau.

A. C.



**Vous rêvez de vous lancer en affaires? Vous avez un projet d'entreprise mais vous ne savez pas par où commencer?**



M. Donald Legal

L'Association des juristes d'expression française du Manitoba (AJEFM) invite toutes les personnes intéressées à se lancer en affaires et tous les futurs entrepreneurs, hommes et femmes, jeunes et moins jeunes, à participer à l'atelier «COMMENT DÉMARRER UNE PETITE ENTREPRISE AU MANITOBA».

**Date:** Le 4 février 1998  
**Lieu:** Le Club Jovial au 157, avenue Centrale, Sainte-Anne-des-Chênes  
**Heure:** 19 h  
**Animateur:** M<sup>re</sup> Donald Legal du cabinet juridique Plett, Goosen & Associates

**ENTRÉE GRATUITE**

Cet atelier fait partie d'une série d'ateliers portant sur divers thèmes juridiques dans le domaine du droit des affaires et présentés par l'AJEFM en partenariat avec la Fédération des caisses populaires du Manitoba.

Cette activité est subventionnée par le ministère du Patrimoine canadien dans le cadre de l'Entente Canada-communauté franco-manitobaine.

Pour de plus amples renseignements, veuillez communiquer avec nous au 235-4405.

VOYAGES  
LAVERGNEÀ LA DÉCOUVERTE  
DU QUÉBEC

du 21 août au 6 septembre 1998

2 299 \$ plus TPS (occupation double) dépôt: 200 \$

**Voyage en autobus vers les attractions suivantes:**

Maison Dionne, Château Montebello, le Village de Séraphin, la Maison Laurier, le Village d'Émilie, la Cité de l'énergie, visite guidée du Vieux-Québec, Croisière aux baleines, Traversier à Rivière-du-Loup, Centre d'interprétation du Bic, Centre d'interprétation du Saumon, le Jardin de Métis, le Phare au Cap-des-Rosiers, le Parc Forillon, le Musée de la Bolduc, le Musée des Acadiens, le Village d'Antan et d'autres surprises.

Les places sont limitées, réservez maintenant pour ne pas être déçu.

Voyage guidé en français!

Tél.: (204) 433-7758 • Fax: (204) 433-7181





Le Salon du livre est à nos portes

# À vos livres, prêts, bouquinez!

Cassez vos tirelires et marquez vos calendriers. Le Salon du livre du Manitoba est à nos portes! En effet, du 12 au 15 mars, auteurs, illustrateurs, poètes et amoureux de lecture convergeront vers Saint-Boniface pour quatre jours de lecture, concours, conférences et activités pour tous les goûts.

En plus des traditionnels table ronde, brunch des auteurs, concours de poésie et Génies en herbe, les organisateurs présentent cette année les auteurs invités: le dramaturge René-Daniel Dubois et la poète acadienne Dyane Léger.

«Le Salon commence à être

connu des milieux littéraires, explique le président du comité organisateur, Charles Leblanc. Les auteurs invités les années passées comme Louis Hamelin en parlent aux autres et c'est comme ça que le mot se passe.»

Le Salon du livre du Manitoba, poursuit-il, se distingue des autres événements du genre parce qu'il maximise les contacts entre les auteurs invités et le public. «Les auteurs ont un contact quasi continu avec la population. On les tient occupés et c'est plus "le fun" pour eux que de rester seul dans leur chambre d'hôtel pendant des heures.»

Malgré ses 5 000 entrées, ses 150 000 \$ de stock, son budget de fonctionnement de 25 000 \$ et ses 50 000 \$ de ventes, le Salon du livre du Manitoba est toujours considéré comme un événement mineur dans le monde littéraire. Mais, comme l'explique Charles Leblanc, cette modestie peut se révéler un avantage. «Le fait qu'on soit un plus petit salon nous aide parce que c'est plus facile pour les auteurs d'entrer en contact avec les gens du coin. D'ailleurs, pour ceux qui ne connaissaient pas le Manitoba, c'est une révélation de découvrir la vitalité culturelle francophone.»

Principalement connu pour *Being At Home With Claude*, le dramaturge René-Daniel Dubois est également auteur de *Panique à Longueuil* monté il y a quelques années au CM2 et de *Ne blâmez pas les Bédouins*, présenté récemment au Prairie Theatre Exchange. Coïncidence intéressante: la prochaine pièce montée par Les Chiens de soleil est également de son cru. *Le troisième fils du professeur Yourolov*, mise en scène par Geneviève Pelletier sera présentée à 20 h à la salle Martial-Caron du 4 au 7 février.

Dyane Léger (prononcé Légère) a quant à elle publié trois recueils de poésie dont son dernier *Comme un boxer dans une cathédrale*.

Deux nouveautés cette année: tout d'abord une conférence de l'auteur jeunesse Philippe Tisseyre (*La Chasse aux bigorneaux*) présentée le 12 mars à 20 h ainsi que l'atelier Parlons d'écriture le 14 mars à 13 h 30 dans lequel l'animateur Charles Leblanc discutera techniques de rédaction avec René-Daniel Dubois.

## Programme scolaire

Le programme scolaire du vendredi 13 mars propose quant à lui quatre auteurs jeunesse (Claire Bérubé, Michel Luppens, Philippe Tisseyre et Francine Pelletier) ainsi que l'illustratrice Roxanne Paradis.

«Cette année, indique le responsable du volet scolaire

Ephrem Dupont, on a mis l'accent sur la science-fiction avec l'auteur fantastique Francine Pelletier (*Damien mort ou vif*, *La Bizarre Aventure*, *Le Rendez-vous du désert*). C'est un genre littéraire qui intéresse particulièrement les jeunes adolescents et on espère les attirer en plus grand nombre cette année. La participation au Salon est toujours plus faible chez les élèves du préscolaire et du secondaire. Ça a été notre épine au pied l'année dernière.»

Comme par le passé, le programme scolaire offre également trois ateliers de 45 minutes, histoire de tenir les jeunes élèves occupés tout l'avant-midi. L'Animation du livre et le Musée des indices seront animés par les étudiants de la faculté d'éducation du Collège universitaire de Saint-Boniface tandis que l'Heure du conte sera animée par Édith Boulet.

À noter que le samedi 14 mars, un rendez-vous particulier est donné aux jeunes du préscolaire qui pourront participer à un atelier d'animation du livre organisé par les étudiants en garderie de l'École technique et professionnelle. C'est gratuit!

Un appel est également lancé à tous en ce qui a trait au concours Génies en herbe dont la finale aura lieu le dimanche 15 mars à 14 h. Toute personne intéressée peut inscrire son équipe en composant le 253-1017.

Anie CLOUTIER

## POUR ASSISTER AU télé-relais

procurez-vous  
des laissez-passer  
dès le lundi 2 février 1998  
à partir de 8 h 30

à CKSB

607, rue Langevin, Saint-Boniface

TÉLÉPHONE :

(204) 788-3235

(204) 788-3236

limité à  
4 billets

Enregistrements  
à 17 h 30  
(les portes ouvrent à 16 h 30)  
du 16 au 20 février  
salle Le Rendez-Vous,  
768 avenue Taché  
à Saint-Boniface



Radio-Canada  
Télévision Manitoba

COMMANDITAIRE MÉDIA

## Assistez au Festival en famille!

Participez à ce concours et courez la chance de gagner des laissez-passer pour une famille de quatre personnes (deux adultes et deux enfants) valables pour la durée du Festival du Voyageur, ainsi que des chandails du Norwester pour la famille.

En plus de ce grand prix d'une valeur de 200 \$, quatre autres laissez-passer pour le Festival seront tirés!

Remplissez ce coupon et faites-le parvenir aux bureaux de *La Liberté* au plus tard le 10 février à midi (tirage des prix à 13 h).

Nom: \_\_\_\_\_

Prénom: \_\_\_\_\_

Adresse: \_\_\_\_\_

Ville: \_\_\_\_\_ Code postal: \_\_\_\_\_

N° de téléphone: \_\_\_\_\_

### Question de participation:

qui sont les nouveaux voyageurs officiels?

Réponse: \_\_\_\_\_

Les photocopies, fac-similés ou autres méthodes de reproduction de ce coupon ne seront pas acceptés.

Ce concours est une collaboration entre

LA  
LIBERTÉ



Festival du Voyageur

## MUSIQUE

❖ Au Mardi Jazz du CCFM, le 27 janvier à 20 h 30, **Janice Finlay**. Aussi au Foyer le 23 janvier à 20 h 30, **Michel Paré**. Entrée gratuite!  
❖ Dans le cadre du Festival de musique nouvelle, Groundswell présente **Scenes From a Novel** le 26 janvier à 20 h à la salle du Centenaire (943-5770). ❖ L'Ecole de musique du Manitoba de l'Université du Manitoba accueille la pianiste **Marek Jablonski**, le 24 janvier à 19 h 30 à la salle Eva Clare. Bilets: 20 \$ (474-9797). ❖ Au Manitoba Opera, les 7 et 13 février, **The Turn of the Screw** (957-7842). ❖ L'OSW présente **Evelyn Glennie** pour l'ouverture du Festival de musique nouvelle. Le 24 janvier à 20 h à la salle du Centenaire (949-3999).

## CINÉMA

❖ À la Cinémathèque (100, rue Arthur) **Stolen Moments** de Margaret Wescott du 26 au 29 janvier à 19 h 30 et 21 h 30. Admission: 5 \$ adultes, 4 \$ étudiants (925-3457). ❖ Devenez membre de Starfleet avec **Orion Rendez-vous: A Star Trek Voyage of Discovery**. Au Planétarium de Winnipeg jusqu'au 10 mai. Prix: 3,50 \$ et 2,50 \$ (956-2830). ❖ Au Cinéma IMAX (393, avenue Portage) jusqu'en février: **Thrill Ride, The Science of Fun et Mission to Mir**. Admission: 7 \$, 6 \$ et 5 \$.

## THÉÂTRE

❖ Le Cercle Molière accueille **La Trahison** de Laurier Gareau jusqu'au 31 janvier au Théâtre de la Chapelle, à 20 h (825, rue Saint-Joseph). Bilets: 17,99 \$ (233-8972). ❖ Du 8 au 31 janvier, MTC présente la comédie **Office Hours** de Norm Foster (942-6537). ❖ À l'affiche au MTC Warehouse, **High Life**, du 21 janvier au 7 février (942-6537).

## EXPOSITION

❖ Jusqu'au 30 janvier, la galerie de l'Alliance française (934, avenue Corydon) présente les œuvres de **Philippe Louisgrand et Marc Chapin** (477-1515). ❖ Explorez le nouveau concept de la poésie visuelle à la galerie **Piano Nobile** du 3 au 31 janvier (salle du Centenaire, 489-2850). ❖ La galerie Medea présente **Recent Work** de Pat Kettner, du 18 au 31 janvier. ❖ À voir au WAG, **Interior with Painting**, de l'artiste canadien David Milne, jusqu'au 29 mars (786-6641).

## PLEIN AIR

❖ Profitez de l'hiver au **Centre Fort Whyte** le 25 janvier avec un atelier sur les pistes d'animaux et un diaporama sur l'hiver manitobain. Admission: 2 \$. ❖ Activités d'hiver, intérieures et extérieures, au **Musée des enfants**, les 24 et 25 janvier de 12 h à 16 h. Admission: 4 \$ (956-5437).

Sélection recueillie par  
Carole THIBEAULT

## Erratum

Une erreur s'est glissée dans l'article intitulé «Les Francos prennent le micro» de l'édition de *La Liberté* du 16 au 22 janvier. En effet, René Toupin n'est pas le président de la Fédération des aînés francophones du Manitoba (FAFM) mais bien membre de son conseil d'administration. La présidence de la FAFM est occupée par Dina Rondeau. Par ailleurs, René Toupin est vice-président de l'Assemblée des aînés francophones du Canada. Nos excuses.

# CULTUREL

Pour les neigistes

## À Québec, les nuits sont longues!

La saison des sculptures de neige vient de prendre son envol. Partout à Winnipeg et dans les campagnes, des gros blocs de neige prennent différentes formes sous les mains expertes des sculpteurs. Pour Réal Bérard et ses amis, cette saison débute à Québec et culmine lors du Festival du Voyageur. Rencontre avec trois vrais... bonshommes de neige!

Nous sommes le 15 janvier. En soirée, on procède au vernissage de la nouvelle exposition du Centre culturel franco-manitobain, Sculpture sur neige. Les neigistes renommés de la communauté franco-manitobaine se sont donné rendez-vous pour l'occasion. Un verre de vin à la main, on parle neige. Pendant ce temps, dehors, la matière blanche tombe enfin à gros flocons. Dans les yeux de Réal Bérard, Garry Tessier et David McNair, les étincelles s'allument. Le Carnaval de Québec, les Folies d'hiver de Granby et le Festival du Voyageur de Saint-Boniface prennent forme dans leur tête. L'excitation se lit sur leur visage. Ils pourront sculpter cet hiver...

«C'est vraiment excitant de voir la neige», confie Garry Tessier qui a trouvé le mois de décembre trop gris. Maintenant, avec ses deux confrères, il songe au voyage qui s'en vient. Comme le veut la tradition qu'ils ont eux-mêmes instaurée au début des années 1980, ils iront à Québec du 29 janvier au 7 février. «On a aussi l'habitude d'aller à Granby mais ça a été annulé cette année à cause de la tempête de verglas.» Puis les neigistes termineront leur saison avec le Symposium international du Festival du Voyageur.

«Je suis allé à Québec pour la première fois en 1981, raconte Réal Bérard. C'est drôle parce que la Province recevait une invitation à chaque année mais ils la mettaient



photo: Carole Thibault

Réal Bérard, David McNair et Garry Tessier: «En sculptant, on parle de toutes sortes d'affaires. On se raconte des anecdotes, on parle de la vie, on parle de tout.»

la poubelle. Mais il y a eu le sous-ministre Préfontaine qui s'intéressait aux Franco-Manitobains. Il savait qu'il y en avait quelques-uns qui faisaient de la sculpture sur neige. Alors on a envoyé une équipe.» Coéquipier de longue date avec Garry Tessier, Réal Bérard souligne par ailleurs avec la modestie qu'on lui connaît qu'il a depuis remporté nombre de fois le concours national.

«Pour nous, c'est une façon de se défouler, souligne Garry Tessier.

Ce sont des vacances. Et puis, on fait ça vraiment pour le plaisir de la chose car si on reçoit une invitation, tout est à nos frais.» Après avoir été accompagnés pendant plusieurs années par Jim Talloti, puis par Denis Duguay, les deux sculpteurs seront cette fois-ci en compagnie de David McNair, le coordonnateur du Symposium international tenu pendant le Festival du Voyageur.

Les sourires et les regards remplis de connivence, on sent

que les artistes de la neige ont la tête remplie de bons souvenirs... pas très racontables devant une journaliste. «À Québec, ce n'est pas comme à Saint-Boniface. Là-bas, c'est un concours. C'est plus strict, tente néanmoins d'expliquer Garry Tessier. Il y a des fois où on ne dort pas beaucoup parce qu'on a seulement 72 heures pour compléter la sculpture. Tu passes ton temps à pelleter. Le temps passe tellement vite.

«Et puis il y a la Nuit des longs couteaux, continue-t-il avec ardeur. C'est la dernière nuit avant la fin du temps alloué. C'est superbe sur les plaines d'Abraham. Il y a la neige. Tu travailles toute la nuit. T'entends le bruit des scies. C'est calme. Il y a les couleurs... Et puis t'entends les coups de l'horloge et tu te demandes si tu vas avoir assez de temps.» Réal Bérard avoue porter un attachement particulier à l'International de sculptures sur neige du Carnaval de Québec qui, dit-il, a un côté presque enfantin et magique.

Réal Bérard, Garry Tessier et David McNair s'entendent toutefois pour dire que le Symposium international du Festival du Voyageur a aussi beaucoup de cachet. «En fait, nous sommes le seul vrai symposium, mentionne David McNair. Les autres sont des concours. Ici, c'est tout le contraire. Il n'y a pas de règlements. Notre but, c'est vraiment les rencontres et les échanges. Je me souviens même d'une année où on a été obligé d'aider une équipe de latinos qui avaient des problèmes avec leurs sculptures. L'atmosphère est vraiment différente.

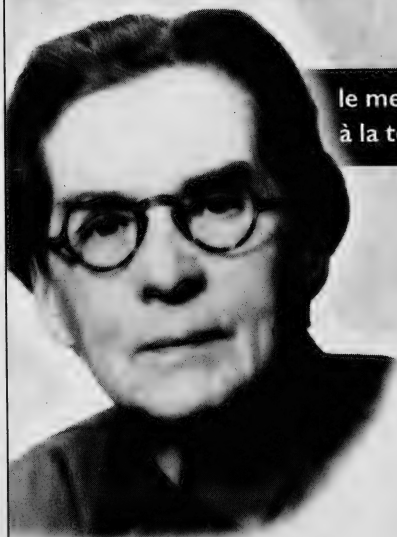
«Mais le symposium grandit parce que nous allons aussi à l'extérieur, ajoute-t-il. On rencontre des gens et on les invite chez nous. Et ceux qui viennent chez nous parlent de nous aux autres. C'est une façon de donner et de recevoir en même temps.»

Carole THIBEAULT

## MARIE-ANNA ROY

par elle-même

le mercredi 28 janvier à 18 h 30  
à la télévision de Radio-Canada



un document consacré  
à la doyenne  
de la littérature  
francophone  
de l'Ouest, à la  
veille de son  
105e anniversaire.

Présentation : Roger Léveillé



Radio-Canada  
Télévision Manitoba



**jusqu'au  
31 janvier seulement!**

# Laissez-passer de 10 jours **Achetez dès maintenant et épargnez!**

	Prix régulier	Prix spécial jusqu'au 31 janv. 98
Adulte	12 \$	10 \$
Âge d'or (60 ans et plus)/Étudiant(e)	10 \$	8 \$
Jeune (6 à 17 ans)	4 \$	3 \$
Enfant (5 ans et moins)	gratuit	gratuit

**Voici 10 excellentes raisons pour lesquelles vous devriez acheter un laissez-passer de 10 jours :**

1. Pour avoir accès à tous les sites du Festival du Voyageur pendant 10 jours (aucun frais supplémentaire à payer aux relais et cabarets)
2. Pour admirer plus de 100 sculptures sur neige.
3. Pour assister à plus de 400 spectacles.
4. Pour visiter plus de 20 sites.
5. Pour avoir l'occasion de gagner un voyage pour deux à Hong Kong, Rome ou Londres, plus 1 000 \$.
6. Pour courir la chance de gagner un voyage pour deux à Churchill et voir les aurores boréales.
7. Pour obtenir des coupons auprès des commerçants Pizza Hut et Pepsi.
8. Pour apprécier le confort qu'apporte le port du bracelet d'entrée.
9. Pour économiser! L'achat d'un laissez-passer de 10 jours représente d'importantes économies pour toutes les personnes qui veulent profiter au maximum des activités du Festival.
10. Pour appuyer le plus grand festival hivernal de l'Ouest canadien.

**Découvrez la chaleur de l'hiver...  
du 13 au 22 février 1998!**



## Festival du Voyageur

**Le laissez-passer de 10 jours est  
disponible à tous les magasins  
Safeway à Winnipeg.**

Canadi

Calm Air

AURORA  
CERAMIC  
TOILES

Old  
Dutch

**SAFEMAY**  
Today's better way

Lipton's  
Iced Tea

Pizza  
Hut



# POOL de LA LIBERTÉ



saison 1997-1998



## Pointage des joueurs en date du 19 janvier 1998

### Position des participants au pool en date du 21 janvier 1998

	Points
Albert Dueck	208
Celeste St-Vincent	208
Kristine Vielfaure	206
Gilles Normandeau	205
Daniel Gagné	203
Michel Normandeau	203
Chantal Vielfaure	203
Rhéal Gagnon	202
Pierre Tétrault	202
Yvette Gagnon	202
Gilbert Gagnon	202
Gisèle St-Vincent	202
Oscar Gagnon	201
Mariette G. Lachance	201
Paul Bilodeau	200
Barb Vielfaure	200
Paul Beauchamp	199
Grant Lazaruk	199
Gérald Laramée	199
Robert Dumesnil	199
Denis Carrière	198
Roger Taillefer	198
Florence Torcutti	197
Mireille Collet-Lachance	195
Edgar Freynet	194
Léon Normandeau	194
Paul Trudeau	193
Darren Bouchard	191
Antoine Gagné	191
Paul Vielfaure	191
Denis Turenne	191

1	B. Bouchard	Royals de Saint-Jean	40 points	7	K. Morrison	North Stars I-D-C	7 points
	G. Lajole	Aces de Saint-Anne	21 points		C. Luduchowski	59ers	12 points
	M. Dumaine	North Stars I-D-C	20 points		L. Côté	Habs de La Broquerie	14 points
	T. Kemball	Paper Kings de Pine Falls	18 points		M. Dixon	Royals de Saint-Jean	5 points
	D. Martin	Hawks de Saint-Adolphe	17 points		A. Lavack	Aces de Sainte-Anne	8 points
2	R. Lafournaise	59ers	22 points	8	R. Lajole	Aces de Sainte-Anne	2 points
	D. Craig	Royals de Saint-Jean	22 points		M. Gagnon	Habs de La Broquerie	18 points
	M. Normandeau	Habs de La Broquerie	23 points		D. Meilleur	Hawks de Saint-Adolphe	23 points
	R. Desautels	North Stars I-D-C	0 point		D. Desrosiers	North Stars I-D-C	15 points
	D. Male	Paper Kings de Pine Falls	7 points		J. Lafournaise	59ers	16 points
3	J. Beauchemin	North Stars I-D-C	15 points	9	P. Penner	Red Skins de Morden	38 points
	L. Woo	North Stars I-D-C	11 points		K. Martyniuk	Maroons d'Altona	2 points
	R. Chaput	Aces de Sainte-Anne	15 points		B. Goderis	Cougars de Swan Lake	20 points
	C. Peters	Hawks de Saint-Adolphe	12 points		M. Pruden	Cougars de Swan Lake	11 points
	C. Nagy	Habs de La Broquerie	14 points		W. Bartley	Paper Kings de Pine Falls	22 points
4	G. Gosselin	59ers	9 points	10	R. Chammarin	Hawks de Saint-Adolphe	9 points
	P. Gauthier	Aces de Sainte-Anne	11 points		C. Sokolosky	Paper Kings de Pine Falls	14 points
	D. Baril	Royals de Saint-Jean	2 points		G. Stewart	Habs de La Broquerie	0 point
	M. Silvaggio	North Stars I-D-C	11 points		M. Gilmore	Royals de Saint-Jean	2 point
	R. Meilleur	Hawks de Saint-Adolphe	14 points		M. Proteau	59ers	9 points
5	K. Taillefer	Habs de La Broquerie	12 points				
	D. Beauchemin	North Stars I-D-C	17 points				
	M. Morin	59ers	4 points				
	J. Carrière	North Stars	8 points				
	R. Smith	Cougars de Swan Lake	25 points				
6	D. Daneault	Royals de Saint-Jean	23 points				
	M. Gottfried	North Stars I-D-C	27 points				
	D. Abrahamson	Paper Kings de Pine Falls	0 point				
	R. Rioux	59ers	15 points				
	L. Skoleski	Hawks de Saint-Adolphe	2 point				

### Meilleure moyenne de gardien

11	Habs de La Broquerie	
	Royals de Saint-Jean	
	North Stars I-D-C	
	Hawks de Saint-Adolphe	
	Paper Kings de Pine Falls	
	Aces de Sainte-Anne	
	59ers	

## Platinum Travel



DES PRIX SPÉCIAUX,  
C'EST NOTRE SPÉCIALITÉ

235, rue McPhillips, Winnipeg (MB) R3E 2K3  
(204) 774-2000



un choix qui  
s'impose!  
237-4798

Compte-rendu de l'évolution des joueurs tous les  
vendredis à 7 h 20, 8 h 20 et 16 h 20 par Yves Guérard,  
sur les ondes de CKSB

Et tous les vendredis vers 8 h 15, tirage d'un prix parmi  
les participants au pool de hockey.

Un don proportionnel au montant des  
inscriptions sera remis à **FRANCOFONDS**

La Liberté remercie les commanditaires du pool de hockey:



La Caisse populaire  
La Vérendrye

Saint-Georges 367-8268 Richer 422-8227  
La Broquerie 424-5238 South Junction 437-2345  
Sainte-Anne 422-8896 Lorette 878-2791

Charles D. Arbez, CGA

COMPTABLE

Tél.: 261-7777 • Fax: 269-7096



Prairie  
Chiropractic  
261-6088 • Dr Patrick Chenier



Manulife Financial  
Richard S.L. Campeau  
924-4616

SPORTEX  
235-4407

Première participation au match des étoiles de la WHL

## Luc Théoret est fier de ses performances

Depuis que Luc Théoret a été repêché par les Sabres de Buffalo (101<sup>e</sup> au total) lors du dernier repêchage de la Ligue nationale de hockey à Pittsburgh, il est un joueur complètement transformé. «Ma condition physique est excellente et depuis septembre j'ai évité les blessures, affirme-t-il. Je suis très satisfait de mes performances et j'espère que ça va continuer jusqu'aux séries éliminatoires.»

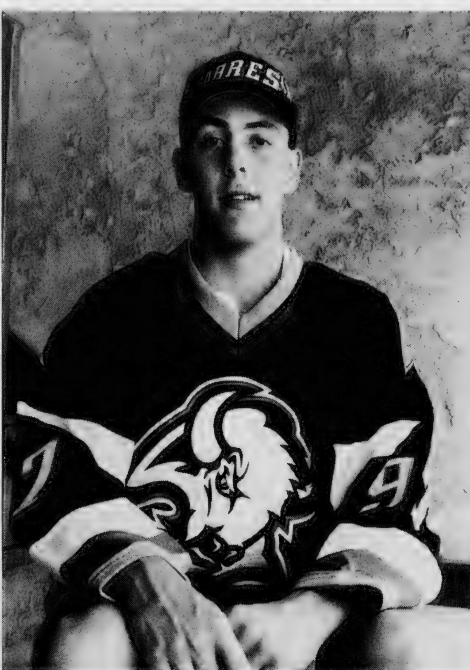
Porte-couleurs des Hurricanes de Lethbridge, Luc Théoret est considéré le quatrième meilleur défenseur de la Ligue junior de l'Ouest (WHL). Il présente une fiche de 11 buts et 29 passes en 49 parties. «L'entraîneur Brad Maxell a beaucoup confiance en moi et j'en profite pour démontrer mon talent aux dirigeants des Sabres de Buffalo, dit-il. L'un des dépisteurs de l'équipe, Don Berry, est venu de l'Ontario pour me voir jouer. Après la partie il m'a assuré qu'il donnera un bon rapport au directeur-gérant des Sabres de Buffalo.»

En plus de connaître le meilleur

début de saison de sa jeune carrière, le hockeyeur de 18 ans, a pu se faire valoir parmi les étoiles de sa ligue. Le match annuel des étoiles de la WHL a été présenté à Regina le 21 janvier. «C'est une semaine que je ne suis pas prêt d'oublier, souligne Luc Théoret. Mes parents ont assisté à la partie des étoiles, plusieurs dépisteurs m'ont scruté à la loupe et même la partie a été diffusée sur les ondes de The Sports Network (TSN).»

Originaire de Winnipeg, Luc Théoret est le seul francophone à avoir été sélectionné pour la partie des étoiles. «C'est une belle récompense, indique-t-il. Cette nomination me motive à travailler plus fort pour atteindre un jour la Ligue nationale.»

Pour l'instant c'est la première place de la division centrale de la WHL qui le préoccupe. Les Hurricanes de Lethbridge sont à trois points de la formation de Calgary. «La lutte est très serrée entre notre équipe et les Hitmen de Calgary, mentionne-t-il. Nous avons eu un calendrier très difficile depuis le début de la saison.



Luc Théoret est considéré comme l'un des meilleurs défenseurs de l'Ouest canadien.

Membre des Gee-Gees de l'Université d'Ottawa

## Francine LaBossier espère remporter les grands honneurs

Membre de l'équipe féminine

de volley-ball de l'Université d'Ottawa depuis deux ans, Francine LaBossier de Saint-Pierre-Jolys vit des expériences qu'elle n'est pas prête d'oublier. Le 25 décembre dernier, elle a quitté la maison familiale en direction de Playa del Este à Cuba, pour un camp d'entraînement qui s'est terminé le 2 janvier.

Selon Francine LaBossier, plusieurs universités canadiennes se déplacent dans le sud pour intensifier les entraînements de l'équipe. «Nous avons de bonnes chances de gagner le championnat de notre division, dit-elle. L'entraîneur Lionel Woods nous donne toute les chances possibles de bien nous préparer pour les éliminatoires de volley-ball.»

Durant son séjour à Cuba, Francine LaBossier s'est entraînée sur les plages cubaines. «J'en ai profité pour améliorer mon jeu défensif, souligne-t-elle. Nous avons la meilleure équipe depuis 12 ans et il faut bien se préparer pour se rendre au Championnat canadien.» Le championnat aura lieu du 27 février au 1<sup>er</sup> mars à Calgary en Alberta.

Étudiante de deuxième année en sciences de l'activité physique, Francine LaBossier apprécie étudier dans la capitale nationale. «J'aime bien mes cours et Ottawa est une belle ville à découvrir, ajoute-t-elle. Je me sens choyée de représenter l'université.»

M.-É. B.

Beaucoup de longs voyages en autobus et peu de congés. J'espère que nous épargnerons les blessures et qu'il nous restera des ressources pour les séries éliminatoires.»

Marc-Éric BOUCHARD

## Sports éclairs

### Hockey

• **Les Bisons de l'Université du Manitoba** accueillent les Dinosaurs de l'Université de Calgary les 23 et 24 janvier à 19 h à l'aréna Max Bell. • **Le banquet annuel de la Ligue Hanover-Taché** aura lieu le vendredi 13 février au Club de golf Quarry Oaks. Renseignements: Bonnie Daymont au 346-5116. • **Le deuxième tournoi de La Connexion française** se tiendra du 24 au 26 avril à Oakville en Ontario. Renseignements: (905) 846-7884. • **Le tournoi de hockey South Winnipeg Classic** aura lieu du 20 au 29 mars aux arènes de Silverstone et de Saint-Norbert. Renseignements: Murray Harding au 958-2604. • **Le tournoi annuel du Club de Saint-Boniface** sera présenté du 20 au 22 mars. Renseignements: Ron au 256-1768. • **Les Sélects d'Eastman** ont remporté trois victoires consécutives. La troupe de Richmond Gosselin a défait, le 14 janvier, les Stars de Kenora par le pointage de 6-1 et le 18 janvier elle a vaincu les Sharks de Winnipeg par la marque de 7-1.

### Curling

• La 26<sup>e</sup> édition du **Bonspiel de la francophonie** aura lieu du 20 au 22 mars à Saint-Jean-Baptiste. Renseignements: 233-4915. • **Le Club de curling de Sainte-Anne-des-Chênes** organise un Bonspiel masculin du 13 au 15 février. Renseignements: Curt Brandt au 356-4264. • **Le Bonspiel junior mixte de Steinbach** est prévu pour le 27 février. Renseignements: Wilf Peters au 326-3676. • **Joël Gagnon de Sainte-Agathe** tient à remercier les familles Gagnon, Delannoy et tous ses amis qui l'ont encouragé durant le récent championnat provincial junior.

M.-É. B.

Vous avez des renseignements à nous faire parvenir sur les activités sportives dans votre région? Télécopieur: 231-1998.

VENEZ VOIR LE

## SUPER BOWL AU CANOT

Les portes ouvrent à 15 h.  
• Prix de présence.  
• Un repas au chili sera servi.

Prix d'entrée: 5 \$

PARIEZ SUR L'ÉQUIPE CHAMPIONNE:

Broncos de Denver

Packers de Green Bay

Déposez votre coupon au Canot.

## La Jolie Villa Inc.

parrainée par  
**LES CHEVALIERS DE COLOMB — Conseil Carillon #3953**  
annonce

le développement et la construction d'un édifice de 17 appartements pour personnes actives de 55 ans et plus

- Concept de bail viager «Life Lease»
- Investissement requis

Le développement offre plusieurs avantages:

- appartements bien aménagés de 800 à 1 085 pi<sup>2</sup>;
- loyer raisonnable;
- stationnement – garage;
- investissement remboursable au résident;
- terrain boisé dans le village.

## RÉUNION PUBLIQUE

le mardi 3 février à 19 h 30  
au Club Carillon, rue Jolys ouest  
Saint-Pierre-Jolys (Manitoba)

Pour d'autres renseignements:

GILBERT RIOUX  
(204) 433-7167







# Plaisirs d'hiver!

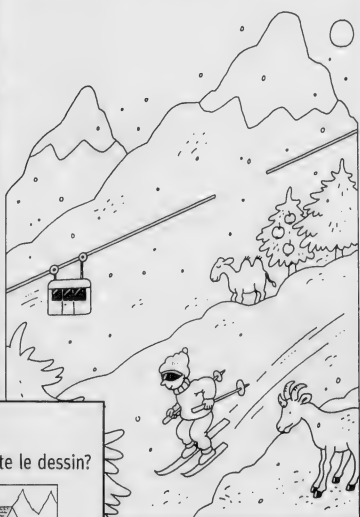
Bonjour!

Depuis qu'il a neigé, j'ai tellement de plaisir à jouer dehors! Et toi? Je suis allé patiner sur la rivière Rouge avec ma famille, j'ai joué au hockey, j'ai fait du ski de fond. J'ai aussi fait un fort! Et toi, aimes-tu jouer dans la neige?

**Bicolo**

## Les sports d'hiver

Découvre les cinq erreurs commises par la dessinatrice.



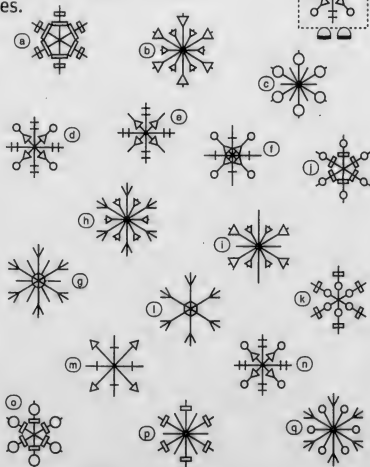
## La case manquante

Laquelle des cases ci-dessous complète le dessin?



## Les jumeaux

Regarde bien le flocon de neige que Bicolo tient dans ses mains. Encerle les deux (2) flocons qui lui sont identiques.



### Réponses:

Les sports d'hiver:

En hiver:

Verticalement:

1. Neige.

Horizontalement:

1. Patiner.

2. Eau.

3. Froid.

4. Gèle.

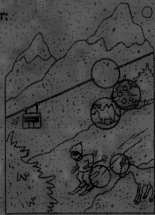
5. Hiver.

Les jumeaux:

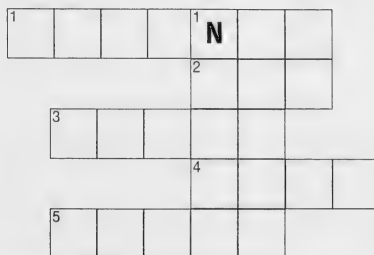
d et n.

La case manquante:

N° 1.



## En hiver



### VERTICALEMENT

1. Elle tombe du ciel en hiver.

### HORIZONTALEMENT

1. Quand l'eau gèle, je peux ..... sur la glace.

2. Elle gèle en hiver.

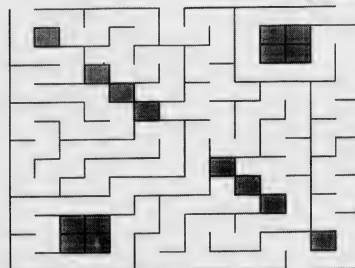
3. En hiver, il fait souvent .....

4. En dessous de 0 degré celsius, l'eau .....

5. C'est la saison la plus froide.

## Labyrinthe

Indique le chemin que le manchot doit prendre pour retrouver ses amis.

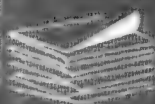






SUPPLÉMENT NATIONAL

**ADE**



JANVIER 1998

Association de la presse francophone

# ÉDUCATION POSTSECONDAIRE



PERSPECTIVES

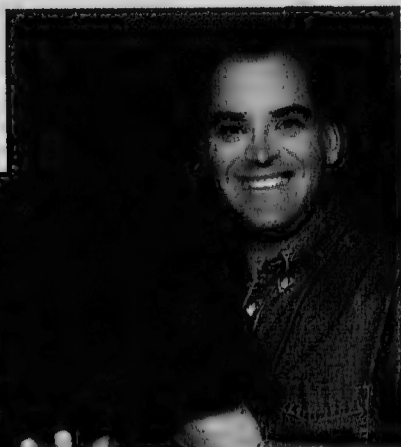
francophones

VOLUME 2

# NORD DE L'ONTARIO Le choix qui s'impose!



*Vie collégiale dynamique!*



*Nouveau campus principal ultramoderne, à Sudbury*

## Face à la réalité du changement... le Passeport Boréal:

- nouvelles approches d'apprentissage
- utilisation d'ordinateurs portatifs dans nos programmes
- troncs communs et spécialisés
- entrée continue
- technologies de pointe (réseaux informatiques et de vidéoconférence, laboratoires spécialisés)
- plus de 60 programmes à temps plein, dont 30 sont uniques en Ontario français
- appui personnalisé

Affaires  
Sciences humaines  
Sciences naturelles

Technologies  
Métiers  
Sciences de la santé

Elliot Lake  
Kapuskasing  
Sturgeon Falls

Hearst  
New Liskeard  
Sudbury  
Timmins



Collège Boréal

1 800-361-6673  
[www.borealc.on.ca](http://www.borealc.on.ca)

# QUESTION N°2 !

Dans son tout premier supplément national sur l'éducation postsecondaire, en janvier 1997, l'APF affirmait : « il y a un prix à payer pour garantir la diversité et l'excellence des programmes d'études, partout au pays ».

Les étudiants francophones le comprennent, car ils sont des milliers qui, avec raison, osent encore s'endetter de manière considérable dans le but « d'enrichir » leurs connaissances. Pas de formation, pas d'emploi... Ce sera plus vrai que jamais en l'an 2000.

Les prochains diplômés, qu'ils soient Canadiens français, Québécois ou Acadiens, pourront certainement contribuer à l'économie de notre société. Mais il faudra être patient, puisqu'ils devront d'abord rembourser l'argent emprunté afin d'étudier au collège ou à l'université.

Pour assurer l'avenir, le Canada et les provinces éliminent leur déficit... Chez les futurs diplômés, toutefois, cette promesse d'héritage recèle une facture bien salée !

**Guy-Marc Dumais**



## Édition

Association de la presse francophone  
325, rue Dalhousie, pièce 702  
Ottawa (Ontario) K1N 7G2  
Téléphone : (613) 241-1017  
Télécopieur : (613) 241-6193  
Site Web : [www.apf.ca](http://www.apf.ca)  
Courriel : [apf.opscom@sympatico.ca](mailto:apf.opscom@sympatico.ca)

## Direction générale

Guy-Marc Dumais

## Rédaction

Philippe Brazeau  
Pierre Couture  
Josée Descôteaux  
Pascal Dessureault  
Damienne Gallion  
Mamadou Gangué  
Denis Guérin, *csv*  
Yves Lusignan

## Révision

Jacques Côté

## Illustrations

Jacques Laplante

## Production

GROUPE RG DESIGN  
Gérald Laviolette  
René Mercier

## Publicité

OPSCOM  
Nicole L. Lavoie, directrice  
Annie Crevier  
Nathalie Portelance  
Téléphone : (613) 241-5700  
Télécopieur : (613) 241-6313  
Courriel : [apf.opscom@sympatico.ca](mailto:apf.opscom@sympatico.ca)

## Éducation postsecondaire : perspectives francophones (Volume 2)

est tiré à 255 000 exemplaires et diffusé entre le 12 et le 18 janvier 1998 par l'entremise des journaux suivants :

<b>Le Gaboteur</b>	(Stephenville)	Terre-Neuve
<b>Le Courrier de la N.-É.</b>	(Yarmouth)	Nouvelle-Écosse
<b>La Voix acadienne</b>	(Summerside)	Île-du-Prince-Édouard
<b>L'Aviron</b>	(Campbellton)	Nouveau-Brunswick
<b>Le Madawaska</b>	(Edmundston)	Nouveau-Brunswick
<b>Le Moniteur acadien</b>	(Shédiac)	Nouveau-Brunswick
<b>Le Papier</b>	(Richibouctou)	Nouveau-Brunswick
<b>Le Devoir</b>	(Montréal)	Québec
<b>Le Droit</b>	(Ottawa)	Ontario
<b>L'Express</b>	(Orléans)	Ontario
<b>Le Reflet</b>	(Embrun)	Ontario
<b>Agricom</b>	(Clarence Creek)	Ontario
<b>Le Carillon</b>	(Hawkesbury)	Ontario
<b>Le Journal de Cornwall</b>	(Cornwall)	Ontario
<b>Le Goût de vivre</b>	(Penetanguishene)	Ontario
<b>Le Métropolitain</b>	(Toronto)	Ontario
<b>Le Rempart</b>	(Windsor)	Ontario
<b>Le Voyageur</b>	(Sudbury)	Ontario
<b>Tribune</b>	(Sturgeon Falls)	Ontario
<b>O-Courant</b>	(New Liskeard)	Ontario
<b>Les Nouvelles</b>	(Timmins)	Ontario
<b>L'Horizon</b>	(Kapuskasing)	Ontario
<b>Le Nord</b>	(Hearst)	Ontario
<b>La Liberté</b>	(Saint-Boniface)	Manitoba
<b>L'Eau vive</b>	(Regina)	Saskatchewan
<b>Le Chinook</b>	(Calgary)	Alberta
<b>Le Franco</b>	(Edmonton)	Alberta
<b>Le Soleil</b>	(Vancouver)	Colombie-Britannique
<b>L'Aurore boréale</b>	(Whitehorse)	Yukon
<b>L'Aquilon</b>	(Yellowknife)	Territoires du Nord-Ouest

Les textes publiés dans ce supplément national reflètent l'opinion des auteurs et ne correspondent pas nécessairement aux opinions de l'éditeur et des annonceurs. *Éducation postsecondaire : perspectives francophones (Volume 2)* est produit par l'Association de la presse francophone (APF), en collaboration avec l'agence de représentation média OPSCOM.

L'APF tient à remercier le ministère du Patrimoine canadien et l'Ambassade de France au Canada de leur appui à ses activités et programmes.



« Avec un portable, on voit de moins en moins de différence entre le campus et la planète... »

Visitez le site Web des futurs diplômé(e)s des programmes en architecture et en design d'intérieur de La Cité collégiale.



[www.lacitec.on.ca/pacte](http://www.lacitec.on.ca/pacte)



# ELLE DANSE NUE POUR PAYER SES ÉTUDES !



**P**our ne pas avoir de dettes à la fin de ses études, Julie (*nom d'emprunt*), étudiante en troisième année d'université, a fait le choix de danser nue. Ce travail lui rapporte 40 000 \$ par année à l'insu de Revenu Canada.

Les parents de Julie ne peuvent pas l'aider financièrement. «Les gens n'aiment pas emprunter pour payer leurs études, mentionne-t-elle, et moi j'ai trouvé un moyen de les terminer sans aucune dette.» À sa première année d'études à l'université, Julie cumulait deux emplois et devait travailler 35 heures par semaine. Présentement, elle travaille de 10 à 15 heures par semaine et gagne encore plus

d'argent. En été, elle danse à temps plein. Chaque jour, son emploi lui rapporte entre 150 \$ et 500 \$.

En apprenant qu'elle fréquente l'université, des clients plus âgés deviennent soudainement plus généreux car ils ont l'impression de contribuer à une meilleure cause. «Il y en a même un qui me donne de l'argent sans me faire danser», mentionne Julie.

Au début, Julie voulait faire ce travail uniquement durant la période estivale, mais elle avoue franchement qu'elle a décidé de continuer à danser durant ses études parce que c'était très payant. Ses revenus substantiels lui permettent de penser à son avenir : «J'ai ma propre voiture et j'ai commencé

à me procurer des meubles. J'ai de l'argent en banque et je fais des voyages.»

Habitée à ces avantages financiers, Julie prévoit tout de même cesser de danser lorsqu'elle obtiendra un emploi stable : «Je danse juste pour payer mes études; après je vais travailler dans le domaine de l'enseignement». Elle tient cependant à préciser qu'elle ne souhaite pas enseigner dans la région où elle habite et danse présentement. Elle doit par ailleurs admettre qu'une fois sa carrière amorcée, elle pourrait bien vouloir recommencer à danser, au besoin.

La danseuse nue est marginalisée par la société et Julie le sait bien. Elle constate qu'il existe encore beaucoup de préjugés face à son travail : «J'ai appris qui étaient mes vrais amis et j'ai dû me retirer de l'environnement scolaire où je m'impliquais beaucoup», admet-elle.

Julie relate spontanément un événement qui s'est produit alors que des confrères de classe sont entrés au *club* où elle danse. «Quand je les ai vus, je me suis mise à trembler. J'ai fait mon *show*, il le fallait, car si je m'étais cachée, je me serais reniée. Ils m'ont dit qu'ils n'en parleraient pas, mais la nouvelle s'est quand même répandue.»

Elle déplore qu'un trop grand nombre de personnes aient une idée préconçue du métier qu'elle exerce et qu'on ne cherche pas à connaître la réalité : «Du moment que les gens savent que je danse, ils pensent que je couche avec mes clients et que je me drogue. Ce qui n'est pas le cas». Julie se sent bien dans sa peau : «J'ai appris à vivre avec mon choix. Je suis toujours

la même. Je rentre là, je fais ma *job*, c'est tout». Avec une pointe d'ironie, elle ajoute même : «Autant la société me perçoit comme la mauvaise fille, autant dans le milieu de la danse je suis vue comme la bonne fille qui va à l'université, paye ses études et reste chez ses parents». Julie a même servi d'exemple pour une de ses consœurs de travail, qui est retournée aux études à temps partiel.

Ses parents acceptent et comprennent les raisons qui motivent leur fille à danser nue. Julie reconnaît toutefois qu'une crainte persiste dans leur esprit : «La seule peur de mes parents, c'est que je ne sois pas capable d'accepter un poste moins bien rémunéré».

Seulement une infime partie des étudiantes s'adonnent au métier de danseuse nue pour payer leurs études. «Entre 5 pour cent et 10 pour cent de mes collègues sont des étudiantes et elles dansent uniquement l'été. Il y en a peut-être plus ? Je ne les connais pas toutes.»

**Pascal  
Dessureault**

# UN ÉTUDIANT PEUT-IL SE PAYER UN VERRE

**O**n le sait, fréquenter l'université entraîne plus de déboursés qu'il y a dix ans. En plus des droits de scolarité, quelles sont les dépenses encourues pour une année académique ?

Selon Statistique Canada, entre 1985-1986 et 1995-1996, les droits de scolarité du programme en Arts ont connu une hausse de 146,2 pour cent<sup>1</sup>, tandis que le coût de la vie a augmenté de 37 pour cent<sup>2</sup>.

À la fin de la présente année scolaire, les étudiants canadiens auront déboursé 3 117 \$ en moyenne pour leurs droits de scolarité. Pour l'année 1996-1997 et 1997-1998, la hausse moyenne de 8,7 pour cent des droits de scolarité au Canada équivaut à une somme de 250 \$<sup>3</sup>. Au niveau provincial, l'augmentation atteint 18 pour cent à Terre-Neuve, ce qui équivaut à 480 \$; en Ontario, la majoration de 10,1 pour cent représente 298 \$; en Colombie-Britannique, l'accroissement de 1,7 pour cent représente 44 \$. Dans ces provinces, la facture totalise respectivement 3 150 \$, 3 234 \$ et 2 705 \$. Au Québec cependant, les droits de scolarité sont gelés à

1 700 \$ pour l'année scolaire 1997-1998.

Mais ces droits de scolarité ne sont qu'une partie de la facture. Le service d'Aide financière et de bourses de l'Université d'Ottawa indique qu'une année d'études universitaires coûte 6 034 \$ à l'étudiant qui habite chez ses parents et 16 034 \$ à celui qui habite en appartement à l'extérieur du campus<sup>4</sup>.

Effectivement, les étudiants doivent déboursier 2 678 \$ pour une chambre à occupation simple en résidence, pour huit mois, contre 4 032 \$ annuellement dans un appartement de quatre unités. Les étudiants qui désirent habiter hors campus doivent déboursier 4 620 \$ pour leur chambre (bail d'un an pour un appartement avec deux chambres). Ces montants peuvent varier énormément d'une région à l'autre du Canada. Par exemple, à la Faculté Saint-Jean de l'Université de l'Alberta, une chambre en résidence à occupation simple coûte de 1 832 \$ (petite) à 2 152 \$ (grande) pour la même période.

Le budget calculé par l'Université prévoit de 240 \$ à 1 200 \$ pour le téléphone, le chauffage et l'électricité, selon que l'on habite en

résidence ou en appartement hors campus. L'Université évalue à 60 \$ par semaine la part du budget consacrée à la nourriture, ce qui représente 3 120 \$ par année. Pour les étudiants qui habitent chez leurs parents, on omet de calculer la nourriture. Ceux qui habitent en résidence peuvent bénéficier du régime alimentaire, qui leur revient à 2 150 \$ pour huit mois.

Le budget d'un étudiant doit inclure les articles de toilette et la buanderie. Une fois de plus, les données changent si on habite la maison familiale ou un appartement à l'extérieur du campus. Dans le premier cas, 480 \$ sont consacrés aux articles de toilette et à la buanderie. Quant au second cas, la somme est estimée à 1 140 \$. L'Université évalue à 600 \$ les frais de transport en commun d'un étudiant qui habite chez ses parents ou hors du campus. Pour l'étudiant qui n'habite pas chez ses parents, les frais de déplacement occasionnels entre l'université et la maison familiale peuvent atteindre 400 \$ et plus par année. De surcroît, 1 000 \$, 620 \$ et 3 334 \$ iront cette année aux vêtements, aux livres et aux droits de scolarité à l'Université d'Ottawa.



Travailler dans ta  
langue seconde ou dans  
un milieu bilingue te  
semble un défi?

**TRAVAIL**

**Jeunesse Canada au travail  
dans les deux langues officielles**

recherche des étudiants du postsecondaire bilingues, désireux d'aller  
travailler dans leur langue seconde dans une autre région du pays ou dans  
un milieu bilingue en faisant appel à leur domaine d'études.

Acquérir une expérience  
de travail dans une  
autre région du pays  
t'intéresse?

**VOYAGE**

Un appui financier pour le transport et une allocation pour l'hébergement sont offerts, si certaines conditions sont respectées.

Renseignements : 1-800-935-5555 ou visitez le site Internet du Patrimoine canadien : <http://www.pch.gc.ca> ou celui du Répertoire national des diplômés : <http://rmd.rescol.ca>



Patrimoine  
canadien

Canadian  
Heritage

**Canada**

**La hausse des droits de scolarité, jumelée à la précarité de l'emploi, influence le niveau d'endettement des étudiants.**

Statistique Canada constate pourtant, pour les années 90, une hausse constante des inscriptions à temps complet au premier cycle. Cette hausse est de l'ordre de 9,9 pour cent pour la période comprise entre 1989-1990 et 1995-1996.

Au cours de la même période, la situation du marché du travail en été s'est détériorée. En effet, «le taux d'emploi a chuté de 17 points de pourcentage chez les 17 à 19 ans, et de 12 points chez les 20 à 24 ans». Chez les universitaires qui travaillaient tout en poursuivant leurs études, on constatait, en décembre 1996, un taux d'emploi de 33,8 pour cent pour les 17 à 19 ans et de 40,8 pour cent chez ceux âgés de 20 à 24 ans<sup>1</sup>. En 1990, le taux de chômage chez les jeunes de 15 à 24 ans était de 12,7 pour cent. En mars 1997, il se situait à 16,6 pour cent<sup>2</sup>, et en août 1997 il atteignait 19,4 pour cent<sup>3</sup>.

La Fédération canadienne des étudiantes et étudiants évalue qu'en 1995, les études universitaires engendraient, en moyenne, le remboursement d'un prêt de 17 000 \$. Elle estime qu'en 1998, à la fin de leurs études, les bacheliers devront rembourser au gouvernement un prêt moyen de 25 000 \$.

L'augmentation du niveau d'endettement a une influence directe sur l'assiduité des diplômés à rembourser leur prêt. En effet, au cours de l'année 1990-1991, 11 pour cent des étudiants ayant bénéficié du *Programme canadien de prêt aux étudiants* déclaraient faillite. En 1995-1996, cette proportion passait à 18 pour cent<sup>4</sup>.

Les bourses d'études ne sont plus uniquement attribuées en fonction du mérite académique; les besoins financiers entrent en ligne de compte. Selon Danielle Delorme, directrice du service d'Aide finan-

cière et de bourses de l'Université d'Ottawa, la situation financière des étudiants est plus grave qu'il y a quelques années : «C'est approximativement le même nombre d'étudiants qui font appel à nos services, mais ce sont leurs besoins qui augmentent.» En 1992-1993, l'Université distribuait 35 millions de dollars en prêts et bourses; présentement ce montant atteint 64 millions de dollars. Limité à seulement 5 000 \$ il y a quatre ans, le budget des bourses de dépannage de l'Université d'Ottawa est aujourd'hui majoré à 1,9 million \$. Une banque alimentaire a même été mise sur pied par l'administration de l'Université.

Avant de quitter les études pour des raisons financières, Danielle Delorme recommande à tous les étudiants d'effectuer une très bonne planification budgétaire et de consulter les services d'aide financière et de placement mis à leur disposition par les établissements d'enseignement.

**Pascal Dessureault**



1 Statistique Canada, No de Cat. 81-219, et Revue trimestrielle de l'éducation.

2 Statistique Canada, No de Cat. 11-001F, «Le Quotidien», le 25 août 1997, p. 5.

3 Statistique Canada, No de Cat. 11-001F, «Le Quotidien», le 25 août 1997, p. 6.

4 Université d'Ottawa, «Votre éducation, votre argent : Les coûts et l'aide disponible», Service d'Aide financière et de bourses.

5 Statistique Canada, No de Cat. 71-005XPB, et Revue trimestrielle de l'éducation, printemps 1997, p. 17.

6 Congrès du travail du Canada, «Économie», Vol. 8, no 2, tableau 1, 1997.

7 Statistique Canada, No de Cat. 11-001F, «Le Quotidien», le 25 août 1997, p. 2.

8 Fédération canadienne des étudiantes et étudiants, «Stratégie pour le changement», 4<sup>e</sup> édition, 1997, p. 30.

# ÉTUDIER À L'UQAM

La chance d'étudier  
au coeur du Quartier latin  
dans la plus grande ville  
française d'Amérique  
dans des secteurs  
d'avenir

**ENVIRONNEMENT  
SCIENCES  
GESTION  
INFORMATIQUE  
ARTS  
MULTIMÉDIA  
TOURISME  
MODE**



Internet: [www.uqam.ca](http://www.uqam.ca)

Un campus  
moderne  
des équipements  
de pointe  
des résidences  
et un centre sportif neufs

**Université  
du Québec  
à Montréal**

# ÉQUIPES SPORTIVES : ARMES À DEUX TRANCHANTS



Charlottetown, le 24 février 1996. Les Panthers de l'Université de l'Île-du-Prince-Édouard et les Aigles Bleus de l'Université de Moncton, à égalité après le temps réglementaire, jouent en prolongation. Une défaite, et les hockeyeurs du Nouveau-Brunswick sont éliminés de la course au titre, eux qui ont remporté le championnat universitaire canadien l'année précédente. Un lancer des Panthers qui rebondit sur la ligne du but va mettre le feu aux poudres : après consultation avec ses juges de lignes, l'arbitre décide d'accorder le point, donnant ainsi la victoire aux étudiants de Charlottetown.

Aussitôt, le gardien de but de Moncton et plusieurs de ses coéquipiers se ruent sur l'arbitre, le bousculent, le frappent. Il faudra de longues minutes avant que les entraîneurs, puis les forces de l'ordre, interviennent. Dès le lendemain, les chaînes de télévision locales retransmettent ces images. Elles feront le tour du pays. Jusqu'au prestigieux *National* de la CBC qui en fera ses choux gras pour illustrer un reportage sur le non-respect de l'arbitre par les hockeyeurs.

Pour l'Université, l'effet est désastreux. Au point que Jean-Bernard Robichaud, le recteur, a un coup de sang et décide dans un premier temps de supprimer le programme de hockey. «Nous avons voulu envisager une hypothèse draconienne», dit-il aujourd'hui en jouant sur les mots. Finalement, le programme est maintenu, tout en étant mis sous tutelle pendant deux ans. On fait même appel au magnanime Ken Dryden, ancien gardien vedette des Canadiens de Montréal, pour rédiger un rapport qui mettra un point final à ce qui, pour beaucoup, reste un accident. Jusque-là, il est vrai, l'Université de Moncton n'a pas eu à se plaindre de son équipe de hockey...

Fin des années 70. Sur la glace, les Aigles Bleus subissent depuis de longues années la loi des étudiants anglophones. Jean Perron, qui s'en ira plus tard gagner une coupe Stanley avec les Canadiens, entre alors en scène. Sous sa direction, les francophones de Moncton remportent le championnat universitaire à deux reprises.

«Ce fut un véritable phénomène social, se souvient Daniel O'Carroll, l'actuel directeur du service des

sports. Après des années d'échec, on battait enfin les universités anglophones. Les rencontres se jouaient à guichets fermés. Même le recteur y assistait. Ces succès ont donné un grand sentiment de fierté à tous les Acadiens. Voilà pourquoi, quand le recteur a songé à arrêter le programme de hockey après l'incident d'il y a deux ans, nous lui avons dit que ce n'était pas souhaitable.»

## AGENTS DE MARKETING

Pas souhaitable en terme d'image, difficilement envisageable au niveau financier également. Selon les estimations d'un des vice-recteurs de l'époque, le titre universitaire remporté par les Aigles Bleus en 1995 est à l'origine, directement ou indirectement, de la venue de 150 nouveaux étudiants sur le campus l'année suivante.

Même son de cloche du côté des Gee Gees de l'Université d'Ottawa où le programme de football est vraiment le plus en vue. «Chaque année, on amène une trentaine d'étudiants qui ne seraient sans doute pas venus sur le campus si nous ne les avions pas recrutés, rappelle Denis Piché, l'entraîneur-

chef adjoint de l'équipe. Sans compter les frères, les soeurs et les amis qui peuvent suivre.»

«Nous sommes les principaux recruteurs d'une université, assure pour sa part Greg Zorbas, en charge de l'équipe masculine de soccer à l'Université Laurentienne. Personnellement, je me rends régulièrement à Toronto, Ottawa, Montréal ou ailleurs. Et même si je ne ramène pas des dizaines de joueurs après chaque voyage, je fais la promotion de mon établissement.»

Ces représentants de luxe, dont les déplacements sont bien souvent pris en charge par le budget du service des sports, sont une aubaine pour les universités. Dans un contexte de chasse aux étudiants toujours plus vive, les services ainsi rendus ne sont d'ailleurs pas toujours perçus à leur juste valeur.

«On nous dit souvent que le programme de football coûte cher, mais on oublie tout ce qu'on apporte, et qui est difficilement chiffrable, insiste Denis Piché. Quand nous nous déplaçons dans les écoles, nous ne nous contentons pas de parler sport. Nous parlons aussi des programmes académiques qui sont offerts, nous vendons l'université. Bref, nous faisons un vrai travail de marketing. Je pense même que, si l'on ajoute les retombées médiatiques de nos résultats, aucun autre organisme n'apporte autant à l'université.»

Les rencontres sont bien évidemment un moyen encore plus direct de faire parler de soi. Les universités du Québec et de l'Ontario l'ont compris et ont modifié le calendrier du football universitaire; la saison prochaine, toutes les équipes des deux provinces se déplaceront les unes chez les autres. Conséquences : une visibilité accrue pour les maisons mères, mais des frais de déplacement également en hausse pour les équipes (déplacer joueurs et entraîneurs pour un match loin de la capitale coûte 6 000 \$ au programme de football de l'Université d'Ottawa).

## «UN PEU DE MAGIE»

Consciente des retombées du sport, la direction des universités est bien souvent encline à demander plus... tout en donnant moins. À Moncton, le service des sports a perdu 60 000 \$ de subventions en 5 ans, pour un budget annuel qui ne dépasse pas les 200 000 \$. Quant à Ottawa, la part de l'université dans le budget des activités sportives ne cesse de baisser. Sur un total de 3 millions de dollars en 1996-1997, elle n'était plus que de 27 pour cent, contre 35 pour cent il y a encore quatre ans. Et comme il n'est pas question de toucher à la contribution des étudiants (43 pour cent), le service des sports comble la différence.

Soucieuses de ne pas trop dépenser, les universités en oublient parfois leur propre intérêt. C'est notamment le cas des camps d'entraînement du début de saison : les universités rechignent parfois à donner aux équipes les 5 000 \$ supplémentaires qui permettraient de recruter cinq à dix étudiants de plus, oubliant qu'elles récupéreraient alors trois à six fois leur mise en droits de scolarité.

«Je dois faire un peu de magie, prévient Luc Gélneau, le directeur du service des sports de l'Université d'Ottawa. L'ère de la philanthropie vis-à-vis du sport est terminée. Nous recevons de moins en moins d'argent, mais il est hors de question de supprimer des programmes. On demande donc aux sports qui le peuvent, comme le football, d'avoir une part d'auto-financement plus importante, et d'aller chercher des commanditaires.»

Il y a cinq ans, l'Université Laurentienne a également modifié le financement des Voyageurs, ses équipes sportives, en demandant aux sports les plus chers de s'autofinancer partiellement. «Même si l'Université nous a toujours beaucoup aidés, notre budget nous permet de moins en moins de faire face à nos besoins,

avoue quant à elle Pat Pickard, la directrice du service des sports. Il va falloir songer à augmenter la contribution des étudiants pour les sports.»

## AU-DELÀ DES RÉSULTATS

Paradoxalement, la situation a peut-être favorisé l'essor de sports moins onéreux à l'Université Laurentienne de Sudbury. «Si nous avions plus d'argent, on ferait du football ici», est persuadé Greg Zorbas. Les joueurs de soccer, en accumulant les bons résultats au niveau provincial et national, sont ainsi devenus l'une des vitrines les plus remarquées de l'établissement. Comme les footballeurs à Ottawa et les hockeyeurs à Moncton, ils assurent à l'université une visibilité médiatique non négligeable.

Seul problème : les journalistes ne sont pas forcément les meilleurs relationnistes qui soient pour les établissements. L'Université de Moncton en sait quelque chose, qui se serait bien passée des médias au moment de l'affaire des Aigles Bleus. L'automne dernier, ce fut au tour de l'Université d'Ottawa d'avoir mauvaise presse. À peine deux de ses footballeurs venaient-ils de subir un contrôle positif à l'usage de stéroïdes anabolisants que la nouvelle faisait le tour des salles de rédaction : affaire de dopage chez les Gee Gees. «Tout le monde en a complètement oublié notre fiche de six victoires et une seule défaite, constate amèrement Denis Piché. Les médias ainsi que l'administration ont cherché à pointer du doigt les responsables... Mais les responsables, ce sont seulement les deux garçons en question. Il est impossible pour nous de surveiller nos joueurs 24 heures sur 24, douze mois sur douze.»

Si le blâme a plané sur tout le programme, l'affaire a été vite oubliée en fin de saison. Les Gee Gees suscitaient à nouveau l'attention en préparation à l'affrontement ultime du football

(la suite en page 10)

## DEUX QUÉBÉCOIS CHEZ LES GEE GEES

**L'**un a fait son cégep à Trois-Rivières, l'autre à Saint-Georges de Beauce. «Mais qu'irais-je donc faire dans la galère de la capitale ?» auraient-ils pu se dire quand les recruteurs de l'équipe de football des Gee Gees se sont rendus dans leurs collèges il y a cinq ans. Pourtant ils n'ont pas hésité une seule seconde à répondre à l'invitation.

«L'Université d'Ottawa était la seule université où je pouvais jouer au football tout en continuant à étudier en français, explique Martin Arsenault\*, originaire de Sainte-Ursule. Et puis c'était une bonne occasion pour apprendre l'anglais.» - «Personnellement, j'avais moins le choix, reconnaît Sébastien Naud. Seule l'Université d'Ottawa me permettait d'obtenir un baccalauréat en criminologie, la spécialité que j'avais choisie. Mais j'avoue que le fait de pouvoir continuer à jouer au football n'a fait que conforter mon choix.»

Il y a encore cinq ans, aucune université francophone québécoise n'avait de grand programme de football. Depuis, l'Université Laval s'est lancée dans l'aventure, espérant certainement attirer les nombreux élèves québécois qui pratiquent le football dans les cégeps, mais qui devaient quitter leur province pour continuer de pratiquer leur sport. «Cela ne m'aurait pas fait changer d'avis, assure Martin. J'étais attiré par la réputation des Gee Gees, et je voulais jouer dans cette équipe.»

En revanche, les deux joueurs font le même constat : ils ne seraient sans doute pas venus sans l'aide du régime des prêts et bourses du gouvernement québécois, aujourd'hui considérablement revu à la baisse. Sans parler de l'écart toujours croissant entre les droits de scolarité des universités de l'Ontario et du Québec. «Il n'y a qu'à regarder les nouvelles recrues de cette année, constate Sébastien Naud. Parmi elles, il y a beaucoup moins de Québécois qu'avant.» Reste une question : les Gee Gees auront-ils à s'en plaindre ?

D.G.

*\* Quelques semaines après cet entretien, Martin Arsenault est contrôlé positif au stanozolol. Il a été exclu de l'équipe des Gee Gees et suspendu pour une période de quatre ans par les instances sportives universitaires.*



PRIME MINISTER • PREMIER MINISTRE



*Je suis très heureux d'adresser mes cordiales salutations à la direction, aux collaborateurs et aux lecteurs du supplément national Éducation postsecondaire : perspectives francophones.*

*Aujourd'hui plus que jamais, il est essentiel de favoriser une formation qui permette de relever les défis et d'envisager l'avenir avec confiance dans tous les secteurs de la société. Dans ce contexte, cette publication représente un bel exemple d'effort collectif. Elle constitue en effet une mine d'informations sur les programmes et les institutions postsecondaires, tout en ouvrant de nouveaux horizons et en renforçant les liens entre francophones du Canada.*

*Je félicite l'Association de la presse francophone de cette initiative et souhaite à tous et à toutes bonheur et succès pour l'avenir.*

*Jean Charest*

OTTAWA  
1998

universitaire canadien. Cette fois au moins, la finale de la coupe Vanier, disputée aux mains des redoutables Thunderbirds de l'Université de la Colombie-Britannique, allait offrir une excellente visibilité aux joueurs de l'équipe d'Ottawa et à leur université.

Toujours est-il que, de Moncton à Sudbury en passant par Ottawa, l'unanimité est de mise : «Jamais nous ne supprimerons un de nos programmes pour favoriser d'autres sports plus médiatisés», assurent en chœur les directeurs des services des sports.

«Je n'oublie pas une chose : les étudiants, dans leur ensemble, sont nos premiers bailleurs de fonds, rappelle Luc Gélneau. Près d'un million d'utilisateurs par an fréquentent nos installations sportives.» S'il devait y avoir un conflit d'intérêts entre les joueurs d'élite et les sportifs de la petite semaine, le règlement n'avantagerait pas forcément les premiers. D'autant que, là encore, le sport rapporte.

L'an dernier, l'Université d'Ottawa a lancé ses camps d'été : combinant activités sportives et éducation, ils s'adressaient aux jeunes de 4 à 15 ans. Heureuse initiative qui a permis à l'établissement de rentabiliser encore un peu plus ses installations (chaque camp d'une semaine coûtait 140 \$) mais aussi d'amener sur le campus des jeunes de la région qui sont autant d'étudiants potentiels. Nouvelle preuve, sous

une autre forme, de l'importance du sport dans l'activité des universités.

Néanmoins, aucun établissement canadien ne semble prêt à suivre l'exemple (qui tient de plus en plus du mythe) des campus américains, où la capacité des étudiants à aligner les paniers à trois points semble plus importante que leur moyenne scolaire. «Au milieu des années 80, après nos premiers succès, il y a eu une petite dérive, reconnaît Daniel O'Carroll, en parlant des Aigles Bleus. Il y avait une telle pression... Tout le monde nous disait qu'il fallait aller chercher le titre... Si bien que certains entraîneurs ont été tentés de recruter des étudiants selon des critères uniquement sportifs. Mais aujourd'hui, c'est bien fini.»

«Le sport ne tient pas seulement aux résultats, conclut Ross Paul, l'ancien recteur de l'Université Laurentienne. C'est aussi un moyen d'augmenter la cohésion au sein d'une université. Et cela n'a pas de prix.»

**Denis Guérin**



**Université  
Sainte-Anne**

*Depuis 1890, la seule université  
d'expression française  
en Nouvelle-Écosse.*

• Arts • Éducation • Administration des affaires • Sciences

Pointe-de-l'Église  
Nouvelle-Écosse B0W 1M0  
Téléphone : (902) 769-2114  
Courriel : admission@ustanne.ednet.ns.ca

# LA CHASSE AUX ÉTUDIANTS



leur clientèle ayant diminué au cours des dernières années, les universités francophones vivent une réorganisation de taille ! À commencer par la méthode de recruter leurs futurs étudiants, question de bien se distinguer de la concurrence.

Selon le secrétaire général et registraire de l'Université Sainte-Anne en Nouvelle-Écosse, Gérard C. Boudreau, «il n'y a pas mille nouvelles façons de faire les choses. Même si le réseau Internet en est une, en ce qui nous concerne, on doit aller où sont les francophones. En Nouvelle-Écosse, un certain pourcentage de la population est susceptible de fréquenter notre établissement. Mais on n'arrête pas là notre travail de recrutement sur le terrain, car on doit dépasser

nos frontières et recruter au Nouveau-Brunswick, au Québec, à Terre-Neuve, à l'Île-du-Prince-Édouard et en Ontario».

Au cours des prochaines années, la stratégie de l'Université Sainte-Anne pour recruter de nouveaux étudiants s'articulera autour de quatre éléments très importants. «Nous insistons sur l'environnement dans lequel l'étudiant aura à évoluer, le service personnalisé, la petite taille de notre institution et le haut taux de placement de nos finissants.»

Cette stratégie aurait déjà rapporté des dividendes puisque Sainte-Anne a atteint ses objectifs de recrutement pour 1997-1998 : «Nous voulions 125 nouveaux étudiants à temps complet, nous en avons recruté 126», calcule M. Boudreau.

Du côté du Nouveau-Brunswick, l'Université de Moncton a confié à deux entreprises privées le mandat d'établir son plan de communication et de promotion pour les années à venir. Afin de connaître les perceptions et les attentes de la population face à l'établissement d'enseignement, on a consulté plus de 500 personnes sur le territoire desservi. «S'il y a une conclusion qui se dégage, c'est que la population exprime avant tout une sympathie naturelle envers notre institution et la considère comme faisant pratiquement partie de la famille», lance le recteur Jean-Bernard Robichaud.

L'Université de Moncton intensifie ses efforts de recrutement. Sa campagne de promotion valorise l'excellence académique et la qualité des services offerts. L'université fait des efforts pour s'adresser plus directement aux jeunes en utilisant des images et un vocabulaire plus familiers.

L'Université Laval, qui cible surtout la ville de Québec et l'est de la province, a entrepris une campagne comprenant des affiches et un message de 30 secondes dans les salles de cinéma. Le thème : *Réussir, ça se passe entre les deux oreilles*. «L'institution avait constaté une baisse de sa clientèle traditionnelle et a décidé de se réaffirmer face à cette dernière», explique Alain Lavigne du

Service des communications de l'Université Laval.

Et cette campagne, combinée à des journées d'information et de bienvenue, semble porter fruits. Après avoir connu une baisse de sa clientèle durant quatre années consécutives, Laval a enregistré une hausse de 4,6 pour cent pour ses inscriptions de l'automne 1997.

Dans la métropole, où la compétition est féroce, l'Université du Québec à Montréal (UQAM) a pris le taureau par les cornes. L'établissement y est allé de panneaux-réclame disposés un peu partout en ville et dans le métro, avec un message non équivoque : «réussir@uqam». Son concept publicitaire a accouché d'une nouvelle adresse et d'un site Internet ([www.reussir.uqam.ca](http://www.reussir.uqam.ca)). Sauf qu'à la rentrée d'automne, la clientèle de l'UQAM a connu une baisse de 2 pour cent.

L'Université d'Ottawa est très active dans les écoles secondaires et auprès des conseillers en orientation. Envois postaux, journées d'accueil et présence aux différentes foires sur l'éducation sont les principales façons de faire de l'université. Mais, dit Lise Huot du Service des communications, l'Université d'Ottawa cogite un nouveau slogan et prépare une stratégie pour mieux cibler les attentes de sa clientèle, dont une tournée virtuelle du campus qui sera disponible sur son site Internet ([www.uottawa.ca](http://www.uottawa.ca)).

Pierre Couture

## l'important c'est d'apprendre

### FORMATION PRÉUNIVERSITAIRE

BACCALAURÉAT INTERNATIONAL • SCIENCES DE LA NATURE • SCIENCES HUMAINES  
ARTS PLASTIQUES • MUSIQUE • MUSIQUE-SCIENCES • MUSIQUE-SCIENCES HUMAINES  
MUSIQUE-SCIENCES DE L'ADMINISTRATION  
MUSIQUE-LANGUES ET TRADUCTION  
LANGUES ET TRADUCTION

### FORMATION TECHNIQUE

TECHNOLOGIE DE L'ESTIMATION ET DE L'ÉVALUATION EN BÂTIMENT • TECHNIQUES POLICIÈRES • TECHNIQUES D'ÉDUCATION  
EN SERVICES DE GARDE • MUSIQUE POPULAIRE • COMMERCIALISATION DE LA MODE • DESIGN DE MODE

### FORMATION INTÉGRÉE DE TYPE « COLLÈGE UNIVERSITAIRE »

MAJEURE EN JAZZ & MUSIQUE POPULAIRE, AVEC L'UNIVERSITÉ LAVAL

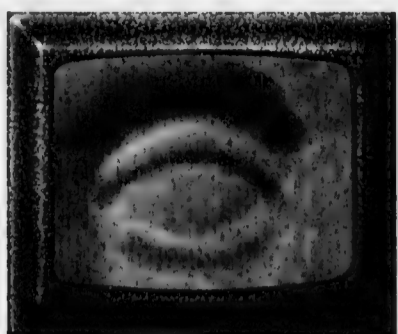
RÉSIDENCES 400 CHAMBRES  
ÉDUCATION DES ADULTES  
PRÊTS ET BOURSES  
CENTRE SPORTIF  
SERVICE DE TOURISME ET DE CONGRÈS

INFORMATIONS INSCRIPTIONS RÉSERVATIONS 418.872.8041

SANS FRAIS 1.800.463.8041

CAMPUS NOTRE DAME DE FOY  
5000, RUE CLEMENT-LOCKQUELL  
SAINT-AUGUSTIN DE DESMAURES  
QUÉBEC G3A 1B3





**Apprendre avec plaisir !**



**Diverir avec intelligence !**



**Informers avec flair !**

**La télévision éducative  
et culturelle de l'Ontario**



*la télé bien pensée !*

www.tfo.org  
1.800.463.6886

# ÉTUDIANTS

## ÉTRANGERS :

### UNE CLIENTÈLE CONVOITÉE

Variable d'une université à une autre, le taux de recrutement d'étudiants étrangers a connu un essor important au cours des années 80. Mais on note un certain plafonnement depuis quelque temps, dû à une compétition de plus en plus féroce.

Le marché mondial des étudiants étrangers est maintenant convoité par un plus grand nombre d'universités. Outre le Canada, l'Australie, le Royaume-Uni et les États-Unis sont des joueurs très actifs pour vanter les mérites de leurs établissements d'enseignement supérieur.

Début octobre 1997, l'Université de Moncton dirigeait, en collaboration avec l'Université du Nouveau-Brunswick, une mission commerciale au Viêt-nam. Cette région de l'Asie du Sud-Est compte 75 millions d'habitants et elle est en pleine croissance économique.

La mission a permis à l'Université de Moncton de recruter sur le terrain, et de vanter sa qualité d'enseignement. Elle a distribué plus de 2 000 brochures du programme de MBA (maîtrise en administra-

tion). L'objectif consistait à convaincre les étudiants vietnamiens de compléter leur baccalauréat à Moncton.

À l'Université Laval, le recteur François Tavenas aimerait bien doubler d'ici quelques années le nombre d'étudiants étrangers qui fréquentent son établissement. D'ailleurs, le Conseil universitaire vient de mettre sur pied un groupe de travail sur l'action internationale de l'Université Laval. Selon le recteur, «si on se rappelle que la plupart de ces étudiants retournent dans leur pays au terme de leurs études, on réalise qu'il s'agit là, pour l'Université comme pour la région, d'un important contingent d'ambassadeurs susceptibles de créer des liens culturels et économiques durables avec nous».

La présence de l'Université d'Ottawa à des conférences Asie-Pacifique et à des foires sur l'éducation en Asie de l'Est est essentielle, dit Lise Huot du Service des communications. «L'avantage de l'Université d'Ottawa est de pouvoir compter sur un nombre important d'ambassades sur son territoire. De fait, une bonne

## UNIVERSITÉ SAINT-PAUL

études chrétiennes, théologie, communications sociales,  
pastorale, sciences de la mission, droit canonique

223, rue Main, Ottawa ON K1S 1C4  
téléphone: (613) 236-1393 télécopieur: (613) 782-3005  
courrier électronique: info@ustpaul.ca  
internet: http://www.ustpaul.ca





partie de nos étudiants étrangers ont entendu parler de notre université par le biais d'ambassadeurs», souligne-t-elle.

Du côté de l'Université Sainte-Anne, c'est en Louisiane et dans la région de Boston que l'on recrute des étudiants étrangers. Au cours des derniers étés, des *Cadiens* sont venus perfectionner leur français dans le cadre d'un programme d'immersion. «On espère que ces étudiants vont en parler à d'autres et que cela va générer des inscriptions à temps complet», dit le registraire et secrétaire général, Gerald C. Boudreau.

## DROITS DE SCOLARITÉ : UN BON PLACEMENT

En ce qui a trait aux droits de scolarité, les universités canadiennes demeurent un bon placement pour les étudiants étrangers. L'Association des universités et collèges canadiens (AUCC) cite une étude comparative réalisée en 1994 par *IDP Education Australia*, portant sur les frais de cours de deuxième et troisième cycles qui sont facturés aux étudiants étrangers. Selon cette étude, c'est au Canada que les droits de scolarité sont les plus économiques, dans plusieurs disciplines.

Les droits de scolarité des étudiants étrangers de premier cycle pour l'obtention d'un diplôme en arts sont, annuellement, de 4 000 \$ à 6 000 \$ supérieurs à ceux des étudiants canadiens.

Sur le plan financier, les revenus générés par les étudiants étrangers sont intéressants et peuvent s'étendre sur une plus longue période. D'ailleurs, dit-on, certaines universités canadiennes auraient reçu des dons généreux de la part d'anciens qui se rappellent leur passage au pays.

À Québec, une récente étude démontre que les 1 600 étudiants étrangers de l'Université Laval injectent près de 11 millions de dollars par année dans l'économie de la région. «Voilà un bénéfice net intéressant. Et d'autres études similaires effectuées ailleurs au pays ont produit des résultats comparables», disait le recteur François Tavenas lors d'un discours prononcé devant la Chambre de commerce de Québec.

## VIVE LA FRANCE !

Ce n'est pas un secret, les établissements d'enseignement québécois exercent un attrait particulier en France. Selon la revue *Québec Info*, «le nombre d'étudiants français au Québec a presque quadruplé en 10 ans». On y note également que la clientèle étrangère des universités québécoises a connu une augmentation de 6 pour cent au cours de la dernière année. Près des deux tiers des 11 073 étudiants étrangers inscrits dans les universités de la Belle Province en 1996-1997, fréquentaient les universités francophones.

*Pierre Couture*

à la **RECHERCHE** d'une

université ?

**L'Université Laval**

la première université  
de langue française en Amérique

Pavillon Bonenfant, bureau 2440, Université Laval, Québec (Qué.) G1K 7P4

UNIVERSITÉ  
LAVAL

Renseignez-vous: <http://www.ulaval.ca>

M. Mme Nom \_\_\_\_\_ Prénom \_\_\_\_\_

Adresse: \_\_\_\_\_

Code postal \_\_\_\_\_

Envoyez-moi des renseignements sur:

Baccalauréat Maîtrise Doctorat en \_\_\_\_\_

Nous enverrons un *Extrait* aux 50 premières personnes  
qui nous retourneront ce coupon

# ASSOCIATIONS ÉTUDIANTES : PME EN PUISSANCE



Ce n'est pas parce que les étudiants universitaires mangent du macaroni au fromage cinq fois par semaine qu'il faut conclure que les fédérations étudiantes sont toutes pauvres comme Job. Que non !

Prenez le cas de la Fédération étudiante de l'Université d'Ottawa Inc. (FEUO). Le total de ses actifs est évalué à 5,5 millions de dollars. Elle est propriétaire de trois commerces (un dépanneur, un bar et un comptoir-lunch) et de quatre médias. Elle offre de nombreux services, dont un appui technique

à 72 clubs étudiants, et compte une soixantaine d'employés. Ses revenus, qui proviennent essentiellement de la cotisation étudiante (32,25 \$ par semestre, dont 19 \$ vont directement à la Fédération), s'élèvent à plus d'un million de dollars par année.

Ce n'est pas d'hier que la Fédération brasse de l'argent. Mais au moment où les universités font face à d'importantes compressions budgétaires, les associations étudiantes sont nécessairement appelées à changer de rôle et à adopter résolument une mentalité d'affaires, pense le président de la FEUO.

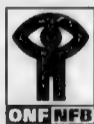
Depuis 1994-1995, on parle de la FEUO Inc., et le conseil étudiant se comporte maintenant en véritable conseil d'administration.

«Les fédérations étudiantes, si elles ne sont pas en voie de devenir des PME, vont le devenir inévitablement, dit Alain Gauthier. La réalité économique force les fédérations étudiantes à ne plus être seulement un organisme de lobbying politique.» Preuve que les temps changent dans le mouvement étudiant : il existe maintenant une organisation nationale regroupant uniquement... les gérants des entreprises appartenant aux fédérations étudiantes !

La Fédération a aussi un rôle à jouer dans la création d'emplois sur le campus. Mine de rien, la FEUO a versé plus de 263 000 \$ en salaires en 1996-1997. Les quatre membres de l'exécutif gagnent 21 000 \$ par année ! On est loin de l'époque où les étudiants militaient strictement «pour la cause» et se contentaient de la gratification qui venait avec le poste.

«Les exigences du poste et les responsabilités ont fait que c'était inévitable», croit Alain Gauthier. C'est à l'Université Western en Ontario que les salaires des membres de l'exécutif sont les plus élevés au pays : 26 000 \$, sans compter les avantages sociaux. C'est aussi à cette université que la cotisation à l'association étudiante est la plus élevée au pays : 336 \$ ! À titre de comparaison, la cotisation à l'Université Laval et à l'Université de Montréal est de... 20 \$ !

Cette approche économique a évidemment des répercussions sur le choix de carrière de ceux et celles qui forment l'exécutif étudiant : «Au cours des vingt dernières années, il y a eu trois choix de carrière : les médias, la politique ou les affaires», dit Alain Gauthier, qui précise : «Dans les années 80, c'était surtout la politique. Depuis les années 90, c'est surtout les affaires.» Pour la petite histoire,



OFFICE NATIONAL DU FILM  
DU CANADA

**Branchez-vous**  
sur un site branché !  
**<http://www.onf.ca>**

Naviguez

Fouillez

Découvrez



97-98-064

**ÉTUDIEZ EN FRANÇAIS**

A L'UQAH

Entrenez une formation de qualité en français dans la région de la Capitale nationale. Renseignez-vous dès maintenant sur nos programmes de certificat, baccalauréat et d'études de cycles supérieurs.

RENSEIGNEMENTS (819) 773-1850

*L'Université en Outaouais*

**Université  
du Québec  
à Hull**

soulignons que le ministre fédéral de la Santé, Allan Rock, et le député fédéral d'Ottawa-Vanier, Mauril Bélanger, ont agi comme présidents de la Fédération dans les années 70.

Les compressions budgétaires, la hausse constante des droits de scolarité et une baisse des revenus ont obligé la FEUO à s'adapter à la dure loi de l'économie de marché. Elle qui a déjà eu 23 employés à son service n'en compte plus que 11 à temps complet. À une époque pas si lointaine, ses actifs étaient évalués à plus de 7 millions de dollars et elle gérait pas moins de sept commerces ! «Les étudiants, explique Alain Gauthier, consomment tout simplement moins qu'il y a quatre ans.»

Pourtant, à première vue, les affaires ne semblent pas trop mal se porter. Le dépanneur enregistre des revenus bruts de 2 millions de dollars par année, le comptoir-lunch vend pour 625 000 \$ de sandwiches, cafés, jus et beignes, et le bar pour 570 000 \$ de boissons alcoolisées.

Les étudiants ont aussi moins le cœur à la fête que par le passé. On a aboli en 1993-1994 le poste de vice-président aux affaires sociales. Cette année-là, la Fédé avait flambé près de 140 000 \$ pour la semaine d'accueil et l'organisation de toutes sortes d'activités sociales. Aujourd'hui, les étudiants doivent uniquement aux commanditaires de fêter la rentrée scolaire.

Même les semaines d'accueil ont changé d'orientation depuis

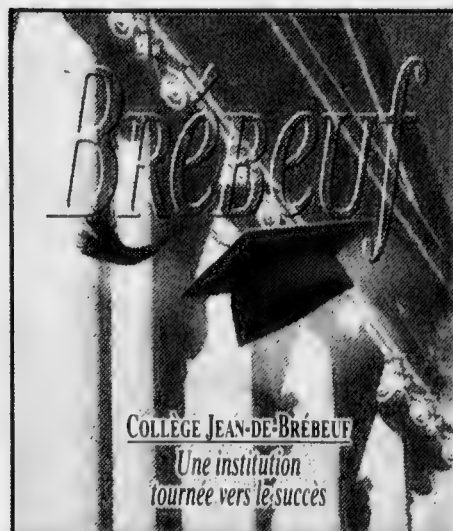
quelques années : «Auparavant, c'était le gros party. Maintenant, on embauche soixante-dix guides formés en soins d'urgence, tolérance à l'alcool et agressions sexuelles. C'est beaucoup plus axé sur la sécurité, sur l'information, et sur l'entregent», explique la vice-présidente aux affaires extérieures, Nathalie Carrier : «Ça fait quatre ans que je suis à l'Université. Si je compare ma semaine d'accueil à celle du mois de septembre dernier, c'est le jour et la nuit.»

Sous la pression des étudiants, qui paient cette année 3 334 \$ en droits de scolarité, la Fédération doit maintenant offrir des services que l'Université se dit incapable de financer : «On a un recul sur les services qui sont offerts par l'administration. Les fédérations étudiantes sont obligées de combler ce vide», dit Nathalie Carrier.

Il y a quelques années, la Fédération a même ouvert sur le campus... une banque alimentaire, aujourd'hui fermée. Elle a aussi créé un service de raccompagnement, un Centre d'entraide qui offre un service de tutorat et, plus récemment, un Centre Fierté pour les gais, les lesbiennes et bisexuels du campus. La Fédération parraine aussi à chaque année un étudiant réfugié outre-mer, en faisant don d'une bourse de... 18 000 \$ !

Consciente que les adultes et les étudiants à temps partiel forment maintenant le tiers de la population étudiante, la Fédération a aussi créé un service pour répondre à leurs

(la suite en page 16)



COLLÈGE JEAN-DE-BRÉBEUF  
Une institution  
tournée vers le succès

D.É.C. en Arts et Lettres  
D.É.C. en Sciences humaines  
D.É.C. en Sciences de la nature  
D.É.C. (intégré) en Sciences,  
Lettres et Arts  
Baccalauréat International  
en Sciences humaines  
Baccalauréat International  
en Sciences de la nature

(514) 342-9342 poste 255

Le Collège offre aussi  
le cours secondaire.

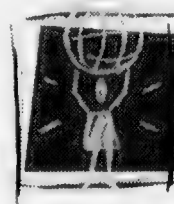
# HEC

Baccalauréat en administration des affaires

# La touche HEC

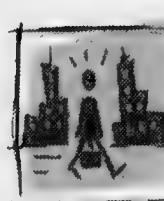
Grande école de gestion de calibre international, l'École des Hautes Études Commerciales de Montréal vous propose d'excellents programmes d'études, dont le baccalauréat en administration des affaires (B.A.A.). Vous y trouvez aussi un milieu propice au dépassement et une foule d'occasions de profiter de *la touche HEC* :

Pour vivre «l'international», le prestigieux programme Passeport pour le monde vous permet de faire une partie de votre B.A.A. dans l'une des plus grandes écoles de gestion à l'étranger.



Usage intensif de l'ordinateur portable, technologie complètement intégrée à l'expérience des étudiants. Voilà le programme Virtuose. Avant-gardiste !

Les affaires se font en plusieurs langues, d'où l'accent sur la maîtrise du français et l'offre de cours de gestion en anglais et en espagnol.



Résultat : un taux de placement avoisinant 95 % année après année pour les finissants du B.A.A. des HEC.

École des Hautes Études Commerciales  
3000, chemin de la Côte-Sainte-Catherine, Montréal  
(Québec) Canada H3T 2A7

<http://www.hec.ca>

# RÉSEAU D'INFORMATION JEUNESSE DU CANADA

Aider les jeunes à assembler les morceaux...  
...afin de bâtir le pont entre  
l'éducation et l'emploi.

<http://www.jeunesse.gc.ca>

Ligne info-jeunesse  
1 800 935-5555

UN APPEL POUR  
TON AVENIR

Canada

besoins particuliers : le Centre mature et temps partiel. On a compris que ces étudiants, qui sont âgés de plus de 24 ans et qui retournent sur les bancs d'école après plusieurs années sur le marché du travail, ont des préoccupations très différentes de la clientèle traditionnelle, plus jeune.

Les petites universités ont aussi des fédérations étudiantes dynamiques. La Fédération des étudiants et étudiantes du Centre universitaire de Moncton (FEECUM), qui a vu le jour en 1968, vient d'investir 200 000 \$ dans la rénovation de son club étudiant. Pour les travaux de rénovation, la FEECUM s'est associée à un homme d'affaires de Moncton, qui assure aussi la gestion du club : «L'homme d'affaires a financé la rénovation. Il a accepté d'aller à la banque pour nous», explique la directrice générale, France Friolet, qui reconnaît qu'il s'agit d'une «entente exceptionnelle». La Fédération doit maintenant s'atteler au remboursement de son prêt, ce qui ne devrait pas poser trop de difficultés : entre janvier et avril 1997, le club Osmose a enregistré un profit net de 25 000 \$.

La Fédération est aussi propriétaire d'un dépanneur, qui fonctionne à perte : «Ça fait quatre ans qu'il est ouvert et on n'a pas encore fait d'argent», précise France Friolet. Le dépanneur emploie six étudiants à temps partiel et un gérant à temps complet.

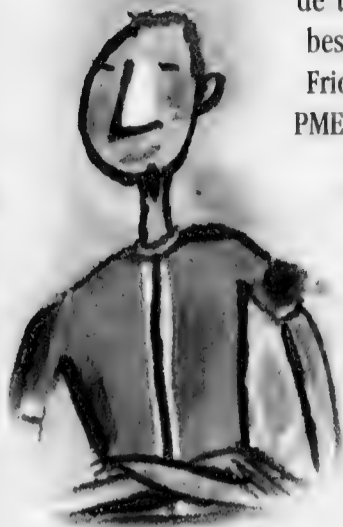
À Moncton, la cotisation étudiante s'élève 104,50 \$, ce qui représentait un revenu de 376 000 \$ en 1996-1997. Une partie de la cotisation (25 \$) sert cependant à payer la moitié de l'emprunt de 1,5 millions de dollars que l'Université a contracté lors de la construction du nouveau centre étudiant de 4,2 millions de dollars, qui a ouvert ses portes en 1993.

La FEECUM compte seulement deux employés salariés : la directrice générale et une adjointe administrative. Le nombre total d'employés étudiants salariés est d'environ 40, dont six au siège social, qui touchent pour la plupart le salaire minimum de 5,50 \$ l'heure. La masse salariale était de 194 500 \$ en 1996-1997.

Les quatre étudiants qui composent l'exécutif de la FEECUM ne sont pas des salariés, mais le président reçoit une compensation de 3 500 \$ et les trois vice-présidents empochent 2 500 \$ chacun. À ce montant, l'Université ajoute une exonération totale des droits de scolarité pour le président et une exonération des deux tiers pour les vice-présidents. Un ou deux membres de l'exécutif travaillent aussi à chaque été aux bureaux de la Fédération.

«Nous essayons toujours de créer des emplois pour les étudiants afin de leur permettre d'amé-





liorer leur qualité de vie et de leur donner une expérience de travail. Ici, plusieurs étudiants ont réellement besoin d'un emploi pour survivre», explique France Friolet, qui croit que la FEECUM se compare à une PME.

La baisse du nombre d'étudiants inscrits à l'Université de Moncton entraîne cependant une diminution des revenus de la FEECUM. Là aussi, la réalité économique atteint la Fédération, qui a perdu plus de 94 000 \$ en cotisations au cours des quatre dernières années. La Fédération a toutefois réussi à ne pas toucher à son surplus accumulé, qui s'élève quand même à 115 000 \$.

À une plus petite échelle, l'Association générale des étudiants de l'Université Sainte-Anne (AGEISA) en Nouvelle-Écosse se considère elle aussi comme une petite entreprise. Elle ne gère qu'un club étudiant, Le Château, qui est la vache à lait de l'association. Il faut dire que Sainte-Anne est une petite université, avec 300 étudiants, et que la cotisation étudiante, qui s'élève à 111,75 \$ pour un étudiant inscrit à temps complet, ne rapporte que 33 500 \$ par année.

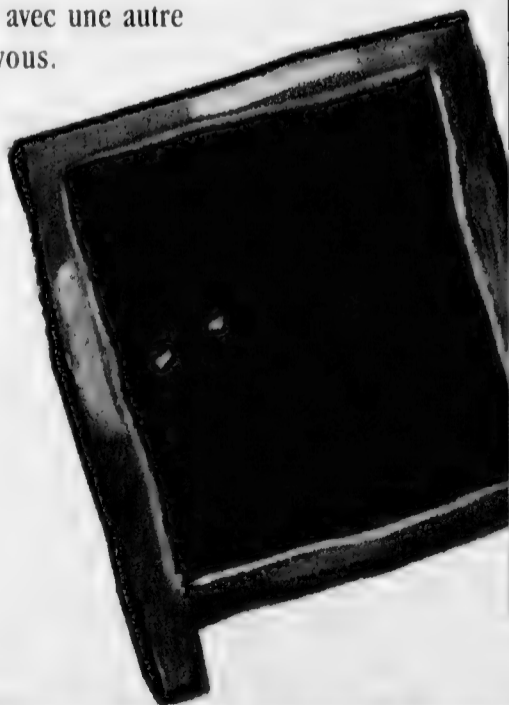
Les six étudiants qui forment l'exécutif ne sont pas des salariés, mais reçoivent des honoraires de 3 000 \$ pour le président et de 2 300 \$ pour chacun des autres représentants. L'Association emploie une vingtaine de personnes à son centre étudiant et au club.

Le président de l'AGEISA, Glen Gaudet, confirme que l'association a développé avec les années une mentalité d'affaires, surtout depuis l'embauche d'un gérant général qui surveille les cordons de la bourse. On approche maintenant des entreprises pour financer des activités étudiantes.

Les associations étudiantes apprennent aussi à utiliser leur pouvoir économique. Une compagnie d'assurance l'a appris à ses dépens en 1996. Insatisfaite de l'attitude de l'assureur dans une affaire de réclamation, et surtout des nouvelles primes exigées pour le renouvellement de son assurance corporative, la Fédération étudiante de l'Université d'Ottawa Inc. a tout bonnement décidé de faire affaire avec une autre entreprise. Banal, direz-vous.

Le hic, c'est que le mot a fait le tour des fédérations étudiantes. Il paraît que la compagnie en question a perdu beaucoup de clients... et d'argent.

**Yves Lusignan**



## *Opportunités pour jeunes canadiens animés d'un esprit d'aventure et l'envie de voir du pays*



## EXPERIENCE CANADA

*Une expérience de travail extra-provinciale*

- ✓ avoir entre 18 et 29 ans
- ✓ détenir un diplôme du collège, de l'université, du cégep, de l'école secondaire ou un certificat professionnel reconnu
- ✓ avoir quitté les études depuis au moins un an
- ✓ être sans emploi ou sous-employé(e)
- ✓ être animé par l'esprit d'aventure et l'envie de voir du pays

Le programme débute par une séance de deux semaines au Centre d'apprentissage d'Expérience Canada à Ottawa. Les participants y rencontrent d'autres jeunes de tous les coins du Canada. Ils reçoivent des bourses sous forme d'allocations hebdomadaires. De plus, les frais de voyage sont défrayés. Allez au devant de votre futur.

Remplissez le formulaire dès aujourd'hui  
[www.experiencecanada.com](http://www.experiencecanada.com)

# EN AVEZ-VOUS ASSEZ D



**JEAN-BERNARD ROBICHAUD**  
RECTEUR, UNIVERSITÉ DE MONCTON



**CLAUDETTE TARDIF**  
DOYENNE, FACULTÉ SAINT-JEAN



**PAUL RUEST**  
RECTEUR, UNIVERSITÉ SAINT-BONIFACE

**C**es dernières années, les collèges et les universités ont été victimes de compressions budgétaires plus ou moins importantes. Le phénomène inspire différentes réactions chez les dirigeants de ces établissements postsecondaires francophones...

*Propos recueillis par  
Denis Guérin*

«Personne ne souhaite faire face à des compressions budgétaires. Cela fait sept ans que je suis recteur, et nos subventions n'ont été revues à la hausse qu'une seule fois. À Moncton, nous sommes dans la 2<sup>e</sup> année d'un plan de trois ans qui voit notre subvention baisser de 2 pour cent à chaque nouvelle rentrée. Pour une université en développement comme la nôtre, même si cette diminution est moins importante qu'ailleurs, il s'agit d'une contrainte. Cela dit, au Nouveau-Brunswick comme dans d'autres provinces, je crois qu'il était nécessaire de remettre de l'ordre dans les finances publiques. Maintenant que c'est fait, on peut espérer que les gouvernements accordent des ressources aux secteurs de la santé et de l'éducation notamment. En revanche, un phénomène me paraît beaucoup plus inquiétant : le niveau d'endettement de nos étudiants. Ils ne bénéficient plus des appuis financiers d'il y a quelques années. Cela veut dire que **de plus en plus d'étudiants potentiels ne viennent plus chez nous parce qu'ils n'en ont tout simplement pas les moyens.**»

*Droits de scolarité et autres  
frais d'inscription pour l'année  
1997-1998 : 2 680 \$*

«Parce que nous sommes une petite institution, les coupures budgétaires se font ressentir encore plus durement. Nous avons été obligés d'éliminer certains postes académiques et d'autres de soutien administratif... tout en conservant une gamme importante de services. La somme de travail reste la même, mais les effectifs sont en baisse. **À la longue, c'est le client qui en souffre, c'est-à-dire nos étudiants.** Je comprends la nécessité de ne pas dépenser n'importe comment l'argent public. Mais les compressions budgétaires ont touché les universités francophones et anglophones de façon identique, alors que la situation n'était pas la même. C'est plus facile de couper quand tout est en place que lorsqu'il reste beaucoup de choses à créer. Nous faisons face à un fardeau qui nous empêche de remplir pleinement notre mission. En plus de notre rôle en matière d'éducation, nous avons un rôle de leadership à remplir vis-à-vis de l'ensemble de la communauté francophone de l'Alberta. Et il est de plus en plus difficile de le faire.»

*Droits de scolarité et autres  
frais d'inscription pour l'année  
1997-1998 : 3 446 \$*

«Plus que la colère, c'est un sentiment d'épuisement qui nous anime aujourd'hui. Depuis six ans, notre budget est réduit chaque année de plus ou moins 2 pour cent alors que notre budget initial était déjà très bas. Il nous est ainsi impossible de sortir du tunnel, alors que d'autres établissements, plus anciens et bénéficiant donc d'une plus forte assise financière, ont pu faire face à la baisse des subventions plus facilement. **Finalement, la seule chose en augmentation chez nous, ce sont les droits de scolarité.** Au point que nous n'arrivons plus à attirer les étudiants québécois ou même français qui venaient il y a quelques années encore... Mais comme je suis quelqu'un de positif, je dirai que cette situation critique a renforcé l'esprit de solidarité au sein du personnel de l'Université, et nous a poussés à nous engager dans d'autres voies, notamment vers les nouvelles technologies. Et puis, à force d'exposer nos problèmes aux hommes politiques locaux, nous avons acquis une meilleure visibilité. Nous sommes mieux compris, mieux connus et donc mieux aimés.»

*Droits de scolarité et autres  
frais d'inscription pour l'année  
1997-1998 : 2 768 \$*



# ES COUPURES?



**ROSS PAUL**

RECTEUR, UNIVERSITÉ LAURENTIENNE\*

«Soyons francs : nos programmes en français sont les principales victimes des coupures budgétaires. Aux États-Unis, dans les années 80, les programmes pour les minorités ont été considérablement réduits après qu'on les ait encouragés dix ans plus tôt. Toutes proportions gardées, nous vivons le même phénomène aujourd'hui. Même s'ils ont déjà porté leurs fruits puisque nombre de nos professeurs et de nos meilleurs chercheurs sont francophones, **nos programmes en français, relativement jeunes, sont les premiers touchés.** Le point positif est que ce contexte budgétaire difficile a poussé les établissements francophones à collaborer plus étroitement entre eux. L'entente, notamment dans le domaine des nouvelles technologies, entre les universités et collèges de l'Ontario est pour moi un modèle... que j'ai du reste beaucoup de mal à mettre en place avec mes collègues anglophones. Il faut dire que les minorités sont plus habituées à batailler et faire preuve d'imagination. Dans l'état actuel des choses, les francophones n'ont d'autre choix que de rentabiliser au maximum leurs ressources.»

\* Ross Paul a accepté le poste de recteur à l'University of Windsor à la fin de 1997.

*Droits de scolarité et autres frais d'inscription pour l'année 1997-1998 : 3 469 \$*



**HARLEY D'ENTREMONT**

RECTEUR, UNIVERSITÉ SAINTE-ANNE

«La baisse des subventions est d'autant plus difficile à supporter qu'elle intervient très tôt - trop tôt à mon sens - dans l'évolution des universités francophones hors Québec. À bien des égards, notamment si l'on nous compare avec les universités anglophones, nous sommes encore des établissements en voie de développement. L'Université Sainte-Anne, née à la fin du siècle dernier, n'a pris son véritable essor que depuis une vingtaine d'années. Nous sommes ainsi privés d'une source de financement importante à une période décisive de notre histoire. Résultat : il nous faut essayer de mettre en place des partenariats avec d'autres acteurs de la francophonie locale, notamment les conseils scolaires. Mais il nous faut surtout faire accepter l'idée que, par définition, étant donné sa clientèle plus restreinte, **une université francophone en milieu minoritaire coûtera toujours plus cher qu'une université anglophone.** C'est en tout cas ce que nous tentons de faire comprendre dans notre province, et c'est ce qui me fait espérer quelques bonnes nouvelles concernant notre financement pour les années à venir.»

*Droits de scolarité et autres frais d'inscription pour l'année 1997-1998 : 3 904 \$*



**MARCEL HAMELIN**

RECTEUR, UNIVERSITÉ D'OTTAWA

«La question des compressions budgétaires est assurément le plus gros problème auquel nous devons faire face. **Toutes nos activités sont touchées.** On pense trop facilement que l'utilisation des nouvelles technologies est un moyen de réduire nos coûts. C'est faux, car cela nécessite au contraire des investissements additionnels et renouvelés. C'est donc toute une orientation qui est sinon en danger, du moins à revoir... Les conséquences se font également sentir dans un tout autre domaine, celui du renouvellement de notre corps enseignant : faute de moyens, nous ne pouvons faire appel aux jeunes diplômés qui sortent de chez nous à la pointe de leur discipline, et qui voudraient se diriger vers l'enseignement. C'est une perte énorme. Malgré tout cela, il y a quelques points positifs, comme notre partenariat accru avec le secteur privé, dont je suis fier. Nous avons développé des programmes en commun avec des entreprises qui n'hésitent pas à ouvrir leurs laboratoires à nos étudiants. En même temps que cela réduit les coûts de certains programmes, cela répond à notre volonté de rapprocher nos diplômés du marché du travail.»

*Droits de scolarité et autres frais d'inscription pour l'année 1997-1998 : 3 377 \$*



**ANDRÉE LORTIE**

PRÉSIDENTE, LA CITÉ COLLÉGIALE

«Les compressions budgétaires nous ont été imposées alors que nous venions de naître et que nous étions en pleine croissance. Pour nous, ce fut donc un défi incroyable. D'autant plus que nous n'avons pas voulu abdiquer, et que nous avons voulu continuer à remplir notre mandat. Finalement, les coupures ont stimulé notre créativité et nous ont poussés à conclure des partenariats extérieurs sans lesquels, aujourd'hui, certains programmes de formation non traditionnelle n'existeraient pas. De plus, nous avons bénéficié d'un énorme élan de solidarité de l'ensemble de la communauté francophone de l'Ontario. En revanche, je ressens désormais un grand essoufflement chez tout le personnel, chez des gens dont on pourrait presque dire qu'ils ont fait du bénévolat. Mais jusqu'où pourra-t-on aller ? **Nous ne sommes pas loin du précipice.** Il ne faudrait pas oublier que nous ne sommes pas un établissement privé, et que les contraintes gouvernementales pèsent toujours sur nous, même si les subventions sont en baisse. Au total, c'est notre clientèle, c'est-à-dire les étudiants, qui va devoir le supporter.»

*Droits de scolarité et autres frais d'inscription pour l'année 1997-1998 : 1 684 \$*

# NOUVELLES TECHNOLOGIES: À CHACUN SON PORTABLE.



*h 30 : à peine levée, France branche son ordinateur portable et vérifie les messages qui lui ont été envoyés la veille. L'un d'eux provient de son professeur de Gestion de la petite entreprise ; il indique qu'il est grippé et doit annuler la rencontre prévue pour l'après-midi. (...)*

*7 h : France envoie un message par courrier électronique à ses parents et vérifie les cours de la Bourse de Toronto pour son travail sur les investissements boursiers. Elle jette également un coup d'œil au calendrier des activités de la vie du collège et remarque que l'équipe de hockey de Boréal affronte La Cité collégiale à 18 h. (...)*

*8 h : à son premier cours, le professeur de marketing lui demande de télécharger un fichier du réseau dans son bloc-notes et de travailler en équipe pour répondre aux questions posées dans l'étude de cas présentée. (...)*

En imaginant la journée-type d'un étudiant du Collège Boréal en l'an 2000, les concepteurs du projet Bloc-notes ne sont pas tombés sur la tête. Ce tableau quelque peu futuriste n'a en effet rien d'irréel.

Depuis la dernière rentrée, quelque 150 étudiants, dans quatre programmes différents, organisent leurs journées et leur apprentissage autour de leur ordinateur portable,

faisant du collège de Sudbury, en Ontario, le premier établissement francophone au monde à tenter l'expérience du «tout informatique».

Boréal franchit donc un nouveau pas dans son approche des nouvelles technologies, après avoir, dès sa naissance en septembre 1995, utilisé la vidéoconférence pour relier ses sept campus disséminés dans le nord de la province. L'an prochain, si l'expérience est jugée concluante, la majeure partie de la population étudiante du collège, 1 500 personnes, jouira de cette approche pédagogique totalement nouvelle.

À une échelle plus réduite (deux programmes concernés) et de façon plus prudente (pas de généralisation prévue pour l'an

prochain), La Cité collégiale d'Ottawa s'est également lancée dans l'aventure. Son projet PACTE (Programme d'accès continu à la technologie en éducation) permet pour le moment à une quarantaine d'étudiants de travailler, en tout temps, sur leur propre ordinateur. Une innovation qui ferait presque figure de petite révolution.

## FIN D'UN MONOPOLE

Car les projets PACTE et Bloc-notes *ThinkPad*, du nom du portable d'IBM proposé aux étudiants, ne sont pas un simple troc, qui consisterait à remplacer cahiers et stylos par un ordinateur tout beau, tout neuf. Fallait-il donc revoir la façon traditionnelle d'enseigner ? Telle a été la question à laquelle ont dû répondre, en premier lieu, les enseignants.

«À l'évidence, cet ordinateur portable et personnel est bien plus qu'un simple outil, répond sans hésiter Raymond Guy, le coordonnateur de cette transformation pédagogique à Boréal. Avec leur ordinateur, les étudiants ont désormais accès, via Internet, via des CD-Rom, via les fonds de bibliothèques du monde entier auxquels ils peuvent se référer, à des sources d'informations bien plus grandes que ne peut en détenir un enseignant à lui seul. En un mot, le maître n'a plus, comme auparavant, le monopole du savoir.»

«Je dis souvent à mes étudiants : si vous pouvez m'apprendre quelque chose, c'est que j'aurai bien fait ma job», ajoute Gilles Gatién, le responsable du projet à La Cité collégiale. Invariablement, avec les ressources auxquelles ils ont maintenant accès, ces derniers lui ramènent un lot de véritables trouvailles.

Fin d'un monopole donc, mais pas démission ou, pire, substitution des professeurs. Simplement, le soliste s'est transformé en chef d'orchestre, laissant plus de responsabilités à ses élèves. «Auparavant, poursuit Raymond Guy, professeur de biologie de formation, quand j'organisais un camp pratique en plein hiver, à -30 degrés, pour faire quelques expériences, je disais à mes étudiants : emportez avec vous ceci ou cela. Aujourd'hui, je laisse un groupe recueillir de l'information sur l'hypothermie à partir des cours de l'Ambulance St-Jean disponibles sur ordinateur ; un autre groupe recherche des données sur les meilleurs moyens de conserver la nourriture, un autre encore sur les fibres de vêtements les plus résistantes, etc. De telle sorte que la discussion est nourrie par les informations récoltées sur l'ordinateur. On passe donc d'un enseignement qui consiste à livrer un savoir, à un enseignement qui se propose de solutionner des problèmes.»

## JUSQUE DANS LA SALLE DE BAIN

Cette transformation pédagogique, toujours en cours, a été permise et précédée par une transformation... technique. La Cité collégiale, dans ses locaux actuels depuis moins de trois ans, a refait à neuf deux salles de classe, dont une est vouée au dessin assisté par ordinateur, avec un grand écran pour les démonstrations. Quant au tout nouveau campus principal du Collège Boréal, inauguré en octobre 1997, il compte environ 2 300 points de connexion, répartis dans toutes les



salles et jusqu'à la cafétéria. On dit même que la salle de bain du président du collège dispose d'un accès au réseau.

Finis donc les bibliothèques qui ferment à 22 h ou les professeurs injoignables. Ceux-ci sont désormais accessibles en tout temps via leur courriel, et les étudiants peuvent se brancher sur Internet ou travailler à partir d'un CD-Rom 24 heures sur 24.

Mais tout ceci a un coût. L'immense câblage de Boréal a nécessité un investissement de 250 000 \$. Les ordinateurs, pris en charge à hauteur de 25 % par l'établissement, sont loués par les étudiants pour 1 200 \$ par an, ce qui fait doubler leurs droits de scolarité.

«C'est vrai qu'au début, tout le monde a été un peu sceptique devant cette augmentation, se souvient Gilbert Boileau, le doyen général du service à la clientèle. Mais un argument a fait pencher la balance :

nous proposons aux étudiants, au terme de leurs trois années au collège, d'acheter l'ordinateur pour lequel ils auront déjà versé 3 600 \$. Ceux qui le veulent pourront ainsi payer un complément d'environ 400 \$, et conserver un portable sur lequel les meilleurs logiciels auront déjà été installés.» À La Cité collégiale, où le coût pour les étudiants est du même ordre, le son de cloche est un peu différent. Si l'on n'exclut pas une sorte de «vente de garage interne», selon les termes de Gilles Gatién, à la fin de la scolarité, on n'oublie pas qu'il s'agit d'abord d'un contrat de location. On s'interroge, tout allant tellement vite en matière d'informatique, sur la pertinence de proposer aux étudiants l'achat d'une machine vieille de trois ans.

#### PRAGMATISME

Pour l'aventure, les dirigeants du collège de Sudbury ont choisi de faire appel à Bell et surtout à IBM.

Cela n'étonne guère puisque la firme américaine est déjà associée à des projets semblables aux États-Unis. C'est le cas notamment du campus de Carookston, au Minnesota, qu'une délégation de Boréal a visité... pour s'apercevoir qu'en quatre ans le nombre d'étudiants y a presque doublé.

Dans le cadre du partenariat, IBM assure un suivi technologique indispensable à la réussite de l'entreprise, et pourrait, à terme, créer des bourses et utiliser les laboratoires de recherche. De quoi se demander si Boréal ne va pas lui servir de marchepied vers le monde de l'éducation francophone.

«Les établissements d'enseignement doivent comprendre qu'ils disposeront de moins en moins de fonds gouvernementaux, rétorque Jean Watters, le président du collège. De plus, rien n'exclut que nous fassions affaire avec un autre partenaire dans les années à venir.»

Un pragmatisme que Raymond Guy adopte également au plan pédagogique : si nous jugeons par exemple que le projet Bloc-notes n'est pas un atout pour tel ou tel programme, nous ne l'associerons pas à l'expérience. Cette vision plus mesurée rejoindrait alors l'approche du cas par cas adoptée par La Cité collégiale.

Il n'empêche que si l'enseignement avec ordinateur portable et personnel devait se généraliser, on voudrait alors bien voir la tête des étudiants qui ne seraient pas de la partie.

Denis Guérin



*Donnez un dernier bison à la routine.*

*Embarquement immédiat.*

*Bienvenue à bord de TV5.*

*Vous voilà dans les rues de Paris,*

*Bruxelles, Genève ou Dakar.*

*Cela fait du bien de sortir prendre l'air.*

CHANGEZ  
de Monde

# LE RÊVE FOU

## DES UNIVERSITÉS FRANCOPHONES

**M**aintenant que la technologie permet de briser les frontières, le Regroupement des universités de la francophonie hors Québec (RUFHQ)\* caresse un rêve fou, qui pourrait inciter un plus grand nombre d'étudiants à poursuivre leurs études dans des établissements francophones.

Le projet consiste à brancher tous les établissements d'enseignement postsecondaire francophones dans le but d'offrir un plus grand choix de cours et de programmes en français, ce qui est présentement impossible dans le contexte des restrictions budgétaires et de la faible clientèle universitaire francophone.

Ce Réseau national d'éducation universitaire en français (RNEUF), sorte d'université virtuelle, miserait essentiellement sur les nouvelles technologies de transmission de l'information et des communications (les NTIC) comme Internet, l'audio et la vidéoconférence interactive.

Ce sont les établissements universitaires de l'Ouest qui profiteraient le plus de ce réseau électronique. En effet, seulement 200 étudiants francophones à l'ouest de l'Ontario sont admissibles à chaque année à des études postsecondaires, ce qui limite sérieusement la possibilité de créer des programmes.

Le constat est accablant. Hormis les arts, les sciences, l'éducation et un peu d'administration, ces établissements d'enseignement ont très peu à offrir aux étudiants. Sauf en ce qui concerne la maîtrise en éducation, il y a peu ou pas de programmes de maîtrise et de doctorat offerts en français ailleurs qu'au Nouveau-Brunswick, en Ontario et au Québec. Certains étudiants francophones débutent donc leurs études universitaires dans une province, et obtiennent

leur diplôme dans une autre... en anglais !

Une étude sur la fréquentation universitaire, menée pour le RUFHQ par le vice-recteur adjoint à l'enseignement de l'Université d'Ottawa, Denis Carrier, confirme d'ailleurs que les universités de la francophonie canadienne ne font pas le plein de leur population étudiante francophone. Elles doivent donc faire front commun pour offrir à moindre coût de nouveaux programmes en français, surtout pour éviter que les jeunes francophones s'inscrivent dans des universités anglophones, en raison du plus vaste choix de programmes.

Selon Denis Carrier, elles doivent aussi se mettre au service des autres francophonies qui n'ont pas d'établissement universitaire francophone, comme Terre-Neuve, l'Île-du-Prince-Édouard, la Saskatchewan, la Colombie-Britannique, le Yukon et les Territoires du Nord-Ouest. Car, sauf au Nouveau-Brunswick où les Acadiens forment le tiers de la population de la province, toutes les francophonies canadiennes hors Québec sont très minoritaires.

M. Carrier est d'ailleurs le premier à admettre que ce sont les étudiants québécois «qui ont sauvé l'Université d'Ottawa». Et il ne fait pas mystère des taux d'assimilation, «une plaie partout», admet-il, sauf au Nouveau-Brunswick.

Les transferts linguistiques en faveur de la langue anglaise n'ont pas cessé de s'accroître depuis le recensement de 1971. Selon les données du recensement de 1996, 27,1 pour cent de l'ensemble des jeunes francophones de l'extérieur du Québec âgés de 15 à 24 ans avaient choisi l'anglais comme langue d'usage.

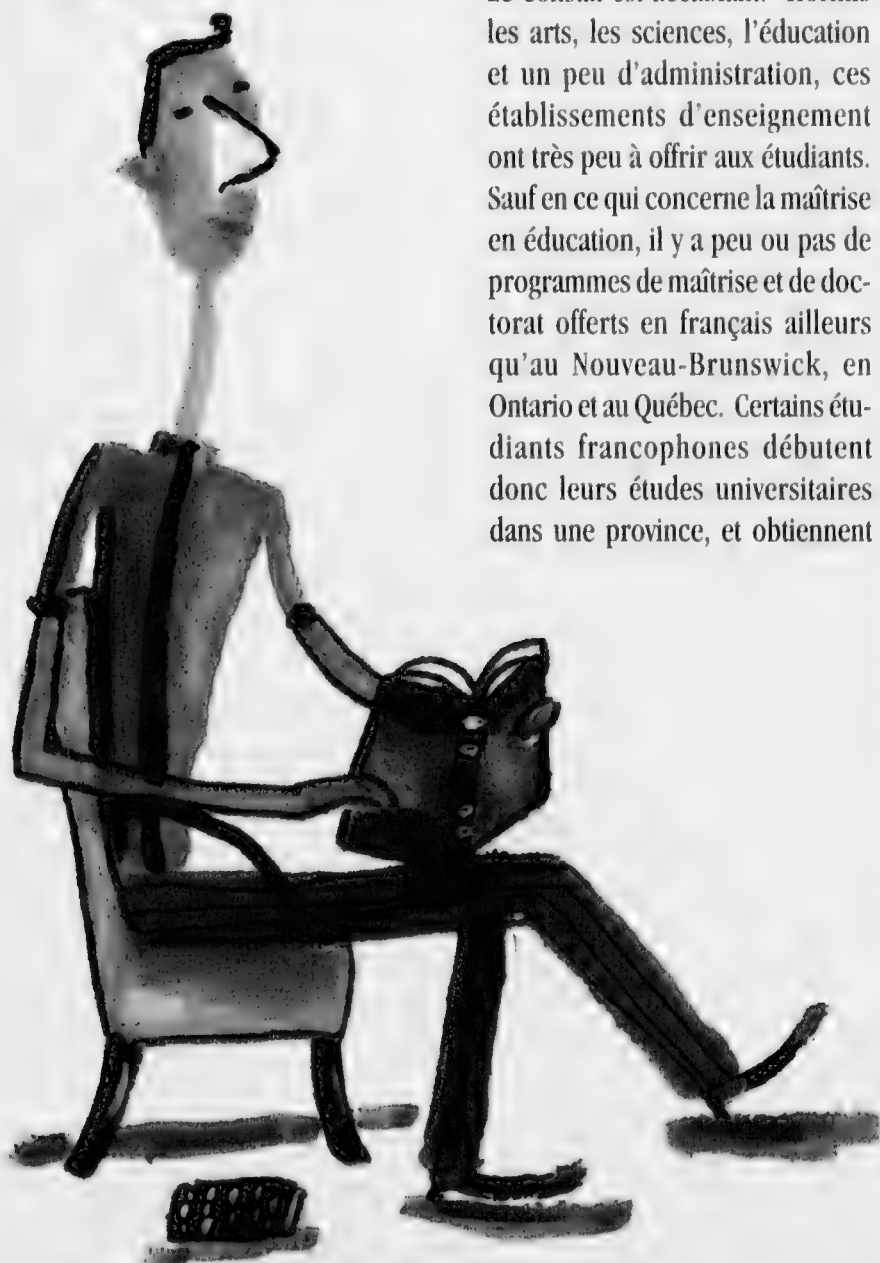
Le taux d'assimilation chez les jeunes allait de 6,1 pour cent au Nouveau-Brunswick, à 62,2 pour cent en Colombie-Britannique. C'est d'ailleurs dans l'Ouest que l'assimilation faisait les plus grands ravages. En 1996, le taux d'assimilation au sein de la population de 15 à 24 ans y était de 47,9 pour cent au Manitoba, 58,6 pour cent en Saskatchewan, et 61,1 pour cent en Alberta.

Ailleurs au pays, les transferts linguistiques atteignaient 52,8 pour cent à Terre-Neuve, 32,1 pour cent à l'Île-du-Prince-Édouard, 32 pour cent en Nouvelle-Écosse, 31,8 pour cent en Ontario, 42,9 pour cent au Yukon et 47,6 pour cent dans les Territoires du Nord-Ouest. «D'un point de vue francophone, il y a une espèce d'urgence», plaide M. Carrier.

La solution consiste donc à retarder le plus possible le moment où les jeunes devront, pour mieux poursuivre leurs ambitions, parachever leur formation professionnelle dans des établissements anglophones. Pour y parvenir, les universités de la francophonie doivent s'assurer que les programmes disponibles en français soient aussi riches que leurs équivalents en anglais, tout en songeant à en ajouter.

Le réseau ne partirait pas de zéro. Les douze établissements membres du RUFHQ sont déjà reliés à l'Internet. Les établissements collégiaux et universitaires de la Nouvelle-Écosse, du Nouveau-Brunswick et de l'Ontario sont bien équipés en infrastructure électronique et offrent déjà des cours et des programmes à distance. Les établissements de l'Ontario sont d'ailleurs regroupés au sein du Réseau franco-ontarien d'enseignement à distance (RFOED). Ce réseau, toujours en expansion, comptait pas moins de 41 sites d'enseignement par vidéo interactive au début du mois de septembre 1997.

Les choses se compliquent un peu dans l'Ouest. Au Manitoba, le



Collège universitaire de Saint-Boniface n'est pas muni de l'équipement permettant l'enseignement par vidéoconférence. En Saskatchewan, seul le Collège Mathieu de Gravelbourg offre l'enseignement par audio-conférence. La Faculté Saint-Jean de l'Alberta a une assez longue expérience de l'enseignement à distance. Elle dispose même depuis peu d'un site pour la vidéoconférence.

Pour donner vie à ce réseau national d'éducation universitaire en français, il faudra de l'argent. Beaucoup d'argent. L'équipement et la formation de personnel en Alberta, au Manitoba, au Nouveau-Brunswick, en Nouvelle-Écosse, à l'Île-du-Prince-Édouard et en Saskatchewan reviennent à plus de 3,2 millions de dollars. La formation du personnel coûterait à elle seule 250 000 \$. Les frais interurbains pour un cours d'une durée de 39 heures, sur un semestre, seraient de 1 208 \$ entre Sudbury et Ottawa, de 1 393 \$ entre Mon-

ton et Ottawa, de 1 595 \$ entre Winnipeg et Edmonton, et de 1 486 \$ entre Ottawa et Edmonton.

Lors de leur assemblée générale annuelle, les 30 octobre et 1<sup>er</sup> novembre 1997, à Sudbury, les recteurs des universités de la francophonie canadienne ont officiellement approuvé la création d'un réseau national d'éducation universitaire en français. Mais il y a encore du chemin à parcourir avant la réalisation du «rêve fou». Il reste à déterminer pour de bon où seront les sites d'enseignement, à finaliser le plan financier et à bâtir une programmation scolaire commune aux douze établissements membres du RUFHQ. Ensuite, on présentera une demande financière bien ficelée au gouvernement fédéral, idéalement avant le 31 mars prochain.

Le rêve fou de Denis Carrier est maintenant une folie partagée par tous les recteurs.

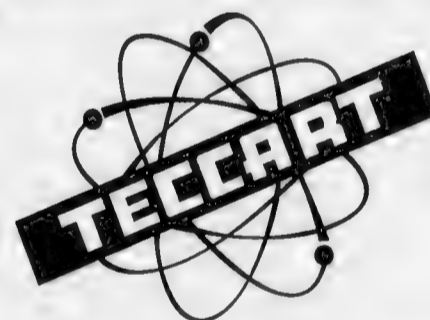
*Yves Lusignan*

\* Les membres du Regroupement des universités de la francophonie hors Québec sont : Université Saint-Anne, Université de Moncton, Université d'Ottawa, Université Saint-Paul, Collège dominicain de Philosophie et de Théologie, Collège Glendon de la York University, Collège militaire royal de Kingston, Université Laurentienne, Université de Sudbury, Collège universitaire de Saint-Boniface, Institut de formation linguistique de l'University of Regina et Faculté Saint-Jean de l' University of Alberta.



## FORMATION À DISTANCE

Teccart offre de la formation à distance depuis 1953. Les programmes continuellement mis à jour sont maintenant tous présentés par objectifs, facilitant grandement l'apprentissage. Vous développez également les habiletés propres aux techniciens car nos cours incluent l'équipement, les outils et les instruments nécessaires. Tous les avantages des études collégiales chez vous, à votre rythme.



### FORMULE FAD

La formation à distance (FAD) c'est:

- un mode d'apprentissage accessible et compréhensible;
- des études chez vous à votre rythme et selon vos disponibilités;
- un matériel théorique et pratique complet (notes de cours, laboratoire, outils précis);
- un service personnalisé.

### FORMULE SIFAD

Le système individualisé de formation à distance (SIFAD) c'est:

- des rencontres avec des formateurs (en moyenne à toutes les deux semaines);
- des activités spéciales;
- l'accès aux équipements du collège;
- un service d'aide Email: sifad@teccart.qc.ca

## TROIS NIVEAUX SONT OFFERTS

### Module N° 1400

TECHNICIEN DE PREMIER NIVEAU

FORMULE FAD OU SIFAD

### Module N° 2200

CIRCUITS ÉLECTRONIQUES

FORMULE FAD

### Module N° 6000

ÉLECTRONIQUE INDUSTRIELLE

FORMULE FAD

LA RÉUSSITE DE CHACUN DES NIVEAUX VOUS PERMET D'ACCÉDER AU MARCHÉ DU TRAVAIL OU DE PARFAIRE VOTRE FORMATION.

3155, rue Hochelaga, Montréal (Québec) H1W 1G4  
Téléphone : (514) 526-2501 • Télécopieur : (514) 526-9192

[www.teccart.qc.ca](http://www.teccart.qc.ca)

**Employeurs :**  
Cherchez-vous du personnel bilingue et qualifié pour l'été 1998?

**Jeunesse Canada au travail**  
dans les deux langues officielles

vous offre :

- un appui financier pour couvrir en partie le salaire et les avantages sociaux;
- un bassin de candidats qualifiés de partout au Canada.



Pour les projets nationaux et interprovinciaux  
MTél. : 1-888-293-0925 ou (613) 562-4143



**AMNB**  
La voix des municipalités francophones

Pour Terre-Neuve et le Labrador,  
la Nouvelle-Écosse, l'Île-du-Prince-Édouard et  
le Nouveau-Brunswick  
MTél. : (506) 542-2622



**CHAMBRE DE COMMERCE  
DU QUÉBEC**

MTél. : 1-800-361-5019



**Conseil  
de la Coopération  
de l'Ontario**

MTél. : (613) 746-3276 (poste 323)



**CONSEIL  
DE LA COOPÉRATION  
DE LA SASKATCHEWAN**

Pour le Manitoba, la Saskatchewan et les Territoires  
du Nord-Ouest

MTél. : 1-800-670-0879 ou (306) 757-4452



**La Société éducative de l'Alberta**

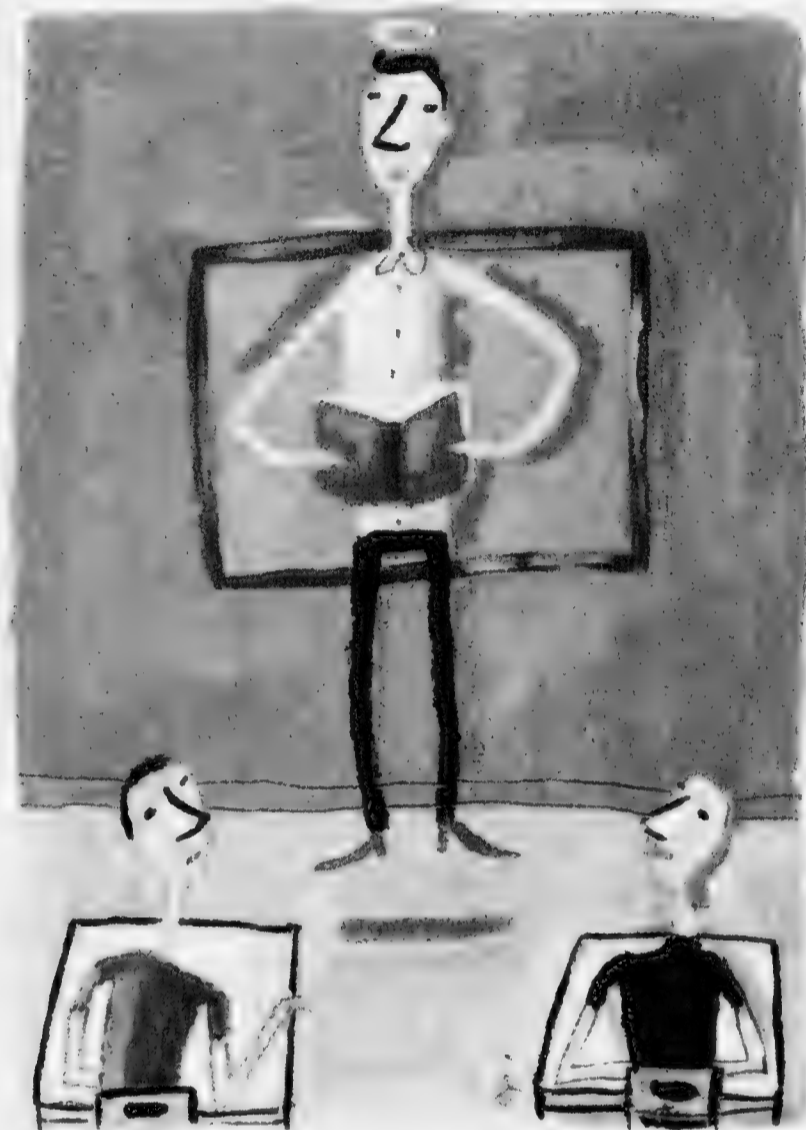
Pour l'Alberta, la Colombie-Britannique et le Yukon  
MTél. : (403) 468-6983

**Renseignements :**

communiquez avec l'organisme  
de coordination de votre région  
ou visitez le site Internet du  
Patrimoine canadien  
<http://www.pch.gc.ca>

**Canada**

## ENSEIGNER EN MILIEU MINORITAIRE : UN ACTE DE FOI



**L**n août 1997, lors d'un grand forum organisé par l'ACELF (Association canadienne d'éducation de langue française), professeurs, directeurs d'établissement et autres conseillers scolaires se sont penchés sur la question. Tous ont alors parlé d'une même voix pour

arriver à cette conclusion : l'enseignant en milieu minoritaire est un être à part dans le monde de l'éducation francophone.

Le constat, pense-t-on, est valable pour le primaire et pour le secondaire. Cela est probant quand les élèves découvrent peu à peu la

réalité d'un univers anglo-dominant, et lorsque le rôle du maître dépasse le cadre de la salle de classe. «La mission d'un enseignant en milieu francophone minoritaire est différente, car il doit essayer de remplacer ce qui manque dans la société. Pour cela, il faut qu'il soit vendu à notre cause, qu'il la respire», n'hésite pas à dire René Enguehard, de la Fédération des parents francophones de Terre-Neuve et du Labrador.

Pour certains, l'observation est également valable dans les établissements postsecondaires. «Nous avons devant nous des étudiants qui sont très influencés par la culture anglophone en général et qui ont une perception d'eux-mêmes parfois vacillante, assure Louis Mayrand, professeur de mathématiques au Collège Boréal de Sudbury. Quand on est dans la classe et qu'on parle français, il y a des valeurs qui passent sans même qu'on s'en rende compte.»

### SÉLECTION SUR LA MOTIVATION ?

Pour un enseignant, un poste en milieu minoritaire supposerait-il donc une conception différente du métier? Derrière cette question, se profile un mot magique : la vocation. «Nous recevons chaque année 800 candidatures pour n'en retenir que 200, précise Louis-Gabriel Bordeleau, professeur à la Faculté d'éducation de l'Université d'Ottawa. Mais la sélection ne repose absolument pas sur la motivation. Or, dans un contexte minoritaire, où on leur en demande toujours plus, cette motivation, cette endurance seront très importantes pour que l'enseignant ne s'es-souffle pas. Le problème, c'est qu'il est très difficile de mesurer tout cela



*«Il n'y a de véritable apprentissage  
que celui qui est pleinement vécu.»*

*Si je vis en français,  
j'apprends ma langue.*

Place de la Francophonie  
450, rue Rideau, bureau 300  
Ottawa, ON K1N 5Z4

Téléphone : (613) 241-7600  
Télécopieur : (613) 241-6046  
Courriel : [acref@franco.ca](mailto:acref@franco.ca)  
Site web : <http://www.franco.ca/acref/>

au départ.» Au Centre d'études bilingues de l'Université de Regina, une trentaine de nouveaux étudiants, âgés de 18 à 22 ans en moyenne, fréquentent chaque année la Faculté d'éducation. Près de la moitié d'entre eux iront enseigner en milieu minoritaire. Pour les y préparer, un cours spécial est dispensé, qui fait un tour d'horizon de l'histoire de la francophonie en Saskatchewan. En 3<sup>e</sup> année, chaque étudiant effectue même un stage de quatre mois dans une classe de programme-cadre.

«À l'intérieur de chacun de mes cours, je m'efforce de faire référence à des réalités minoritaires, explique Bernard Laplante, professeur à la Faculté d'éducation. Nous devons sensibiliser nos étudiants parce que, plus tard, ils auront à jouer un rôle de sensibilisation à leur tour. Bien souvent, notamment dans les communautés les plus petites, ils serviront de modèles, et ils devront assumer ce fait.»

Ce qui n'est pas évident pour tout le monde : «Je connais beaucoup d'enseignants québécois qui n'ont pas réussi à s'adapter à la réalité minoritaire», ajoute-t-il sans pour autant jeter la pierre aux étudiants de la Belle Province qui sont passés par Moose Jaw ou ailleurs.

### SABLES MOUVANTS

Par ailleurs, les effets de la gestion scolaire se font peu à peu sentir. Au cours de la dernière décennie, les écoles francophones se sont développées. Et le nombre de postes d'enseignant à pourvoir a augmenté d'autant.

Au Manitoba par exemple, de plus en plus d'étudiants de la Faculté d'éducation de Saint-Boniface choisissent de demeurer dans la province et d'enseigner dans les écoles du programme-cadre. Un phénomène récent qui a poussé le doyen de la Faculté, Roger Legal,

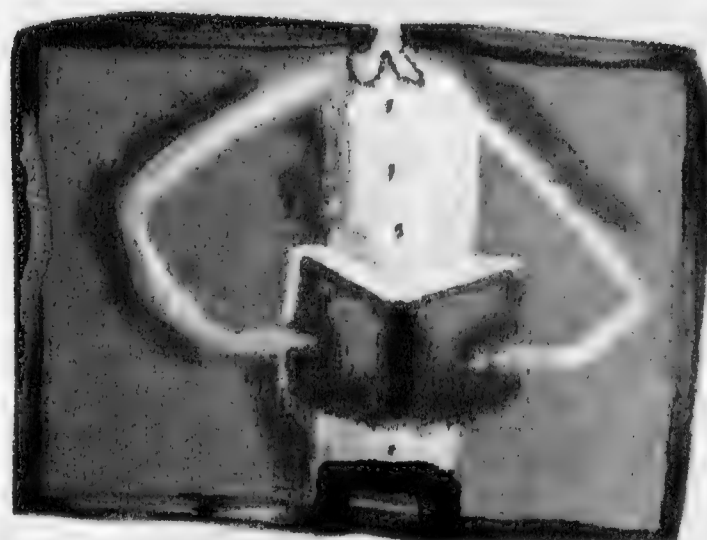
à reprendre son bâton de professeur. «J'ai décidé de faire de cette question l'objet de ma vie professionnelle, avoue-t-il. De moins en moins de nos finissants vont dans les écoles d'immersion, et il nous faut absolument perfectionner nos cours pour les futurs enseignants en programme-cadre. Car la réalité y est bien différente. Pour le moment, en matière de formation, nous sommes un peu dans des sables mouvants.»

Certains enseignants se plaignent parfois qu'on les laisse s'y enfoncer sans trop se préoccuper de leur sort. «Est-ce qu'on ne leur

en demande pas trop?» s'interroge Louis-Gabriel Bordeleau.

S'occuper des activités parascolaires et communautaires, transmettre aux enfants une culture que les parents ont parfois du mal à garder, jongler avec des classes à plusieurs niveaux, suivre coûte que coûte des programmes qui sont imposés au détriment parfois du suivi des élèves : autant de facettes d'un même métier, celui d'enseignant en milieu minoritaire francophone.

**Denis Guérin**



À l'Université de Montréal, nous pensons à vous, qui souhaitez poursuivre vos études chez nous, en offrant le "Bac 120", un nouveau programme de baccalauréat.

- **C'est un pont** qui vous permet de passer directement à l'Université.
- **C'est une porte royale** qui vous donne accès à tous les programmes d'études... si vous remplissez les conditions d'admission.
- **C'est un carrefour** où vous pouvez réorienter vos études en passant, par exemple, des sciences humaines aux sciences pures.
- **C'est un outil de maîtrise du français** si vous le désirez, vous pouvez profiter du Bac 120 pour parfaire votre maîtrise du français tout en commençant un programme dans la discipline de votre choix.

Avec le Bac 120, vous accédez

- ◆ à la plus importante université francophone d'Amérique,
- ◆ au plus grand choix de programmes universitaires canadiens en français,
- ◆ à une grande communauté étudiante francophone rassemblant des jeunes de 57 pays.

**L'Université de Montréal vous attend !**

Pour plus d'information, remplissez le coupon DEMANDE DE RENSEIGNEMENTS et retournez-le à :

**LE GRAND CHOIX**  
Université de Montréal,  
C.P. 6205, succursale Centre-ville  
Montréal (Québec) H3C 3T5



### DEMANDE DE RENSEIGNEMENTS

Les domaines d'études qui m'intéressent sont :

ÉTUDES EN COURS OU DÉJÀ TERMINÉES :

NOM PRÉNOM

NO RUE

VILLE PROVINCE

CODE POSTALE

ADRESSE ÉLECTRONIQUE

(APF 1998)



**Université  
de Montréal**



Conseil des ministres de l'Éducation (Canada)  
Council of Ministers of Education, Canada

Le Conseil des ministres de l'Éducation (Canada) [CMEC] administre conjointement avec les provinces et territoires, les programmes de langues officielles destinés aux étudiantes et étudiants de niveau postsecondaire. Ils sont financés par le ministère du Patrimoine canadien.

#### PROGRAMME DE BOURSES POUR FRANCOPHONES HORS QUÉBEC (PBFHQ)

Offre un cours de cinq semaines, au printemps ou en été, de perfectionnement du français et d'approfondissement de la connaissance de la culture d'expression française.

#### PROGRAMME DE BOURSES D'ÉTÉ DE LANGUES (PBEL)

Offre un cours d'immersion de cinq semaines, au printemps ou en été, pour apprendre le français ou l'anglais comme langue seconde et approfondir la connaissance de la culture qu'elle reflète.

#### PROGRAMME DES MONITEURS DE LANGUES OFFICIELLES (PMLO)

Offre la possibilité de devenir monitrice ou moniteur de langue, à temps partiel ou à temps plein et de faire découvrir sa langue et sa culture en travaillant en milieu scolaire.

Pour obtenir une brochure et un formulaire de demande, communiquez avec la coordonnatrice ou le coordonnateur de votre province ou territoire d'origine ou consultez la page d'accueil du CMEC.

Date limite : le 15 février 1998.

#### COLOMBIE-BRITANNIQUE

(250) 356-0256 ou  
Gilbert.Verrier@gems6.gov.bc.ca

#### ALBERTA

(403) 427-5538 ou stuart.dunn@aecd.gov.ab.ca

#### SASKATCHEWAN

(306) 787-9256 ou beaulieu@sasked.gov.sk.ca

#### MANITOBA

(204) 945-6916 ou lplouffe@edu.gov.mb.ca

#### ONTARIO

PBFHQ/PBEL (807) 343-7397  
PMLO (416) 325-2792 ou  
program.monitor@edu.gov.on.ca

#### QUÉBEC (418) 643-3750

#### NOUVEAU-BRUNSWICK

ALS/FLP (506) 444-3010 ou colombep@gov.nb.ca  
FLS (506) 453-2771 ou blydon@nbnet.nb.ca

#### NOUVELLE-ÉCOSSE

PBFHQ/PBEL (902) 424-4183 ou minvilms@ednet.ns.ca  
PMLO (902) 424-2873 ou boutilcl@ednet.ns.ca

#### ÎLE-DU-PRINCE-ÉDOUARD

(902) 368-4650 ou rfrice@gov.pe.ca

#### TERRE-NEUVE

(709) 729-2741 ou language@calvin.stemnet.nf.ca

#### TERRITOIRES DU NORD-OUEST

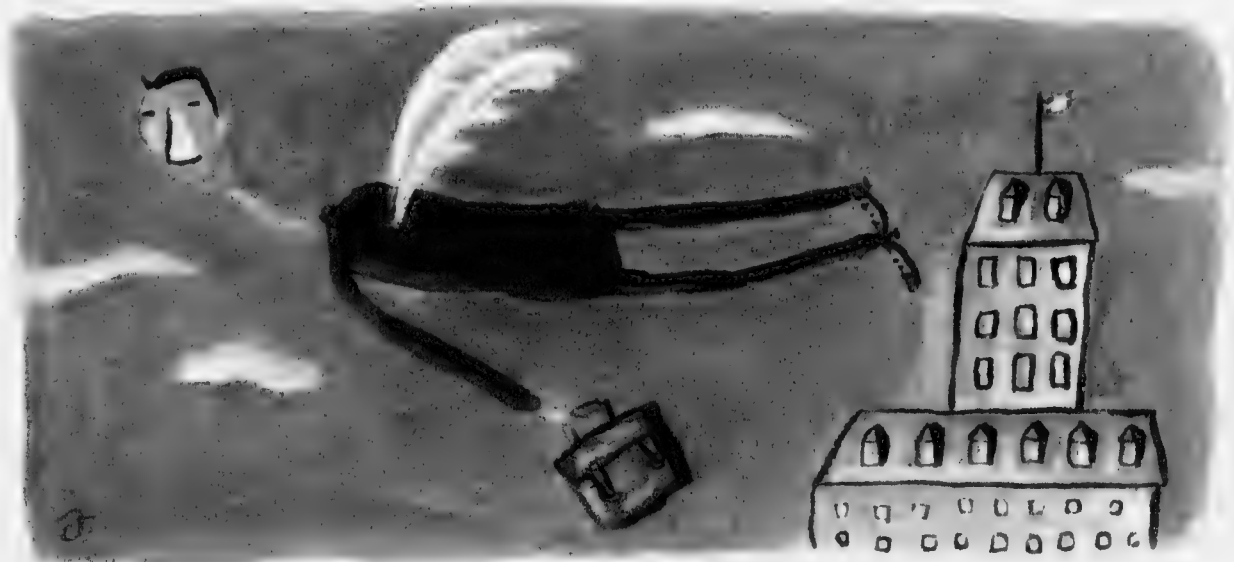
(867) 920-3416 ou lea\_martin@ece.learnnet.nt.ca

#### YUKON (867) 667-8237

CMEC <http://www.cmec.ca/olp/>

## SASKATCHEWAN :

# «SI J'AVAIS LES AILES D'UN ANGE»



**D**n Saskatchewan, tout se passe en anglais, ou presque. Un francophone a accès à très peu de services dans sa langue maternelle. Qu'en est-il des études universitaires ?

Depuis 1983, la Faculté d'éducation de l'Université de Regina offre un baccalauréat en éducation française. Le programme propose deux concentrations : enseignement à l'élémentaire et au secondaire. La quasi-totalité des cours y sont donnés en français.

Né d'un besoin de former des enseignants pour les écoles françaises et d'immersion au début des années 80, le programme en éducation française, que l'on appelle

le BAC, a vu ses étudiants se placer en grand nombre dans les écoles francophones. La Saskatchewan a obtenu la gestion scolaire en 1993.

«Avant l'arrivée du BAC ici, nous faisons le recrutement principalement au Québec», indique le directeur du programme, Louis Julé. Ce dernier trouve avantageux de former des enseignants issus de la Saskatchewan. «On produit nos enseignants à notre façon», poursuit-il.

Une des particularités du BAC, qui s'échelonne sur quatre ans, est sa deuxième année qui se déroule au Québec, à l'Université Laval. Une entente entre les deux universités donne accès à un bain de culture

francophone. «Il n'y a rien de comparable dans tout l'Ouest canadien», avance Louis Julé qui est très fier de cette initiative. «Les étudiants découvrent une culture différente de la leur. Ça les rend plus fiers de ce qu'ils sont.» C'est du moins ce qui est ressorti d'une enquête effectuée auprès de ces derniers. «L'année à Québec m'a permis de suivre des cours qui ne se donnent pas à Regina», reconnaît une diplômée du programme, Michelle Robillard.

Les deux dernières années comportent près de vingt semaines de stages dans les écoles fransaskoises. Les étudiants qui s'inscrivent au BAC sont fransaskois à près de 40 pour cent. Les autres sont des anglophones de l'Ouest.

On compte, depuis 1987, plus de 335 étudiants diplômés dont plusieurs ont joint les rangs du corps enseignant de la province.

Le financement serré des établissements postsecondaires et la mise à la retraite de plusieurs professeurs «seniors» inspirent toutefois crainte à Louis Julé, qui pense à l'avenir. Néanmoins, ce dernier croit que le programme du BAC est là pour rester.



University of Regina  
Institut de formation linguistique  
Regina, Saskatchewan, S4S 0A2

Centre d'excellence de l'apprentissage des langues

Bac. en études franco-canadiennes

Certificat en français langue seconde

Cours intensifs de formation linguistique :  
français, anglais, espagnol,  
japonais et mandarin

téléphone : 306 585 4177  
télécopieur : 306 585 5183

<http://www.uregina.ca/~langinst/>  
e-mail : [langinst@uregina.ca](mailto:langinst@uregina.ca)



Patrimoine Canadian  
canadien Heritage

## UN PEU D'HISTOIRE

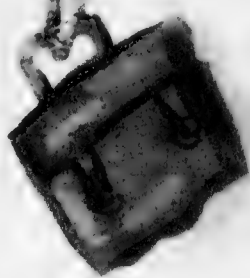
Jusqu'en 1968, le Collège Mathieu, institution située à Gravelbourg (sud de la province), offrait un programme universitaire conjoint avec l'Université d'Ottawa. La laïcisation de cette dernière a entraîné la fin de leur collaboration. On a alors créé à Regina le Centre d'études bilingues. Ce programme attirait surtout des francophones, qui devaient suivre un minimum de 40 pour cent de leurs études en français.

Le Centre est devenu l'Institut linguistique, largement subventionné, en 1988, par le gouvernement conservateur de Brian Mulroney. La Saskatchewan se relevait alors de la décision de son premier ministre conservateur Grant Devine qui, en adoptant le *Bill 2*, faisait du grenier à blé canadien une province unilingue anglaise !

Aujourd'hui, l'Institut linguistique, installé sur les terrains de l'Université de Regina, dispense de nombreux services à la communauté universitaire. Près de 400 étudiants y suivent des cours en français.

Un dernier maillon, mais non le moindre, sur l'échiquier de l'éducation française en Saskatchewan, est le Bureau de la minorité de langue officielle (BMLO), créé par le ministère de l'Éducation au début des années 80. Le BMLO, grand responsable des débuts du BAC, gère tous les programmes des écoles francophones de la province.

*Philippe Brazeau*



## information

De Yellowknife à Yarmouth,  
les journaux de l'APF  
vous informent en français.



125, rue Dalhousie, Pièce 702  
Ottawa (Canada) K1N 7G2  
(613) 241-1017 — [www.apf.ca](http://www.apf.ca)



Association de la presse francophone

## Perds pas le Nord!



Laurentian University  Université  
Laurentienne

**L'Université du Nord pour les Francophones**

(705) 675-1151  
[www.laurentian.ca](http://www.laurentian.ca)

### Sciences humaines

Art dramatique  
Droit et justice  
Éducation  
Espagnol  
Études en éthique  
Folklore et ethnologie  
de l'Amérique  
française  
Français  
Géographie  
Histoire  
Italien  
Philosophie  
Psychologie  
Science économique  
Science politique  
Sciences religieuses  
Sociologie

### Sciences naturelles

Biochimie  
Biologie  
Chimie  
Mathématiques  
Neurosciences du  
comportement  
Physique  
Sciences libérales

### Professions

Administration des  
sports  
Commerce et  
administration  
Éducation physique  
Sage-femme  
Sciences infirmières  
Service social  
Traducteurs et  
interprètes

Au Canada, chaque province et chaque territoire est responsable de son propre système d'éducation. Le **Conseil des ministres de l'Éducation (Canada)** [CMEC] a été créé en 1967 afin de permettre aux ministres de l'Éducation de se concerter et d'agir dans des domaines d'intérêt mutuel. Porte-parole de l'éducation au Canada et à l'étranger, le CMEC joue un rôle de leadership pour relever les défis en éducation.

Quatre thèmes guident les ministres dans leur plan d'action : la qualité de l'éducation, l'imputabilité, l'accessibilité et la mobilité. Une des priorités dans le secteur postsecondaire est l'élaboration des attentes publiques relatives à l'enseignement postsecondaire au Canada. Toutes les instances participent à cette initiative et des consultations avec les établissements d'enseignement postsecondaire et divers groupes d'intérêt se tiendront au cours des prochains mois.

Le CMEC entreprend l'élaboration d'un Programme pancanadien de recherche en éducation et la création d'un réseau de chercheuses et de chercheurs auxquels les recherches seront confiées. Dans un premier temps, des projets de recherche à court terme seront conçus avec le Programme d'indicateurs pancanadiens de l'éducation (PIPE), qui a pour but le développement et la publication d'indicateurs de l'éducation.

Le Centre d'information canadien sur les diplômes internationaux (CICDI), avec le concours des provinces et territoires, compile des renseignements à jour sur les systèmes d'enseignement postsecondaire du Canada. Il informe les personnes formées à l'étranger comment procéder pour faire évaluer et reconnaître leurs titres et qualifications au Canada.

Le CMEC appuie également le principe de la reconnaissance des acquis comme moyen important de garantir une utilisation maximale des ressources en éducation et en formation.

Afin d'améliorer la diffusion de l'information sur les initiatives menées en éducation, le CMEC publie des documents que vous pouvez consulter sur notre site Web à l'adresse : <http://www.cmec.ca/>.

Dans le secteur des langues officielles, le CMEC administre conjointement avec les ministères de l'Éducation des programmes qui visent à promouvoir l'apprentissage des langues officielles (voir l'annonce publicitaire à la page 26).

Pour de plus amples renseignements :  
Lara Inglis, tél. : (416) 964-2551, poste 256 ou  
CÉ : [Lara@cmec.ca](mailto:Lara@cmec.ca)

## COLOMBIE-BRITANNIQUE

# ENTRE BEIJING ET PARIS...

**L**a Loi sur les langues officielles constitue le socle sur lequel le français s'est appuyé pour devenir une véritable langue seconde d'enseignement sur la côte ouest du Canada. La création des premiers départements de français devait susciter l'engouement pour la langue de Molière en ce début des années 70.

Les écoles d'immersion françaises devinrent, dans la même foulée, un passage obligatoire pour beaucoup d'étudiants de la Colombie-Britannique.

Mais le tournant de la décennie 80, marqué par l'arrivée massive d'immigrants asiatiques, détourne l'intérêt vers les langues orientales. L'affluence des ressortissants du bassin du Pacifique fut une bonne rampe de lancement pour la promotion du mandarin, du cantonais, du japonais et du punjabi.

Aujourd'hui, le français parvient néanmoins à attirer un nombre croissant d'étudiants issus des écoles d'immersion et des programmes-cadres instaurés au début des années 70. On parle de regain de vie du français au niveau postsecondaire. La naissance du Conseil scolaire francophone provincial (en 1996), engagé sur

la voie de l'autonomie, permet au milieu éducatif francophone de la Colombie-Britannique de se gonfler d'optimisme.

C'est principalement dans les deux grands centres urbains de la province (Vancouver et Victoria) que le français est enseigné au postsecondaire. Les universités de la Colombie-Britannique et Simon Fraser, pour la grande métropole de l'Ouest, l'Université de Victoria pour la capitale provinciale, sont les deux pôles d'éducation sur la côte du Pacifique. Elles drainent de ce fait le plus important flux d'étudiants inscrits dans les différents programmes de français. Les collèges aussi offrent, à une seconde échelle, des cours de français.

De plus, la Fédération des francophones de Colombie-Britannique (FFCB), en collaboration avec des partenaires pour l'éducation postsecondaire, a déposé au début de 1997 un projet visant à doter la communauté francophone d'un établissement d'enseignement à distance en français. Le projet va desservir l'ensemble de la province.

### LE FRANÇAIS AU POSTSECONDAIRE

L'Université de la Colombie-Britannique offre des programmes de français dans trois départements

distincts. Le premier, celui de la formation continue et du perfectionnement, assume des modules de cours destinés aussi bien aux débutants qu'aux travailleurs. Le deuxième, le département de français, dispense un cursus avec des dominantes en littérature et en linguistique pour des programmes du premier au troisième cycle. Le troisième, *Modern Language*, met l'accent sur la formation pédagogique. Les trois entretiennent un réseau d'échanges avec des universités francophones au Canada et à l'étranger.

On retrouve à l'Université de Victoria les mêmes filières qu'à l'Université de la Colombie-Britannique. Ses étudiants peuvent entreprendre un séjour d'études dans une université francophone au Québec et, dans une moindre mesure, en France, en Belgique ou en Suisse.

Spécialisé en littérature et en linguistique, le département de français de l'Université Simon Fraser dispose de programmes allant jusqu'au deuxième cycle et prépare à l'enseignement du français langue seconde. Il développe parallèlement un volet non crédité en éducation permanente. Comme ses consoeurs, l'institution organise des stages d'études au Québec et à l'étranger.

Finalement, le réseau des collèges Kwantlen de la grande agglomération vancouveroise, avec ses campus de Surrey, Langley et Richmond, offre une variété de cours en français au niveau collégial. Même chose pour les autres collèges (Langara, Capilano, Abbotsford et Victoria) qui dispensent dans leur section française des cours de niveau avancé ou débutant.



**Éducacentre**  
le service d'éducation et de formation  
des adultes en français en  
Colombie-Britannique

1575 7e Ave. ouest, Vancouver, C.-B. V6J 1S1  
☎ 736.6112, Téléc.: 736.4661

## LE PROJET ÉDUCATIF DE LA FÉDÉRATION

En janvier 1996, un comité de travail a été créé afin de bâtir une structure rendant plus accessible l'enseignement du français au niveau postsecondaire. Ce comité, supervisé par la Fédération des francophones de la Colombie-Britannique (FFCB), est composé de représentants d'organismes ayant un intérêt particulier pour cette question.

La FFCB et ses partenaires, l'Association des parents francophones de la Colombie-Britannique, le Conseil scolaire francophone, la Société éducative Éducacentre, et le ministère de l'Éducation et de la Formation professionnelle, élaborent un plan d'affaires qui sera soumis aux gouvernements provincial et fédéral pour l'instauration d'un système parallèle d'éducation postsecondaire en français. Pour se concrétiser, cette initiative devrait avoir l'aval des autorités concernées et bénéficier du soutien financier nécessaire. La création d'un centre de télé-enseignement pourrait être finalisée au cours des deux prochaines années.

*Mamadou Gangué*



La

CHAMBRE DE COMMERCE

DU QUÉBEC invite les étudiant.e.s du postsecondaire à venir travailler et à visiter le Québec.

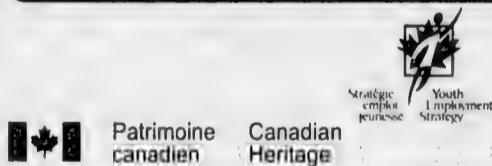


vous donne l'occasion d'améliorer vos compétences liées à votre domaine d'études tout en prenant de l'assurance dans l'utilisation de votre langue seconde.

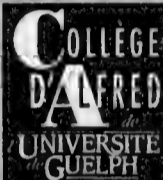
### Pour vous inscrire :

Consultez le site Internet de la Chambre de commerce du Québec : <http://www.ccq.ca>,  
le site Internet du Répertoire national des diplômé.e.s : <http://rnd.rescol.ca> ou  
communiquez au 1-800-935-5555

**Nous vous attendons en grand nombre!**



**Canada**



Le Collège d'Alfred se spécialise dans le domaine de l'agro-alimentaire et l'excellence de sa formation est reconnue bien au-delà des frontières canadiennes. On y offre quatre programmes de diplôme d'une durée minimale de deux ans :

### DIPLÔMES

**Horticulture ornementale**

**Technologie agricole**

**Techniques de diététique**

**Agriculture et développement international**

### CERTIFICATS

**Entretien de terrains de golf et d'espaces verts**

**Aide en alimentation**

### AUSSI

Services de formation sur mesure; téléformation; programmes jeunesse; centre de conférence; recherche et Transfert de technologie.

C.P. 580, 31, RUE ST-PAUL, ALFRED (ONTARIO) CANADA K0J 1A0 - (613) 679-2218

**La clé des marchés francophones hors-Québec**

# OPSCOM

**30 HEBDOS FRANCOPHONES D'UN OCÉAN À L'AUTRE**

**1-800-267-7266**

# QUI A DIT QUE LA Common Law NE S'ENSEIGNAIT QU'EN ANGLAIS ?

**L**es juristes anglais du XIX<sup>e</sup> siècle en tomberaient sans doute en bas de leur siège. Pourtant, l'École de droit de l'Université de Moncton, au Nouveau-Brunswick, a opéré une petite révolution en créant la common law en français. Justice est rendue aux francophones.

«The Common Law is English and should not be taught in any other language than English», avait lancé un professeur de l'Université de Cambridge il y a une quinzaine d'années. Cette thèse est réfutée depuis 1978, année où l'École de droit de l'Université de Moncton a conçu une formation en français menant au baccalauréat en *Droit commun*.

À cette époque, les conditions d'admissibilité aux études juridiques ne favorisaient pas les francophones vivant à l'extérieur du Québec,

et leurs possibilités de réussite n'égalait pas celles des anglophones. «Il y avait déjà des procès en français, mais il y avait de gros problèmes de terminologie, puisque même les avocats francophones étaient formés en anglais», souligne Serge Rousselle, vice-doyen de l'École de droit. Aujourd'hui, les procès civils se déroulent en français dans six provinces, alors que les citoyens de toutes les provinces ont droit à des procès criminels en français.

En 1997, on comptait environ un avocat pour 521 personnes chez les anglophones, alors qu'on en comptait un pour 739 personnes chez les francophones. En 1975, le nombre d'avocats francophones par habitant était trois fois moins élevé que chez les anglophones.

Les pionniers de la common law en français peuvent dire mission accomplie : au printemps 1997, déjà 400 diplômés en common law exerçaient leurs activités professionnelles partout au Canada et ailleurs dans le monde. Les publications juridiques en français se multiplient, et six provinces ont leur association de juristes francophones. Mais surtout, «les gens peuvent maintenant choisir la

langue de leur procès», ajoute Serge Rousselle. Sans compter que l'École de droit de l'Université de Moncton a fini par «développer des créneaux particuliers, comme le droit linguistique, que plusieurs pratiquent maintenant», mentionne le vice-doyen.

## RAYONNEMENT INTERNATIONAL

Pour mieux diffuser les connaissances acquises à l'École de droit, le gouvernement canadien créait, en 1989, le Centre international de la common law en français (CICLEF). Ce dernier gère des programmes d'enseignement en common law et en droit comparé pour des juristes de l'extérieur du Canada.

«À tous les deux ans, nous faisons une rencontre de droit comparé, qui regroupe notamment des professeurs d'universités africaines. Cela permet de faire connaître les méthodes d'enseignement qu'on utilise ici», indique Pierre Arseneault, directeur du CICLEF. Le Centre international tisse aussi des liens avec l'Union européenne, «parce qu'elle a de plus en plus de partenaires francophones», signale Pierre Arseneault.

Le Centre de traduction et de terminologie juridiques (CTTJ), un autre «rejeton» de l'École de droit, contribue quant à lui à la diffusion du français juridique dans les provinces et territoires de common law et dans la francophonie. Il lui incombe également d'assurer le caractère bilingue des arrêts publiés au Nouveau-Brunswick.

Le CTTJ a déjà publié le *Judictionnaire*, utilisé à l'extérieur du Canada. Autre manifestation de son rayonnement international, le CTTJ a participé à la réalisation d'un dictionnaire comparatif de la terminologie du droit d'auteur et du copyright, à la demande du gouvernement français. «Parmi nos réalisations récentes, nous préparons une édition intégrée des six tomes du *Vocabulaire de la common law*. Nous voulons plus d'uniformité dans les termes français de la common law. Nous l'avons atteint, par exemple dans les domaines de la preuve, des biens, et nous travaillons sur la fiducie», explique Gérard Snow, directeur du CTTJ.

D'après le *Macleans*, en 1997, l'École de droit de l'Université de Moncton se classait quatrième parmi les écoles de droit canadiennes. En outre, depuis 1990, une trentaine d'étudiants étrangers ont complété la formation menant au diplôme en common law.

Mais ce n'est pas parce que la common law s'enseigne enfin en français, et qu'elle se répand dans le monde, qu'il faut s'asseoir sur ses lauriers. Comme Serge Rousselle, les juristes francophones se posent des questions : «On a amené la common law en français, mais a-t-on amené d'autres aspects à la pratique du droit, comme des aspects culturels ?» Il cite l'exemple du juge acadien Michel Bastarache, récemment nommé à la Cour suprême du Canada, qui a bâti sa carrière en prenant la défense des droits des francophones au pays : «L'apport culturel des francophones au droit va être important, mais on ne sait pas encore à quel point.»

Josée Descôteaux



# CARNET D'ADRESSES

## ACREF

[www.franco.ca/acref/](http://www.franco.ca/acref/)

## Campus Notre-Dame-de-Foy

[www.cndf.qc.ca](http://www.cndf.qc.ca)

## Canada Info Jeunesse

[www.jeunesse.jc.ca](http://www.jeunesse.jc.ca)

## Collège Boréal

[www.boreal.qc.ca](http://www.boreal.qc.ca)

## Collège Jean-de-Brébeuf

[www.brebeuf.qc.ca](http://www.brebeuf.qc.ca)

## Conseil des ministres de l'Éducation

[www.cmec.ca/olp](http://www.cmec.ca/olp)

## École des Hautes Études Commerciales

[www.hec.ca](http://www.hec.ca)

## Éducacentre

[www.francoeb.bc.ca](http://www.francoeb.bc.ca)

## Expérience Canada

[www.experiencecanada.ca](http://www.experiencecanada.ca)

## Fédération de la jeunesse

**canadienne française**

[www.franco.ca/fjcf/index.html](http://www.franco.ca/fjcf/index.html)

## Institut Teccart

[www.teccart.qc.ca](http://www.teccart.qc.ca)

## La Cité collégiale

[www.lacitec.on.ca](http://www.lacitec.on.ca)

## Ministère de la Défense nationale

[www.dnd.ca](http://www.dnd.ca)

## Ministère du Patrimoine canadien

[www.pch.gc.ca](http://www.pch.gc.ca)

## Office National du Film

[www.onf.ca](http://www.onf.ca)

## Université Laval

[www.ulaval.ca](http://www.ulaval.ca)

## Université Laurentienne

[www.laurentian.ca](http://www.laurentian.ca)

## Université Moncton

[www.umoncton.ca](http://www.umoncton.ca)

## Université de Montréal

[www.umontreal.ca](http://www.umontreal.ca)

## Université d'Ottawa

[www.uottawa.ca](http://www.uottawa.ca)

## Université du Québec à Hull

[www.uqah.quebec.ca](http://www.uqah.quebec.ca)

## Université du Québec à Montréal

[www.uqam.ca](http://www.uqam.ca)

## Université de Regina

## Institut de formation linguistique

[www.uregina.ca/~linginst/](http://www.uregina.ca/~linginst/)

## Université Sainte-Anne

[www.ustanne-59.ustanne.ednet.ns.ca](http://www.ustanne-59.ustanne.ednet.ns.ca)

## Université Saint-Paul

[www.ustpaul.ca](http://www.ustpaul.ca)

**Tfo** - [www.tvo.org/tfo](http://www.tvo.org/tfo)

**TV5** - [www.tv5.org](http://www.tv5.org)



FÉDÉRATION DES COMMUNAUTÉS  
FRANCOPHONES ET ACADIENNES  
DU CANADA

(613) 241-7600

[WWW.FRANCO.CA/FCFA](http://WWW.FRANCO.CA/FCFA)

# Moi... un accent ?

## À l'Université de Moncton, on met l'accent sur le savoir !

- Des diplômes reconnus mondialement
- Des milliers de diplômés travaillent au Québec et dans la région d'Ottawa
- Des droits de scolarité abordables  
2 680 \$ (étudiants canadiens)  
4 380 \$ (étudiants non-canadiens)
- Une université à échelle humaine et entièrement de langue française

## Un vaste choix de programmes

Administration des affaires  
Administration publique  
Anglais  
Art dramatique  
Arts visuels  
B.A. multidisciplinaire  
Biochimie  
Biologie  
Chimie

Droit (Common Law)  
Économie  
Éducation  
Études de l'environnement  
Études familiales  
Études françaises  
Géographie  
Génie Coop : civil, électrique, industriel, mécanique

Histoire  
Information et communication  
Informatique appliquée  
Loisir  
Mathématiques  
Musique  
Nutrition  
Philosophie  
Physique  
Psychologie

Science de l'activité physique  
Sciences forestières  
Science infirmière  
Science politique  
Sociologie  
Technologie de l'industrie  
Technologie de l'information  
Traduction  
Travail social



UNIVERSITÉ  
DE MONCTON

Un **accent.**  
sur le **savoir**

Moncton : 1-800-551-3996

Edmundston : 1-800-561-9064

Shippagan : 506-336-3400

[registrariat@umoncton.ca](mailto:registrariat@umoncton.ca)

[admission@cuslm.ca](mailto:admission@cuslm.ca)

[info@cus.ca](mailto:info@cus.ca)

<http://www.umoncton.ca>

# LE COLLÈGE VERT VOIT L'AVENIR EN

**D**écidément, le Collège de technologie agricole et alimentaire d'Alfred est un précurseur. À sa naissance, en 1981, il est le premier établissement francophone d'enseignement postsecondaire en Ontario. Et puis, en 1997, dernière nouveauté : le collège, géré auparavant par le ministère de l'Agriculture<sup>1</sup>, passe sous la tutelle de deux partenaires inattendus. L'Université anglophone de Guelph et l'Union des cultivateurs franco-ontariens (UCFO) ont conclu une entente qualifiée d'«historique» par les signataires. But avoué et proclamé : «assurer le développement du collège et de la collectivité rurale et agricole franco-ontarienne».

Un rapprochement entre une université et un collège de langues différentes n'a rien d'original. Le phénomène est plutôt dans l'air du temps. «Mais notre entente à nous est vraiment novatrice ! assure Pierre Glaude, le secrétaire général de l'UCFO. Premièrement, cet accord s'est fait entre une université et une communauté. Ensuite, il s'agit d'une entente écrite, détaillée, où chaque partie a pris de vrais engagements.»

## UN TOLLÉ GÉNÉRAL

En 1996, lorsqu'est avancée l'idée de confier ce collège de l'Est ontarien à l'Université de Guelph, c'est le tollé : la communauté francophone est persuadée que la mort du Collège d'Alfred est proche. À l'époque, les finances ne sont pas brillantes. L'établissement est petit, il compte une centaine d'étudiants. Et quelques années plus tôt, le ministère de l'Agriculture a fermé deux collèges. «Nous y avons

échappé en 1993. Mais cette fois, l'Université de Guelph va nous donner le coup de grâce», pensent les Franco-Ontariens. Ils décident de se battre. Première au front, l'UCFO clame sa colère jusque sur les plateaux de télévision. «L'Université de Guelph ne voulait surtout pas de mauvaise publicité. Alors on s'est rencontrés, raconte Pierre Glaude. Ils ont sorti le tapis rouge. Les négociations ont commencé au plus haut niveau. Nos interlocuteurs nous ont dit qu'il n'était pas question de fermeture, que le Collège d'Alfred avait quelque chose d'unique...»

Les clauses de l'entente signée en avril 1997 satisfont pleinement la communauté : le Collège d'Alfred reste exclusivement francophone; sa stabilité financière est assurée; par le biais d'un «conseil communautaire», l'UCFO devient l'interlocuteur obligé de l'Université, pour les décisions qui touchent à l'avenir de l'établissement. Certes, il a fallu se plier à la standardisation des programmes, voulue par Guelph, et réaménager les matières... ce qui n'est pas allé sans grincements de dents. Trois postes de professeur ont été supprimés. Mais l'ensemble des cours a été sauvegardé.

## PORTE OUVERTE SUR L'INTERNATIONAL

Robert McLaughlin, le doyen de la Faculté d'Agriculture de Guelph, est enthousiaste : «C'est une bonne affaire pour tout le monde ! Pour nous, le Collège d'Alfred, c'est une fenêtre ouverte sur la francophonie internationale. Jusqu'à présent, nous n'avions établi des liens qu'avec le monde anglophone.

Grâce à ce partenariat, nous allons pouvoir atteindre les pays francophones, élaborer de nombreux projets de développement, notamment avec l'Afrique.»

Acquérir une véritable dimension internationale ? Le Collège d'Alfred en rêve. Deux de ses programmes d'études (agriculture et développement international, agriculture des régions chaudes) pavent la voie. «Nous sommes présents sur la scène mondiale francophone, en matière de recherche et de transfert de technologie, affirme Jocelyne Sarault, la directrice par intérim de l'établissement. On aide le Mali à mettre en place une école vétérinaire, le Mexique nous demande des conseils pour utiliser sans danger les pesticides... On essaie d'intégrer les élèves à ces projets très concrets.»

Par ailleurs, le collège accueille déjà des étudiants étrangers, et les programmes d'échange devraient s'intensifier. Surtout, le Collège

d'Alfred espère voir disparaître l'un de ses soucis majeurs : la difficulté, chaque année renouvelée, d'attirer des étudiants. «L'Université de Guelph nous permet d'élargir notre champ de recrutement, explique Jocelyne Sarault. On peut aller chercher des étudiants jusqu'en Alberta ! Lorsque notre revenu venait du gouvernement ontarien, c'était moins facile.»

Tout le monde s'accorde à dire que les vrais résultats viendront dans quelques années. Déjà, certains se mettent à imaginer l'avenir. Pierre Glaude est de ceux-là : «D'ici cinq ans, on ne reconnaîtra pas le Collège d'Alfred. Je vois 300 à 400 étudiants. Et puis, pourquoi ne pas mettre en place un diplôme universitaire, si l'Université accepte de venir donner des cours en français ? On a aussi des projets avec l'Agence canadienne de développement international. J'en suis sûr, le Collège d'Alfred va devenir un incroyable pôle de développement et de savoir dans l'Est ontarien.»

**Damienne Gallion**

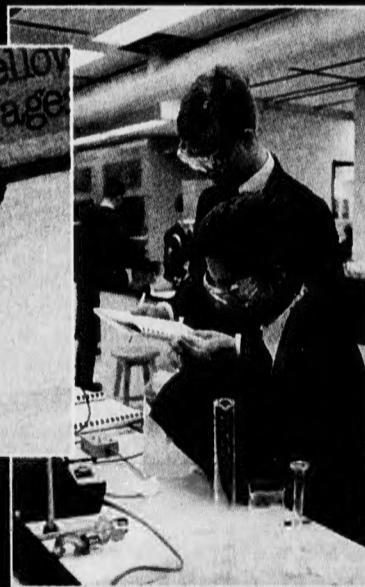
<sup>1</sup> Il y a 4 collèges agricoles en Ontario : ceux (anglophones) de Ridgetown, Kemptville et Guelph, et celui d'Alfred. En 1997, pour des raisons d'économies budgétaires, le ministère ontarien de l'Agriculture a délégué (en grande partie) l'administration des Collèges d'Alfred, de Ridgetown et de Kemptville à l'Université de Guelph. (Le Collège de Guelph était déjà sous la tutelle de l'Université.)



# PRENEZ LES COMMANDES

## C'EST VOTRE VIE

Le Collège militaire royal du Canada à Kingston en Ontario offre des programmes d'études dans les Arts, Sciences et Génie, en français ou en anglais. Votre formation universitaire est entièrement subventionnée et en plus vous recevez un salaire.



Les candidats diplômés du secondaire 5 doivent compléter une année préparatoire à Saint-Jean-sur-Richelieu offerte dans le cadre du programme. Prenez les commandes de votre vie.

### VOTRE CHOIX. VOTRE AVENIR. VOTRE FIERTÉ.

**FORCES  
CANADIENNES**

Régulière et de réserve

Canada

**COLLÈGE MILITAIRE ROYAL  
DU CANADA**



Defence  
nationale

National  
Defence

Téléphonez à votre Centre de recrutement 1 800 856-8488. [www.dnd.ca](http://www.dnd.ca)

# BONNE FÊTE QUAND MEME !

L'Université d'Ottawa s'apprête à célébrer un siècle et demi d'existence. Pour l'occasion, le comité en charge des festivités fera appel à une denrée inépuisable : les anciens. Il est vrai que plus de 80 000 diplômes universitaires y ont été décernés depuis 1848, et qu'environ 2 000 diplômés en sortent chaque année. Le point culminant des célébrations devrait donc être le grand rassemblement des anciens sur le campus en septembre prochain.

«Nous voulons ranimer la flamme parce qu'elle a parfois tendance à s'éteindre», explique le vice-recteur Jean-Michel Beillard. «Jusqu'ici, le sentiment de fierté, d'appartenance à l'égard de l'Université, n'a pas toujours été mis en valeur, ajoute Jacques Séguin, le directeur du Bureau du 150<sup>e</sup> anniversaire.

Chacun est un peu parti avec son bagage, sans laisser d'adresse. C'est à la fois dommage et préjudiciable.»

## UN CAMPUS DE VILLE

On sait qu'un réseau des anciens actif est une source non négligeable de rayonnement et de financement pour une université. À n'en pas douter, l'Université d'Ottawa, qui a recueilli 38,6 millions de dollars à sa dernière campagne de collecte de fonds, aimerait bien se rapprocher des 200 millions obtenus par l'Université McGill pour le même exercice. Chaque année du reste, dans le classement des universités canadiennes qu'effectue le magazine *Maclean's*, le faible nombre de diplômés contribuant financièrement à leur ancien lieu d'études fait perdre des points précieux à l'établissement de la capitale.

Ce sentiment d'appartenance diffus, l'Université le doit peut-être à un environnement qui, en l'espace de quelques décennies, a beaucoup changé. «Quand j'étais étudiant il y a une quarantaine d'années, la ville d'Ottawa n'était pas aussi attractive, se souvient Jacques Séguin. Le campus était le principal lieu de vie. Nous sommes au milieu d'une ville qui s'est développée. Résultat, nous n'avons qu'un petit nombre de résidents permanents, et les étudiants s'investissent moins.»

«Dans son organisation, l'Université a accordé trop d'indépendance à ses neuf facultés, avance quant à lui Alain Gauthier, le président de la Fédération étudiante. Et s'il y a un sentiment d'appartenance, il existe à l'égard de son département ou de sa faculté, beaucoup moins envers l'université. Ce serait vraiment une très bonne chose si la venue des anciens pouvait contribuer à renverser la tendance.»

## DE MOINS EN MOINS DE FRANCOPHONES

Entre-temps, l'Université d'Ottawa doit faire face à un autre phénomène : une baisse de la clientèle francophone. Cette réalité inquiète davantage parce qu'elle touche à la marque de fabrique de la maison : son bilinguisme.

À demi provocateur, le journal francophone de l'Université, *La Rotonde*, n'hésitait pas à titrer en décembre 1996 : «Francophones, espèce en voie de disparition ?» En chiffres absolus certes, la population étudiante de langue française a augmenté de 4 000 personnes en quinze ans. Mais en pourcentage, seuls 37 % des 23 000 étudiants étaient francophones en 1996, alors qu'ils étaient encore 44 % en 1981. L'explication de cette diminution est connue :

l'université n'attire plus autant d'étudiants québécois qu'auparavant.

«Nous subissons l'écart grandissant entre nos droits d'inscription et ceux des universités québécoises, reconnaît Jean-Michel Beillard. Mais je préfère retenir un élément : la part des étudiants franco-ontariens est en augmentation. Ce qui répond à une partie importante de notre mandat, le développement de la recherche et de programmes pour les francophones de l'Ontario.»

«Une université est un tout, rappelle Jacques Séguin. Si l'on ajoute aux étudiants le corps professoral et le personnel administratif, nous sommes proches du 50-50.» L'Université d'Ottawa n'a donc pas encore à craindre pour son titre de plus importante université bilingue d'Amérique du Nord. D'autant plus qu'elle a trouvé un autre moyen de rejoindre les francophones : les nouvelles technologies.

Sans le savoir, il se pourrait fort bien qu'en septembre prochain, les anciens retrouvent une université bien différente de celle qu'ils ont fréquentée il y a dix, vingt ou cinquante ans.

**Denis Guérin**





La  
**Cité**  
collégiale

Collège d'arts  
appliqués et  
de technologie

# Au COEUR de la capitale nationale

**Un collège technologique exceptionnel**  
**Plus de 70 programmes d'études en français**

## **Centre de l'entrepreneuriat et de la PME**

- Administration
- Aviation
- Commerce
- Hôtellerie
- Tourisme

## **Innovation et Développement des marchés**

- Apprentissage (métiers)
- Éducation permanente
- Services et programmes menant à un emploi
- Services et programmes pour les entreprises

## **Institut de la haute technologie**

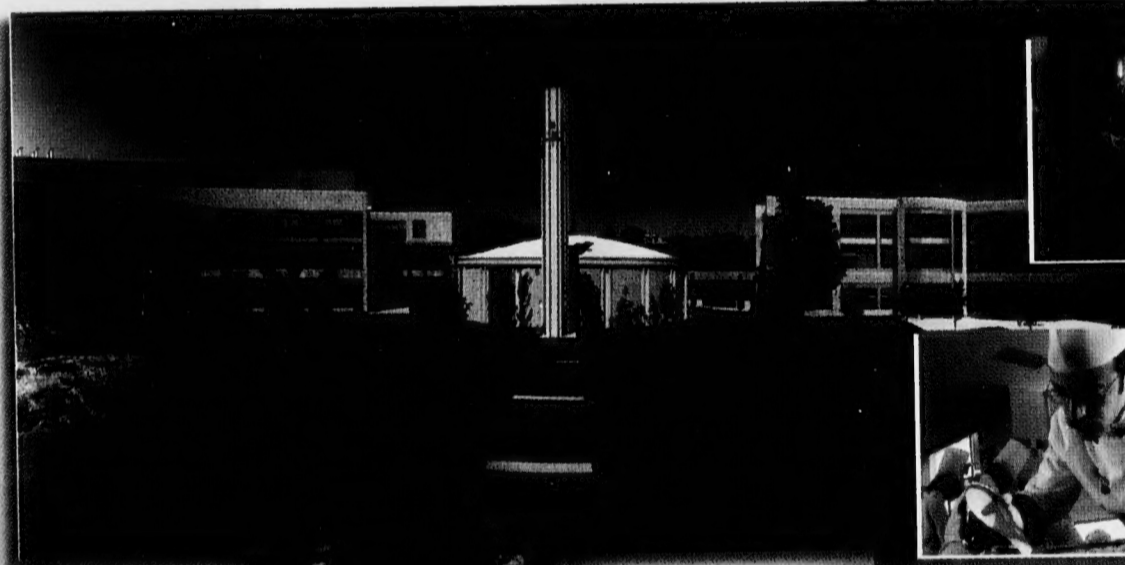
- Électronique
- Informatique

## **Médias et Technologie**

- Environnement et foresterie
- Habitation et aménagement
- Mécanique
- Médias
- Robotique

## **Santé et Services communautaires**

- Sciences de la santé
- Sciences humaines
- Services juridiques



La Cité collégiale, 801 promenade de l'Aviation, Ottawa (Ontario) K1K 4R3  
(613) 742-2483 Courrier électronique : [admissions@lacitec.on.ca](mailto:admissions@lacitec.on.ca)

**[www.lacitec.on.ca](http://www.lacitec.on.ca)**

**DES GENS,**

**DES IDÉES,**

**La passion de l'excellence...**



**Université d'Ottawa**  
**University of Ottawa**

**InfoService**  
550, rue Cumberland  
C.P. 450, Succ. A  
Ottawa (Ontario) K1N 6N5  
Tél. : (613) 562-5700  
Téléc. : (613) 562-5323  
infoserv@uottawa.ca  
www.uottawa.ca